

**Français : Mon écrit du jour :**

Écris le portrait d'une maîtresse ou d'un maître (15 lignes) en utilisant des verbes d'état.  
se sentir – être – avoir l'air – se montrer – demeurer – sembler – paraître – rester – devenir

**Orthographe / Vocabulaire :**

**1/. Entraînement dictée :**

Rends-toi sur l'application: <https://learningapps.org/watch?v=pc17vtvtj20>

**2/. En utilisant la leçon d'orthographe, écris –é ou -er.**

Il faut tourn..... à gauche pour trouv..... la pharmacie.

Le photographe s'est cach..... pour pouvoir mieux observ..... le tigre.

Nous avons déménag..... pour gagn..... de la place.

Les filles ont jou..... tout l'après-midi sans se disput..... .

Tu peux arrê..... de cherch....., j'ai déjà trouv..... !

**Grammaire : L'attribut du sujet**

**1/. Avec l'aide de tes leçons, sur les adjectifs épithètes et l'attribut du sujet, classe les groupes de mots suivants dans le tableau.**

- + Des motifs colorés
- + La cravate était nouée.
- + Une longue redingote noire
- + Un léger signe de tête
- + Son gilet semblait brodé.
- + Il avait l'air inquiet.
- + Sa bouche pincée et son nez mince
- + Ses yeux paraissaient noirs.
- + Il se montrait poli.

ADJECTIF EPITHETE	ADJECTIF ATTRIBUT

**2/. Dans la colonne des adjectifs attributs, souligne les verbes d'état et **surligne** les adjectifs attributs.**

**3/. Complète la phrase :**

Les adjectifs attributs du sujet s'accordent avec \_\_\_\_\_.

**4/. Entoure les verbes d'état (attention, il n'y en a pas toujours)**

1. Le patineur se sent fatigué.
2. La girafe a l'air affamée.
3. Le requin est un poisson.
4. Le fleuriste n'a pas confectionné ses bouquets.
5. La tempête semble s'approcher.
6. J'aime les livres d'Harry Potter.

**Lecture : Silence, on lit !**

## Mathématiques :

### Calcul : Addition des nombres décimaux

- ✓ Relire attentivement la leçon « Addition des nombres décimaux ».
- ✓ Faire l'exercice **11 et 12 page 57** dans son cahier du jour.

### Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

- ✓ Relire attentivement la leçon « Les nombres décimaux : comparer et ranger »
- ✓ Faire les exercices **6 et 7 page 39** sur le cahier du jour.

### Grandeurs et mesures : Mesures d'aires : unités usuelles 2

- ✓ Relire attentivement la leçon « Mesures d'aires : unités usuelles 2 »
- ✓ Faire les exercices **2 et 3 pages 100 et 101** sur le cahier du jour. Aide-toi de ta leçon et du tableau de conversion.

## EPS :

### - Flash mob


Dancez bien et amusez-vous !

[https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start\\_radio=1&t=7+https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrT1K7WGsvjo](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7+https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrT1K7WGsvjo)

## Anglais : Thème : My city / My town : Which way ?

- ✓ Consulter les ressources transmises sur le site **English for schools** : La vie en ville, Le sens de l'orientation et Les différents lieux d'une ville.
- ✓ Essayer de lire le texte ci-dessous en t'aidant du vocabulaire sur le côté, que tu commenceras à mémoriser.

### Look & Listen 3 - MY TOWN - Which way ?



**Read**

Lucy's mother : "All right, so we're going to the Calico Textile Museum and we'll meet later."  
Lucy's father : "Ok ! Enjoy ! See you later !"  
Tom : "Where is the museum ? Do you have a map ?"  
Lucy : "No ! We'll have to ask someone !"

Lucy : "Hi ! Excuse me madam, do you know where the Calico Textile Museum is ?"  
Woman : "Yes, sure. Go straight ahead, turn to the left, turn to the right, then pass the road and go under the bridge !"  
Lucy : "Ummm... Ok, thank you !"

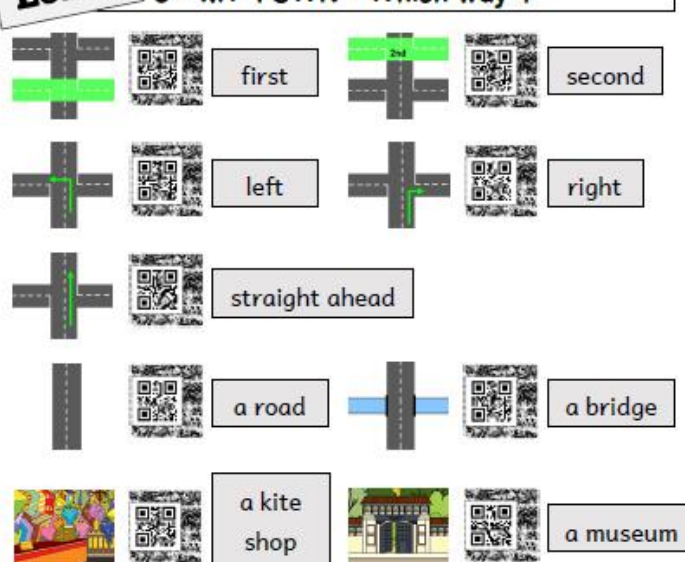
Lucy : "Ummmm, I think we are lost now..."  
Tom : "No, look ! There it is !"

**Speak**

**TONQUE TWISTER**

Give Papa a cup of proper coffee  
in a copper coffee cup.

### Learn 3 - MY TOWN - Which way ?



**Learn**

**Listen & Speak**

- Excuse me, where is the museum, please ?

- Turn left. Go under the bridge.