

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **MARDI 5 MAI**

Français :

Exercice 1: Grammaire

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison

Exercice 2 : Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge. Encadre le ou les compléments circonstanciels s'il y en a, en précisant quelles informations ils apportent aux phrases (temps, lieu, manière).

Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.

Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.

Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

Exercice 3 : Grammaire

Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs. Souligne chaque complément du nom et colorie la préposition qu'il contient.

les animaux du zoo – des vieux bateaux à voiles – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

Exercice 4 : Orthographe

Un adulte te dicte les phrases du jour.

Mémorise les mots suivants : participer, une mélodie, un siècle.

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.
- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.
- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.
- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 5 : Vocabulaire : Les moyens de transport

Recopie les mots du poème qui correspondent aux définitions. Profite en pour l'apprendre et le réciter à un adulte.

Puce

Une puce
dans un bus
rata le contrôleur
qui la pria
d'acquitter
son ticket
D'accord
fit la puce
mais aujourd'hui
c'est moi qui poinçonne...

Joël Sadeler, *Ménagerimes*, Editions Corps Puce.

a/ Un synonyme de *trouer* conjugué à la première personne du singulier :

b/ Personne qui vérifie que les passagers ont un titre de transport :

c/ Petit carton qui permet de circuler dans un moyen de transport :

Exercice 6 : Lecture orale

Je lis des mots qui se ressemblent.

igname	démêler	éperon	amalgame
ignoble	déambuler	édredon	malgache
vignoble	débrouiller	redondant	ganache
vigogne	débarbouiller	débordant	cravache
cigogne	débroussailler	malodorant	avachir
mignonne	bredouiller	délicatement	anarchie

+ Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 7 : Calcul

Compare ces nombres en utilisant les signes >, < ou =

$$2 + \frac{6}{10} \dots 2,6$$

$$3 + \frac{4}{10} \dots 3,04$$

$$5 + \frac{9}{10} \dots 5,90$$

$$12 + \frac{1}{2} \dots 12,05$$

Exercice 8 : Numération

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

13 13,2 19 13,09 14 13,17

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

23,7 24 23 23,61 9,85 23,09

Exercice 9 : Numération

*Quel est le nombre
le plus proche de 5 ?*

4,91 ou 5,1

*Quel est le nombre
le plus proche de 9 ?*

8,86 ou 9,16

*Quel est le nombre
le plus proche de 15 ?*

14,8 ou 15,17

Exercice 10 : Géométrie

Relis les mots à leur définition.

- | | | |
|---------------|---|---|
| Centre | • | • Segment joignant 2 points du cercle en passant par le centre. |
| Diamètre | • | • Portion de cercle. |
| Corde | • | • Je suis à la même distance de tous les points du cercle. |
| Rayon | • | • Segment qui joint deux points du cercle. |
| Arc de cercle | • | • Segment qui relie le centre à un point du cercle. |

Exercice 11 : Géométrie

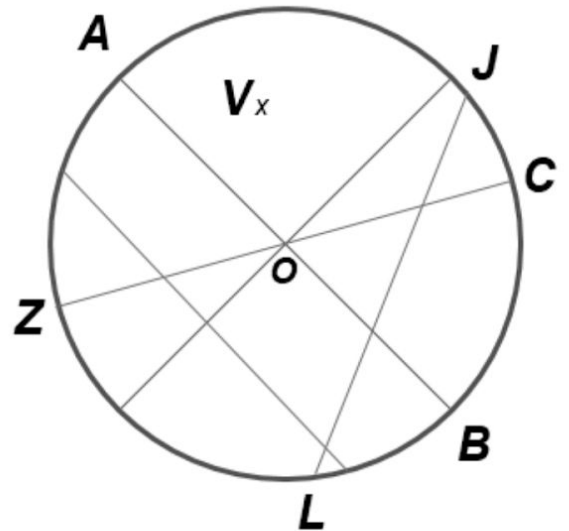
Complète ces propositions en utilisant le vocabulaire relatif aux cercles.

Le segment [AB] est appelé

Il est 2 plus que le segment [OZ] appelé du cercle .

..... et sont des points du cercle.

O est le du cercle.



Exercice 12 : Résolution de problèmes

Deux problèmes au choix pages 80-81

Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Bonne journée à tous. Camille Delahaye