

Français :

Mon écrit du jour : Un génie t'offre trois vœux, lesquels choisis-tu ?

Orthographe / Vocabulaire :

1/. Entraînement dictée :

Rends-toi sur l'application: <https://learningapps.org/view11389544>

2/. En utilisant la leçon d'orthographe, écris les accents qui manquent. Si tu hésites, tu peux t'aider du dictionnaire.

Des stations meteorologiques sont installees un peu partout sur notre planete et dans l'espace.

Elles observent les mouvements des nuages, la direction des vents.

Elles relevent les temperatures et les precipitations, c'est-à-dire la quantite de pluie qui tombe.

Grâce à ces donnees, la présentatrice de la meteo peut annoncer, le soir, à la television, les previsions du temps et la couleur du ciel pour la journee de demain.

Grammaire : Les phrases injonctives

1/. Avec l'aide de ta leçon, entoure les phrases injonctives.

Comment t'appelles-tu ? Quelle belle voiture ! Dépêche-toi !

Coller le bonhomme de neige au fond du bocal. Range ta chambre immédiatement ! Ne viens pas trop tard ! La montre de Lucas est cassée. Frapper avant d'entrer. Tu devrais arrêter de manger. Interdit de courir autour du bassin.

2/. Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Cette personne est courageuse Va te coucher Mettre
30 minutes au réfrigérateur La pharmacie est déjà fermée
 Attention à la marche Ma sœur ne revient pas avant
mercredi Ne pas repasser

3/. Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Vous me laissez partir.

.....

On ne peut pas entrer.

.....

Tu te ranges en silence.

.....

Tu ne cours pas. C'est interdit.

.....

Lecture : Silence, on lit !

Mathématiques :

Calcul : Addition des nombres décimaux

- ✓ Relire attentivement la leçon « Addition des nombres décimaux ».
- ✓ Faire l'exercice **6 et 8 page 57** dans son cahier du jour.

Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

- ✓ Faire le Cherchons ensemble page 38 du livre A portée de maths
- ✓ **Lire attentivement et recopier la leçon « Les nombres décimaux : comparer et ranger »** (Je retiens) Attention : bien placer les exemples en face des paragraphes.
- ✓ Faire l'exercice 1 page 38 sur le cahier du jour.

Géométrie :

- ✓ Réviser la leçon **Le cercle** (Je retiens)
- ✓ Faire les exercices 10 et 11 page 127, sur le cahier du jour.

EPS :

- Flash mob

Dancez bien et amusez-vous !

https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7+https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrT1K7WGsVjo

- Gym direct spécial enfants

Dépensez-vous et amusez-vous... !

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

























Anglais :

Thème : How are you ? How do you feel ? / The body



- ✓ Relire le vocabulaire de la fiche My school – How do you feel ? et essayer de faire l'activité correspondante (voir page suivante)
- ✓ Ecouter sur English for schools : comptine "Bien dans son corps?"
- ✓ S'entraîner sur des jeux de Learnings app : Essayer de faire l'activité 2 The body :



Lecture - repérage <https://learningapps.org/view4669909>



2 – MY SCHOOL – How do you feel ?

		the back			a backache
		the head			a headache
		the throat			the sore throat
		the stomach			stomachache
		the mouth			the arm
		the eyes			not very well
		happy			

2 – MY SCHOOL – How do you feel ?

  Does she have a sore throat ?
No, she doesn't.
She has a

  Does he have a?
Yes, he does.

 ?
Yes,