

MARDI 9 JUIN

GRAMMAIRE

Activités sur les phrases

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe, donne son infinitif.

Je sens le vent frais sur mon visage.

Les sportifs craignent une blessure grave.

Le gendarme arrête l'automobiliste.

Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations toutes différentes) :

Je suis bien assise dans le fauteuil.

Le terrain de camping est très ombragé.

Vous avez encore le temps de répondre.

Il y a toujours du monde dans ce magasin.

L'imparfait

L'imparfait

1. Relis le pronom personnel avec sa terminaison à l'imparfait

je	•	• AIT
tu	•	• AIS
il, elle, on	•	• IEZ
vous	•	• AIS
ils, elles	•	• AIENT

nous → X (pas encore travaillé)

2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

tu (chanter) → ; il (dessiner) →

elles (passer) → ; j' (appliquer) →

vous (appeler) →

; elle (cuisiner)→

ORTHOGRAPHE

LISTE 17

Liste 17 :

chameau - laine - accident - chance- cela - colère
chemin - utile - chiffon - aile - ventre - vilain

S'il y a des mots que tu ne comprends pas, cherche-les dans un dictionnaire.

- **Mémoriser les mots**

1. Recopie les 6 premiers mots sur des bouts de papier différents.
2. Observe les mots et épelle les.
3. Choisis un bout de papier, lis le mot sur l'étiquette, retourne la et écris le mot sur ton ardoise. Puis, vérifie que le mot est correctement écrit.
4. Dans ton cahier de brouillon ou cahier d'école à la maison, recopie plusieurs fois les 6 premiers mots de la liste.

- **1^{ère} dictée d'entraînement.**

-Un adulte doit te dicter la phrase suivante :

Thomas a eu un accident sur le chemin.

- Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants :

la laine douce - un accident léger - une grosse colère

MATHEMATIQUES

Nous terminons la période verte pour très prochainement débiter la période bleue.

Réalise le calcul mental et les exercices 1, 2 et 3 du bilan de la période page 118.

$$36 : 5 ? \quad 21 : 3 ? \quad 3 : 4 ? \quad 25 : 3 ? \quad 17 : 2 ? \quad 12 : 5 ?$$

Divisions élémentaires
par 2, 3, 4 et 5

q = r =	q = r =	q = r =	q = r =	q = r =	q = r =
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

HISTOIRE

1. Lis les documents 73 et 74 de la feuille « Les rois du Moyen-Age ».
2. Réponds aux questions du document 74.