

MATHEMATIQUES MARDI 28 AVRIL

La multiplication posée

Si tu souhaites revoir les vidéos qui expliquent la multiplication posée:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk>

Un court entraînement :

349 x 21

$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

Correction :

$$349 \times 21 = 7\ 329$$

Mesure de longueurs m et km

Devinettes

Un flamant rose un peu lourd ?

Un flamant rose pèse 4 kilogrammes quand il se tient debout sur 2 pattes. Combien de kilogrammes pèsera-t-il s'il lève 1 patte ?



Mes jeux éducatifs
Jouer pour apprendre

Exercice n° 6 page 73 : Recopie uniquement les longueurs supérieures à 3km :

2km 600m - 3 257 m - 3km 20 m - 4 537 m - 2km 999 m - 3 km 1 m
995 m - 6 257 m - 2 749 m

Mesure de longueurs m et km

Exercice n°7 page 105 :

Trace un carré de 8 carreaux de côté sur ton cahier.

Marque les milieux des côtés et relie ces 4 points.

Quelle figure obtiens-tu ?

MATHEMATIQUES correction du LUNDI 27 AVRIL

TROUVER LE NOMBRE DE PARTS ET LE RESTE

Exercice n°6 page 53 :

Quatre enfants jouent avec **23 cartes**. Ils se partagent les cartes équitablement.
Mais il y aura un reste de cartes.

Combien auront-ils de cartes chacun ? Combien de cartes restera-t-il ?
Ecris sous la forme d'un produit.

Schéma/calculs :

$$23 = (4 \times 5) + 3$$

Phrase réponse : **Ils auront 5 cartes chacun et il en restera 3.**

Exercice n°27 page 56 :

Cinq enfants se partagent équitablement **32 balles**.

Combien les enfants auront-ils de balles chacun et combien restera-t-il de balles ?
Ecris la réponse sous forme de produit.

Schéma/calculs :

$$32 = (5 \times 6) + 2$$

Phrase réponse : **Chaque enfant aura 6 balles et il en restera 2.**

Exercice n° 8 page 53 : Complète les égalités :

$$16 = (5 \times 3) + 1$$

$$21 = (9 \times 2) + 3$$

$$29 = (6 \times 4) + 5$$

$$47 = (5 \times 9) + 2$$

$$14 = (4 \times 3) + 2$$

$$59 = (8 \times 7) + 3$$

$$34 = (8 \times 4) + 2$$

$$37 = (4 \times 9) + 1$$