

**Français :**

**Grammaire : La proposition subordonnée relative**

**4/. Colorie les GN enrichis (GN en bleu / Proposition subordonnée relative en jaune) :**

« Pendant la guerre, ce village était connu par les résistants français qui voulaient se cacher et combattre les Allemands et la police du gouvernement de Vichy. »

« À Marinier, elle veillait sur tous ces jeunes qui voulaient rejoindre la résistance, cette partie de la montagne, souvent boisée, où on peut se cacher plus facilement. »

« C'est là que les résistants se retrouvaient et cachaient tous ceux qui voulaient se battre contre l'occupant allemand. »

« C'est là aussi que s'organisaient les batailles contre l'armée allemande [...] »

**Mathématiques :**

**Numération : Révisions**

✓ Faire l'exercice 13, 16 et 17 page 43 sur le cahier du jour.

**13** \* a.  $4 < 4,66 < 5$

b.  $7 < 7,12 < 8$

c.  $14 < 14,66 < 15$

d.  $89 < 89,536 < 90$

e.  $0 < 0,132 < 1$

**16** \* À titre d'exemples :

a.  $12,1 < 12,13 < 12,2$

b.  $146,5 < 146,54 < 146,6$

c.  $19,7 < 19,78 < 19,8$

d.  $273,6 < 273,65 < 273,7$

e.  $459,4 > 459,37 > 459,3$

**17** \* À titre d'exemples :

a.  $12,12 < 12,124 < 12,13$

b.  $19,73 < 19,739 < 19,74$

c.  $142,60 < 142,602 < 142,61$

d.  $489,89 < 489,897 < 489,90$

e.  $1\,678,34 < 1\,678,346 < 1\,678,35$

## Calcul : Multiplication d'un décimal par un entier

✓ Faire les exercices 2, 4 et 5 page 60 sur le cahier du jour.

**2** \*

<b>a.</b>	$\begin{array}{r} 3,25 \\ \times 4 \\ \hline 13,00 \end{array}$	<b>b.</b>	$\begin{array}{r} 42,24 \\ \times 3 \\ \hline 126,72 \end{array}$	<b>c.</b>	$\begin{array}{r} 7,62 \\ \times 5 \\ \hline 38,10 \end{array}$
<b>d.</b>	$\begin{array}{r} 64,28 \\ \times 6 \\ \hline 385,68 \end{array}$	<b>e.</b>	$\begin{array}{r} 125,62 \\ \times 5 \\ \hline 628,10 \end{array}$		

Les exercices 4 et 5 sont des applications directes de la leçon.  
Pour multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000, on déplace la virgule de 1, 2, 3 rangs vers la droite.

**4** \*

**a.**  $3,5 \times 10 = 35$

$3,5 \times 100 = 350$

$3,5 \times 1\,000 = 3\,500$

**b.**  $1,25 \times 10 = 12,5$

$1,25 \times 100 = 125$

$1,25 \times 1\,000 = 1\,250$

**5** \*

**a.**  $48,2 \times 10 = 482$

**b.**  $3,52 \times 100 = 352$

**c.**  $13,45 \times 1\,000 = 13\,450$

**d.**  $6,75 \times 100 = 675$

**e.**  $1,2 \times 1\,000 = 1\,200$

**f.**  $0,9 \times 10 = 9$

**g.**  $0,92 \times 1\,000 = 920$

**h.**  $7,65 \times 100 = 765$

**i.**  $2,09 \times 100 = 209$

**j.**  $0,04 \times 1\,000 = 40$