

Français :

Orthographe / Vocabulaire :

2/. En utilisant la leçon d'orthographe, écris les accents qui manquent. Si tu hésites, tu peux t'aider du dictionnaire.

Des stations météorologiques sont installées un peu partout sur notre planète et dans l'espace. Elles observent les mouvements des nuages, la direction des vents. Elles relèvent les températures et les précipitations, c'est-à-dire la quantité de pluie qui tombe. Grâce à ces données, la présentatrice de la météo peut annoncer, le soir, à la télévision, les prévisions du temps et la couleur du ciel pour la journée de demain.

Grammaire : Les phrases injonctives

1/. Avec l'aide de ta leçon, entoure les phrases injonctives.

Comment t'appelles-tu ? Quelle belle voiture ! Dépêche-toi !
Coller le bonhomme de neige au fond du bocal. Ranger ta chambre
immédiatement ! Ne viens pas trop tard ! La montre de Lucas
est cassée. Frapper avant d'entrer. Tu devrais arrêter de manger.
Interdit de courir autour du bassin.

2/. Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Cette personne est courageuse . Va te coucher ! Mettre
30 minutes au réfrigérateur . La pharmacie est déjà fermée
. Attention à la marche ! Ma sœur ne revient pas avant
mercredi . Ne pas repasser !

3/. Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Vous me laissez partir.

Laissez-moi partir !

On ne peut pas entrer.

N'entrez pas !

Tu te ranges en silence.

Rrange-toi en silence !

Tu ne cours pas. C'est interdit.

Né cours pas !

Mathématiques :

Calcul : Addition des nombres décimaux

✓ Faire l'exercice **6 et 8** page **57** dans son cahier du jour.

- 6** * **a.** $2,4 + 9,3 + 7,6 + 0,7 = (2,4 + 7,6) + (9,3 + 0,7)$
 $= 10 + 10 = 20$
- b.** $8,2 + 12,6 + 11,8 + 7,4 = (8,2 + 11,8) + (12,6 + 7,4)$
 $= 20 + 20 = 40$
- c.** $0,9 + 3,7 + 12,3 + 2,1 = (0,9 + 2,1) + (3,7 + 12,3)$
 $= 3 + 16 = 19$
- d.** $0,02 + 1,9 + 1,1 + 2,08 = (0,02 + 2,08) + (1,9 + 1,1)$
 $= 2,1 + 3 = 5,1$
- e.** $7,5 + 3,75 + 22,5 + 12,25 = (7,5 + 22,5) + (3,75 + 12,25)$
 $= 30 + 16 = 46$

- 8** * **a.** $12,45 + 9,375 = 21,825$
- b.** $97,048 + 2,9 = 99,948$
- c.** $101,04 + 92,122 = 193,162$
- d.** $36,543 + 112,48 + 9,4 = 158,423$
- e.** $0,952 + 12,4 + 963,12 = 976,472$

Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

✓ Faire le Cherchons ensemble page 38 du livre A portée de maths

Pour répondre à la question **a.**, les élèves peuvent observer uniquement la partie entière de chacun des nombres. Le trajet le plus court est celui qui relie Paris à Dakar et qui fait approximativement 4 000 km.

Pour le trajet le plus long (question **b.**), il faut comparer les chiffres après la virgule, ici le chiffre des dixièmes :

$9,169 < 9,846$ car $1 < 8$.

Corrigés

a. Le trajet le plus court est Paris-Dakar car c'est le nombre qui comporte la plus petite partie entière.

b. Le trajet le plus long est Paris-Taïpei.

c. Ces deux trajets ont la même partie entière (9), mais le trajet Paris-Taïpei a un chiffre des dixièmes plus grand que celui de Paris-San Diego.

d. Paris-Dakar (4,199) < Paris-Ottawa (5,665) < Paris-Brasilia (8,704) < Paris-San Diego (9,169) < Paris-Taïpei (9,846)

✓ Faire l'exercice 1 page 38 sur le cahier du jour.

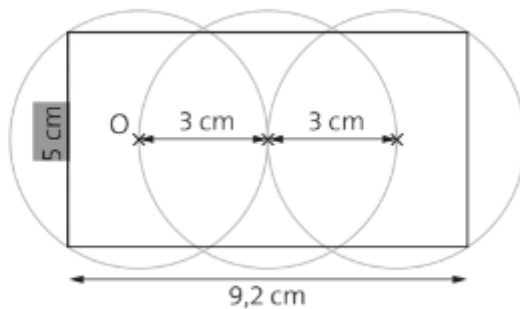
1 * Cet exercice est l'application directe de la leçon. Il met en évidence les différents cas de comparaison des nombres décimaux.

- a. $2,48 < 3,25$
- b. $24,1 > 10,935$
- c. $9,561 < 9,65$
- d. $12,23 = 12,230$
- e. $11,3 > 9,02$
- f. $3,92 > 3,48$
- g. $10,04 < 10,1$
- h. $24,002 < 24,02$
- i. $0,17 = 0,170$
- j. $1,613 < 1,631$

Géométrie :

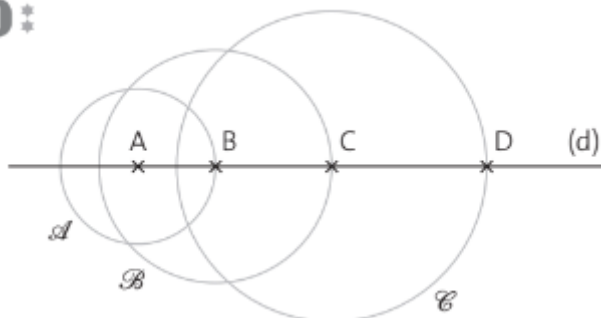
1. Faire les exercices 10 et 11 page 127, sur le cahier du jour.

10 * a. et b.



M. Seguin devra changer le pieu de place deux fois.

11 *



Anglais :

Thème : How are you ? How do you feel ? / The body

2 - MY SCHOOL - How do you feel ?



Does she have a sore throat ?

No, she doesn't.

She has a**stomachache**.....



Does he have a**headache**.....?

Yes, he does.



Does he have a backache.....?

Yes,**he does**.....