

Français :

Conjugaison : Révisions sur les temps du récit : passé simple et imparfait

Ecris ce texte au passé (passé simple et imparfait).

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés **demeuraient** à la merci des flots. Une vague les **jetta** enfin sur une plage rocheuse où leur tête **heurta** un caillou. Quand ils **revinrent** à eux, ils **virent**, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui **broutait** tranquillement. Pendant qu'ils **regardaient** l'animal, ils **entendirent** la voix d'un homme qui **parlait** sous terre. Ils **se trouvèrent** dans une grotte avec d'autres personnes. Tous **furent** étonnés de les voir là.

Grammaire : Les pronoms de reprise

1/. Indique quel groupe nominal est remplacé par le pronom personnel souligné.

- Les Inuits chassent les phoques adultes, mais ils respectent leurs petits. (**Les Inuits**)
- Prends le marteau et apporte-le au voisin. (**le marteau**)
- Adèle et Bérengère veulent vraiment la dernière tartelette, elles vont devoir la partager. (**Adèle et Bérengère/la dernière tartelette**)
- Les historiens cherchent des traces du passé, mais ils ne les trouvent pas toujours. (**les historiens/des traces du passé**)
- Elsa accepte un défi difficile : un entraînement intensif lui sera nécessaire pour réussir à le relever. (**Elsa/un défi difficile**)

2/. Colorie les pronoms en rouge et les déterminants en bleu (pour t'aider, ils sont soulignés).

Maman a acheté de la laitue et la prépare dans la cuisine.

Paul les a emmenés et ils ont acheté les plats chez le traiteur.

Donne-moi les clefs et je les accroche tout de suite.

Il ne le voit jamais, ni le matin, ni le soir.

Mathématiques :

Numération : Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir

✓ Faire les exercices 3, 4 et 5 page 40/41 sur le cahier du jour.

3 * Dans cet exercice, il y a 9 réponses possibles par item.

Par exemple, pour l'item a. : 4,1 ; 4,2 ; 4,3 ; 4,4 ; 4,5 ; 4,6 ; 4,7 ; 4,8 ; 4,9.

À titre d'exemples :

- a. $4 < 4,1 < 5$
- b. $0 < 0,1 < 1$
- c. $19 < 19,3 < 20$
- d. $17 < 17,7 < 18$
- e. $99 < 99,9 < 100$

4 * Si le nombre de dixièmes est supérieur à 5, on arrondit à l'unité supérieure. S'il est inférieur, on arrondit à l'unité inférieure.

- a. 1
- b. 12
- c. 2
- d. 8
- e. 33

5 * Pour faire un encadrement au centième, il faut regarder le chiffre des millièmes.

- a. $3,12 < 3,125 < 3,13$
- b. $10 < 10,008 < 10,01$
- c. $12,72 < 12,726 < 12,73$
- d. $0,92 < 0,925 < 0,93$
- e. $18,13 < 18,137 < 18,14$

Calcul : Soustraction des nombres décimaux

✓ Faire les exercices 11 et 13 page 59

11 * Il s'agit de compléter des soustractions à trous.

a.

$$\begin{array}{r} 3728,45 \\ - 1705,34 \\ \hline 2023,11 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 7914,124 \\ - 61318,42 \\ \hline 155,82 \end{array}$$

13 * $20 - (2,05 + 3,50 + 1,78 + 2,12 + 2,83 + 4,50)$
 $= 20 - 16,78 = 3,22$

Le marchand va lui rendre 3,22 €.

Musique / Culture : Donne-moi le LA

