

MARDI 26 MAI

Découverte et compréhension de texte

Les retrouvailles

Quand Léa était petite, **elle** allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de **le** retrouver. **Il** partait souvent à l'étranger, pour son travail. **Elle** pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-**il** pas auprès de **nous**? ». Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. **Il** grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de **le** voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras **la** serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, **cela** ne durait jamais bien longtemps...

1. Réponds à ces questions.

Où et à quel moment se passe la scène ?

Quel est le prénom de la petite fille ?

Qu'allait faire Léa à la gare ?

Pourquoi Léa était-elle si heureuse de retrouver son papa ?

Qu'est ce que le TGV ?

Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage de l'histoire ? Un personnage extérieur ? Comment le sait-on ?

Le texte est-il écrit au présent ? au passé ? au futur ? Quels mots l'indiquent ?

Trouver ce que désignent les mots en gras.

elle (ligne 1) : _____

le (ligne 2) : _____

Il (ligne 2) : _____

Elle (ligne 3) : _____

il (ligne 3) : _____

nous (ligne 3) : _____

Il (ligne 5) : _____

le (ligne 6) : _____

la (ligne 9) : _____

cela (ligne 11) : _____

ORTHOGRAPHE

LES HOMOPHONES ONT / ON

1. Relis la leçon sur les homophones ONT / ON.

ont

C'est le verbe avoir.

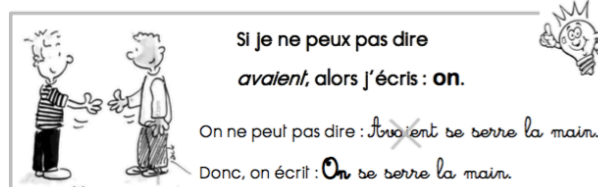
On peut le remplacer par *avaient*.

Ils **ont** des billes.
→ Ils **avaient** des billes.

on

C'est un pronom personnel.

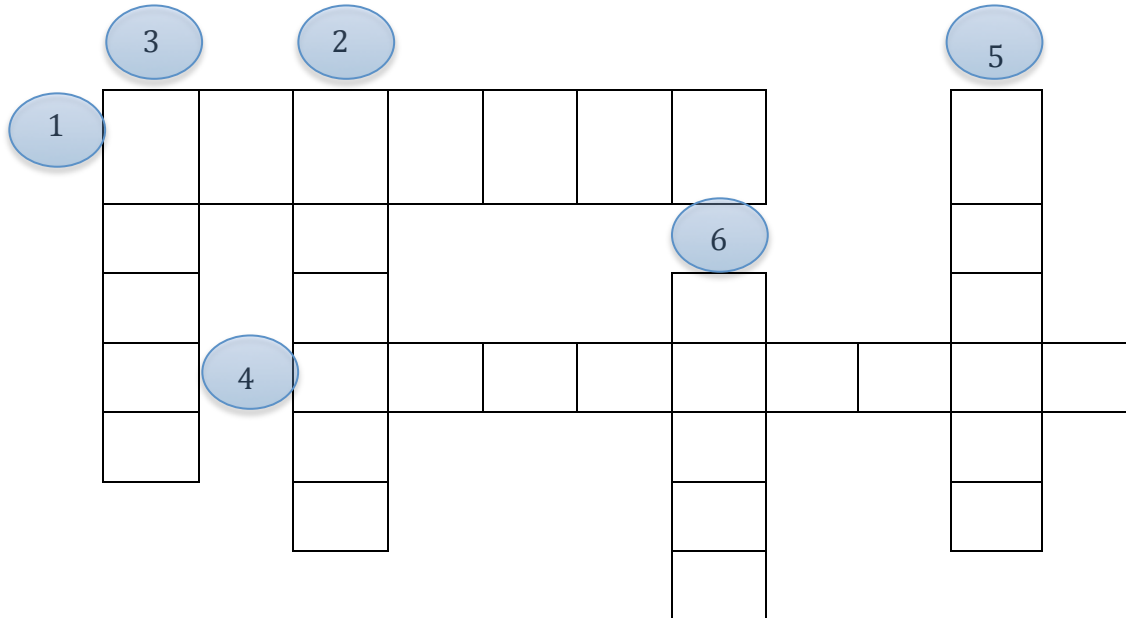
On joue.



2. Exercices

Complète les définitions suivantes par ON ou ONT, puis complète la grille de mots croisés.

1. Elles un grand cou.
2. dit qu'il est rusé.
3. les enfle quand a froid aux mains.
4. C'est ce qu' fait à l'école.
5. Elles peur des chats.
6. C'est ce qu' fait quand ouvre une fenêtre pour ventiler une pièce.



DICTÉE : LISTE 15

Liste 15 :

habiter - là-bas - huile - vouloir - poire - mettre
centre - griffe - bouquet - genou - fabriquer - mauvais

S'il y a des mots que tu ne comprends pas, cherche-les dans un dictionnaire.

- **Mémoriser les mots**

1. Recopie les 6 premiers mots sur des bouts de papier différents.

2. Observe les mots et épelle les.
3. Choisis un bout de papier, lis le mot sur l'étiquette, retourne la et écris le mot sur ton ardoise. Puis, vérifie que le mot est correctement écrit.
4. Dans ton cahier de brouillon ou cahier d'école à la maison, recopie plusieurs fois les 6 premiers mots de la liste.

- **1^{ère} dictée d'entraînement.**

-Un adulte doit te dicter la phrase suivante :

Alicia aime l'Australie. Un jour, elle habitera dans ce pays.

- Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants :
une huile pure - deux poires vertes - une habitation -

MATHEMATIQUES

Le nombre mystérieux

- Séquence 74, p 111 du fichier de mathématiques
Réalise l'exercice 3 « Le nombre mystérieux ».

LE PARTAGE des centaines, dizaines et unités

- Réalise l'exercice d'entraînement sur les divisions (voir pièce jointe)

CHANT

- Relis les paroles (dans le cahier de chant/poésie)
- Apprendre le 3^{ème} couplet.
Chanson : https://www.youtube.com/watch?v=bse02AUNP_o
Entraîne toi avec la version karaoké :
Version karaoké : <https://www.youtube.com/watch?v=UMaagmaFulg>

PROJET *Crée ton blason de chevalier*

Poursuivre l'activité d'hier et la terminer.

J'attends vos photos avec impatience !!