

Mathématiques MARDI 5 mai

Correction de lundi 4 mai

Six enfants jouent avec **40 cartes**. Ils se partagent les cartes équitablement.
Mais il y aura un reste de cartes.

Combien auront-ils de cartes chacun ? Combien de cartes restera-t-il ?

Ecris sous la forme d'un produit.

Schéma/calculs : $(6 \times 6) + 4 = 40$
36

Phrase réponse : **Chaque enfant aura 6 cartes et il en restera 4.**

Cinq enfants se partagent équitablement **52 petites voitures**.

Combien les enfants auront-ils de petites voitures chacun et combien restera-t-il de petites voitures ?

Ecris la réponse sous forme de produit.

Schéma/calculs : $(5 \times 10) + 2 = 52$

Phrase réponse : **Chaque enfant aura 10 petites voitures et il en restera 2.**

Complète les égalités :

$$22 = (5 \times 4) + 2$$

$$25 = (4 \times 6) + 1$$

$$43 = (6 \times 7) + 1$$

$$42 = (5 \times 8) + 2$$

$$27 = (4 \times 6) + 3$$

$$26 = (3 \times 8) + 2$$

$$38 = (5 \times 7) + 3$$

$$51 = (6 \times 8) + 3$$

Ecris les nombres en chiffres :

quatre-mille-cent-quatre-vingts : **4 180**

six-mille-quarante-trois : **6 043**

trois-mille-cinq-cent-quatre-vingt-douze : **3 592**

sept-mille-deux : **7 002**

mille-deux-cent-soixante-six : **1 270**

neuf-mille-deux-cent-quatre-vingt-treize : **9 293**

Ecris les nombres en lettres :

6 286 : six-mille-deux-cent-quatre-vingt-six

5 023 : cinq-mille-vingt-trois

1 504 : mille-cinq-cent-quatre

9 003 : neuf-mille-trois

8 174 : huit-mille-cent-soixante-quatorze

Range les nombres dans l'ordre décroissant (= du plus grand au plus petit) :

7 450 - 3 540 - 3 500 - 3 450 – 3 405 - 3 045

Le mètre et le kilomètre

Rappelle-toi, un mètre = 100 cm

Et un mètre, c'est la longueur de la grande règle jaune pour le tableau de la classe.

Pour faire un kilomètre, il faut 1000 règles de 1m de la classe !!

1km = 1000 m

Si tu souhaites voir à nouveau la vidéo explicative :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

Relis bien aussi « Je retiens » page 72.

Tu peux maintenant t'exercer à nouveau en réalisant ces exercices et n'oublie pas :

1 km = 1 000 m

Recopie et complète :

1km = m

3km =m

7 km = m

4 000 m = km

6 000 m = km

Exercice n°4 page 73 : Recopie et complète comme dans les exemples :

$$2\ 456\text{m} = 2\ \text{km}\ 456\text{m}$$

$$3\ 782\ \text{m} = \dots\dots\dots \text{km}\dots\dots\dots\text{m}$$

$$5\ 800\ \text{m} = \dots\dots\dots \text{km}\dots\dots\dots\text{m}$$

$$3\ 290\ \text{m} = \dots\dots\dots \text{km}\dots\dots\dots\text{m}$$

$$7\ 005\ \text{m} = \dots\dots\dots \text{km}\dots\dots\dots\text{m}$$

$$4\ 737\ \text{m} = \dots\dots\dots \text{km}\dots\dots\dots\text{m}$$

La multiplication posée

Si tu souhaites revoir les vidéos qui expliquent la multiplication posée:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk>

Un court entraînement :

$$234 \times 65$$

$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 5 \\ \times\ 5\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Correction :

$$635 \times 54 = 34\ 290$$

Le carré et le rectangle

Relis bien la leçon sur le carré et le rectangle de la page 104 de ton manuel de mathématiques.

Puis, fais les exercices suivants :

Exercice n°5 page 118.

Exercice n°9 page 105 :

- a. Ci-dessous ou sur une feuille blanche, trace un angle droit comme dans l'exemple (page 105).
- b. Termine le tracé pour obtenir un rectangle de 6cm de longueur sur 3cm de largeur. Nomme-le ABCD.