

Français : Orthographe / Vocabulaire :

2/. En utilisant la leçon d'orthographe, écris –é ou -er.

Il faut tourner. à gauche pour trouver. la pharmacie.

Le photographe s'est caché. pour pouvoir mieux observer. le tigre.

Nous avons déménagé. pour gagner. de la place.

Les filles ont joué. tout l'après-midi sans se disputer. .

Tu peux arrêter. de chercher., j'ai déjà trouvé. !

Grammaire : L'attribut du sujet

1/. Avec l'aide de tes leçons, sur les adjectifs épithètes et l'attribut du sujet, classe les groupes de mots suivants dans le tableau. Dans la colonne des adjectifs attributs, souligne les verbes d'état et surligne les adjectifs attributs.

ADJECTIF EPITHETE	ADJECTIF ATTRIBUT
Des motifs colorés	Ses yeux <u>paraissaient</u> <u>noirs</u> .
Une longue redingote noire	Il <u>se montrait</u> <u>poli</u> .
Un léger signe de tête	La cravate <u>était</u> <u>nouée</u> .
Sa bouche pincée et son nez mince	Son gilet <u>semblait</u> <u>brodé</u> .
	Il <u>avait l'air</u> <u>inquiet</u> .

3/. Complète la phrase :

Les adjectifs attributs du sujet s'accordent avec **LE SUJET**.

4/. Entoure les verbes d'état

1. Le patineur se sent fatigué.
2. La girafe a l'air affamée.
3. Le requin est un poisson.
4. Le fleuriste n'a pas confectionné ses bouquets.
5. La tempête semble s'approcher.
6. J'aime les livres d'Harry Potter.

Mathématiques :

Calcul : Addition des nombres décimaux

✓ Faire l'exercice **11 et 12 page 57** dans son cahier du jour.

- 11** * a. Ordre de grandeur : 100.
 $103,092 + 0,08 = 103,172$
 b. Ordre de grandeur : 90 + 110 = 200.
 $90,103 + 112,96 = 203,063$
 c. Ordre de grandeur : 930 + 1 400 + 20 = 2 350.
 $930,12 + 1 402,4 + 18,971 = 2 351,491$
 d. Ordre de grandeur : 370 + 50 = 420.
 $366,109 + 48,09 = 414,199$
 e. Ordre de grandeur : 1 360 + 10 = 1 370.
 $1 364,98 + 12,975 = 1 377,955$

- 12** * Pour obtenir un ruban de 2,05 m, Mathias peut assembler bout à bout :
 $- 1,20 + 0,85 = 2,05 ;$
 $- 1,15 + 0,65 + 0,25 = 2,05.$

Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

✓ Faire les exercices 6 et 7 page 39 sur le cahier du jour.

6 * La difficulté de cet exercice est de ne pas se fier au nombre de chiffres après la virgule car cela peut être trompeur. Il faut comparer, chiffre après chiffre, la partie entière, puis la partie décimale. Les élèves en difficulté pourront s'aider du tableau de numération.

- a. 8,2
- b. 5,81
- c. 9,91
- d. 6,19

7 * $\boxed{4,52} - 4,4 - 4,45 - \boxed{4,6} - 4,05 - \boxed{4,501} - \boxed{4,61} - 4,499 - 4,500$

Grandeurs et mesures : Mesures d'aires : unités usuelles 2

✓ Faire les exercices 2 et 3 pages 100 et 101 sur le cahier du jour.

- 2** * a. $12 \text{ cm}^2 = 1\,200 \text{ mm}^2$
b. $125 \text{ dm}^2 = 1,25 \text{ m}^2$
c. $7 \text{ dam}^2 = 700 \text{ m}^2$
d. $2\,400 \text{ mm}^2 = 24 \text{ cm}^2$
e. $3\,000 \text{ dam}^2 = 0,3 \text{ km}^2$
f. $245 \text{ cm}^2 = 2,45 \text{ dm}^2$

- 3** * a. $9 \text{ hm}^2 = 90\,000 \text{ m}^2$
b. $907 \text{ dm}^2 = 90\,700 \text{ cm}^2$
c. $1\,003 \text{ cm}^2 = 100\,300 \text{ mm}^2$
d. $6 \text{ km}^2 = 6\,000\,000 \text{ m}^2$
e. $13 \text{ m}^2 = 130\,000 \text{ cm}^2$