

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **MARDI 26 MAI**

Français :

Exercice 1 : Conjugaison

Remets les phrases de ce texte dans l'ordre chronologique.

- a/ De plus, des actions de l'homme ont abîmé la planète.
- b/ Avec les efforts de chacun, notre planète sera sauvée.
- c/ La protection de l'environnement devient nécessaire.
- d/ Pendant longtemps, on a cru que les ressources de la Terre étaient inépuisables.

Exercice 2 : Conjugaison

Ecris le texte suivant au futur à la deuxième personne du singulier.

La réalisation d'un herbier

Au cours de promenades, récolter tiges, feuilles, fleurs et boutons. Prendre un canif ou un sécateur et saisir les tiges délicatement pour les couper.
Faire sécher la récolte : bien étaler les plantes entre des feuilles de buvard et de journal.
Poser dessus un objet très lourd.
Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines.
Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. Utiliser des feuilles de papier épais.
Le collage terminé, ne pas oublier de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62, © Nicole Dolle, 2009.

Exercice 3 : Grammaire

Entoure en bleu les adverbes et en rouge les adjectifs qualificatifs.

douce - doucement - partout - naturel - dangereux - exprès - autrefois - dehors - seul -
bientôt - toujours - gentil - heureux

Exercice 4 : Vocabulaire

Je retiens

Les suffixes sont des éléments placés à la fin d'un mot de base pour créer d'autres mots : -tion, -ation, -aison, -té, -tié, -ité, -ment, -able, -ibles sont des suffixes.

Ecris le nom dérivé de l'adjectif qualificatif.

a/ saint :

b/ léger :

c/ sale :

d/ propre :

e/ beau :

f/ clair :

Exercice 5 : Vocabulaire

Ecris un nom dérivé du verbe en utilisant un suffixe.

a/ unir :

b/ dessiner :

c/ engager :

d/ disposer :

Exercice 6 : Orthographe. dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : étonner, le calendrier, dedans.

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.

- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.

- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.

- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.

- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 7 : Lecture orale

Je lis le texte avec l'intonation demandée. Je mets l'accent sur les mots en gras. (Voir document Lecture)

+ Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 8 : Calcul

Pose et calcule.

$$56\,538 \times 24 =$$

$$5\,974 \times 18 =$$

$$5\,897\,274 + 52\,652 + 89 =$$

Exercice 9 : Numération

Range les nombres dans l'ordre croissant.

0,34 0,44 0,04 0,14 1,04 0,4

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

5,22 5,3 5,12 4,02 5,02 4,2

Exercice 10 : Numération et calcul

Recopie et complète ces égalités.

$$\frac{1}{4} \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{1}{100} \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{9}{10} \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

Exercice 11 : Résolution de problèmes

Problème 1 :

Un rouleau de 20 m de fil de fer coûte 60 €.

Combien coûte un rouleau qui contient 3 fois plus de fil? Quelle quantité de fil contient un rouleau qui coûte 300 €?

Problème 2 :

Un tonneau contient 2 hL d'huile. On remplit 200 bouteilles de 50 cL d'huile puis 5 jerricanes de 5 L chacun.

Quelle quantité d'huile (en litres) reste-t-il dans le tonneau?

Problème 3 :

Cinq nièces comparent leurs économies.

Clio a 12,75 € ; Cléa a 11,90 € ; Cléo a 12 € ; Clia a 12,85 € et Cliu a plus d'argent que Clio mais moins que Clia.

a/ Range les économies des cinq nièces dans l'ordre décroissant.

b/ Qui est la moins riche?

Poésie :

Cette semaine, illustre puis mémorise cette poésie. Ensuite récite la à un adulte.

L'arbre

Perdu au milieu de la ville,
L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les parkings, c'est pour stationner,
Les camions pour embouteiller,
Les motos pour pétarader,
Les vélos pour se faufiler.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les télévisions, c'est pour regarder,
Les transistors pour écouter,
Les murs pour la publicité,
Les magasins pour acheter.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les maisons, c'est pour habiter,
Les bétons pour embétonner,
Les néons pour illuminer,
Les feux rouges pour traverser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les ascenseurs, c'est pour grimper,
Les Présidents, pour présider,
Les montres pour se dépêcher,
Les mercredis pour s'amuser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Il suffit de le demander
A l'oiseau qui chante à la cime.

Jacques Charpentreau