

JOUR 1

Calcul mental (20 min)

Choisis si on te stoppe au bout d'une minute où si tu termines tous les calculs et note ton temps



**Top chrono : 20 calculs en 1 minute !**

(183)

Soustractions

$$\begin{array}{cccccc}
 65 - 9 = \underline{\quad\quad} & 76 - 10 = \underline{\quad\quad} & 64 - 4 = \underline{\quad\quad} & 88 - 6 = \underline{\quad\quad} & 43 - 6 = \underline{\quad\quad} & \\
 53 - 5 = \underline{\quad\quad} & 58 - 5 = \underline{\quad\quad} & 39 - 11 = \underline{\quad\quad} & 95 - 1 = \underline{\quad\quad} & 40 - 11 = \underline{\quad\quad} & \\
 59 - 11 = \underline{\quad\quad} & 58 - 3 = \underline{\quad\quad} & 48 - 8 = \underline{\quad\quad} & 39 - 9 = \underline{\quad\quad} & 62 - 1 = \underline{\quad\quad} & \\
 95 - 7 = \underline{\quad\quad} & 36 - 9 = \underline{\quad\quad} & 78 - 11 = \underline{\quad\quad} & 78 - 7 = \underline{\quad\quad} & 33 - 10 = \underline{\quad\quad} & 
 \end{array}$$

**Observe et complète**

$$\begin{array}{cccc}
 546 - \dots\dots\dots = 446 & 809 - \dots\dots\dots = 609 & 986 - \dots\dots\dots = 586 & \\
 1\ 207 - \dots\dots\dots = 907 & 3\ 457 - \dots\dots\dots = 3\ 057 & 9\ 999 - \dots\dots\dots = 9\ 199 & \\
 100 : \dots\dots\dots = 25 & 200 : \dots\dots\dots = 25 & 75 : \dots\dots\dots = 25 & 250 : \dots\dots\dots = 25 \\
 125 : \dots\dots\dots = 25 & 175 : \dots\dots\dots = 25 & 225 : \dots\dots\dots = 25 & 50 : \dots\dots\dots = 25
 \end{array}$$

**Nombre cible : 63 (oui encore !)**

Avec les nombres 7 – 3 – 2 – 4 - 5

Tu peux utiliser les 4 opérations (ce n'est pas obligé) tu peux utiliser tout ou certains nombres.

Problèmes (15/20 min)

1/ Mr Louet gagne 2 850 € par mois. Il dépense 1 960 € chaque mois et économise le reste (garde son argent).

A /Combien Mr Louet économise-t-il chaque mois ?

B/Combien économise-t-il en un an ?

2/ Devinette : je suis un nombre pair. Je me situe entre 20 et 30 . L'un de mes diviseurs est 7 ( je suis dans la table de 7)

Quel nombre suis-je ?

3/ Devinette : je suis un nombre pair à 2 chiffres. Je suis plus petit que 40.

2,3,5 sont trois de mes diviseurs . Quel nombre suis-je ?

## Géométrie 20 min

Ceci est une séance de découverte. Nous allons travailler sur les solides . Qu'est-ce qu'un solide ?

Tu n'as pas de leçon dessus, tu dois t'appuyer sur tes connaissances de CE2.

- A l'oral

1/ Que savez-vous sur les solides ? Quelle différence y-a-t-il avec les figures planes comme les polygones ?

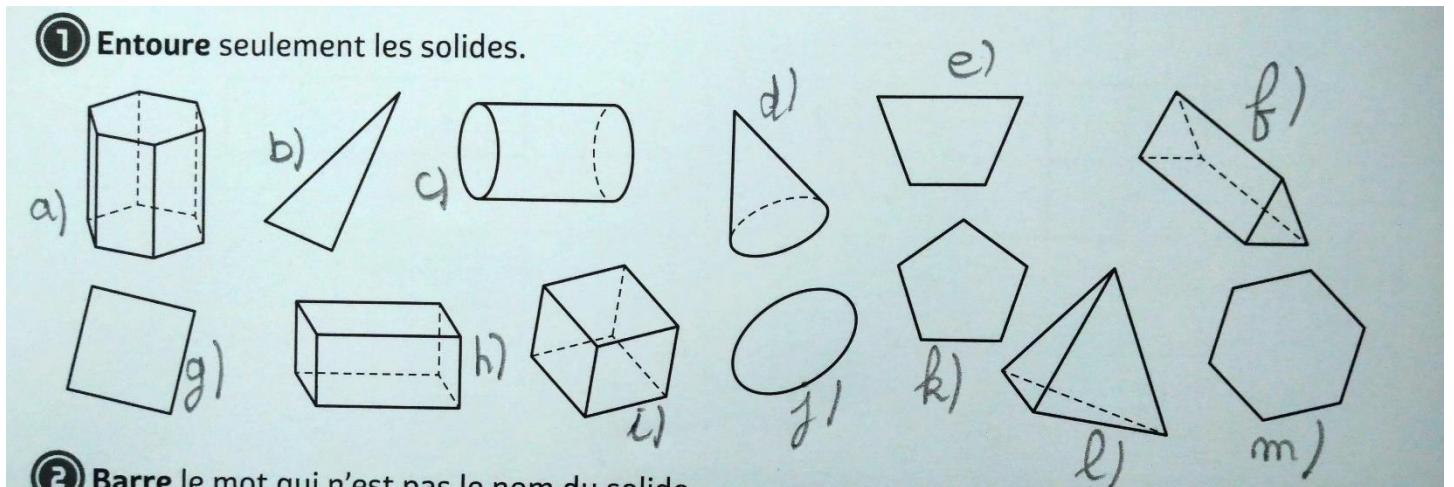
2/ De quels noms de solide vous souvenez-vous ?

3/ Quels mots de vocabulaire vous reviennent en mémoire quand on dit solide ?

- A l'écrit

1/ Observez l'image ci-dessous, elle contient des solides et des polygones.


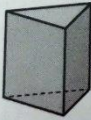
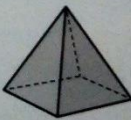


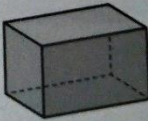
Si tu ne peux pas imprimer note les lettres des solides sur ton cahier.



Peux-tu me dire comment se nomme la figure b ? Est-ce un solide ?

2/

② Barre le mot qui n'est pas le nom du solide.

 cercle cône	 prisme triangle	 pyramide polygone
 boule rond	 carré cube	 pavé droit rectangle

(Ou note le nom du solide )

3/ La chasse au solide : dans ta maison, ton appartement part à la recherche d'objets (emballage, jouet...) qui correspondent aux 6 solides de l'exercice 2 juste au-dessus . Tu en auras besoin pour demain. Mets-les de côté.



**Top chrono : 20 calculs en 1 minute !**

(546)

Soustractions

$81 - 10 = \underline{\quad}$     $76 - 9 = \underline{\quad}$     $33 - 4 = \underline{\quad}$     $27 - 5 = \underline{\quad}$     $40 - 6 = \underline{\quad}$   
 $41 - 5 = \underline{\quad}$     $95 - 2 = \underline{\quad}$     $41 - 11 = \underline{\quad}$     $22 - 1 = \underline{\quad}$     $98 - 3 = \underline{\quad}$   
 $62 - 3 = \underline{\quad}$     $94 - 3 = \underline{\quad}$     $86 - 5 = \underline{\quad}$     $95 - 3 = \underline{\quad}$     $39 - 2 = \underline{\quad}$   
 $80 - 5 = \underline{\quad}$     $69 - 9 = \underline{\quad}$     $44 - 8 = \underline{\quad}$     $59 - 4 = \underline{\quad}$     $38 - 6 = \underline{\quad}$

2/ Continue les suites 10 fois après les nombres donnés (Observe et cherche la logique)

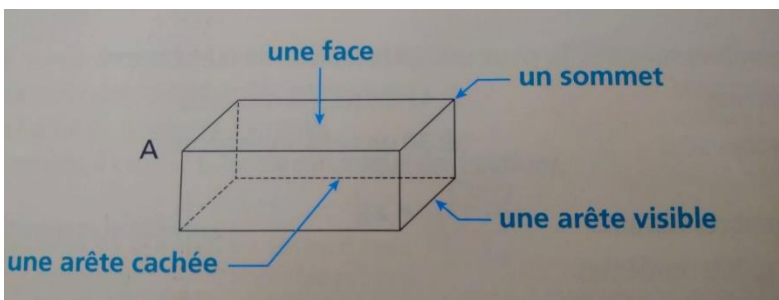
789 – 800

548- 543

12 150 – 12 200

**Géométrie (30/40 min)**

Hier tu as recherché des objets. Normalement tu as un cube, un pavé droit, une boule, un cône. Peut-être n’as-tu pas trouvé de pyramide ou de prisme. S’il te manque certaines figures tu iras regarder l’exercice 2 d’hier.



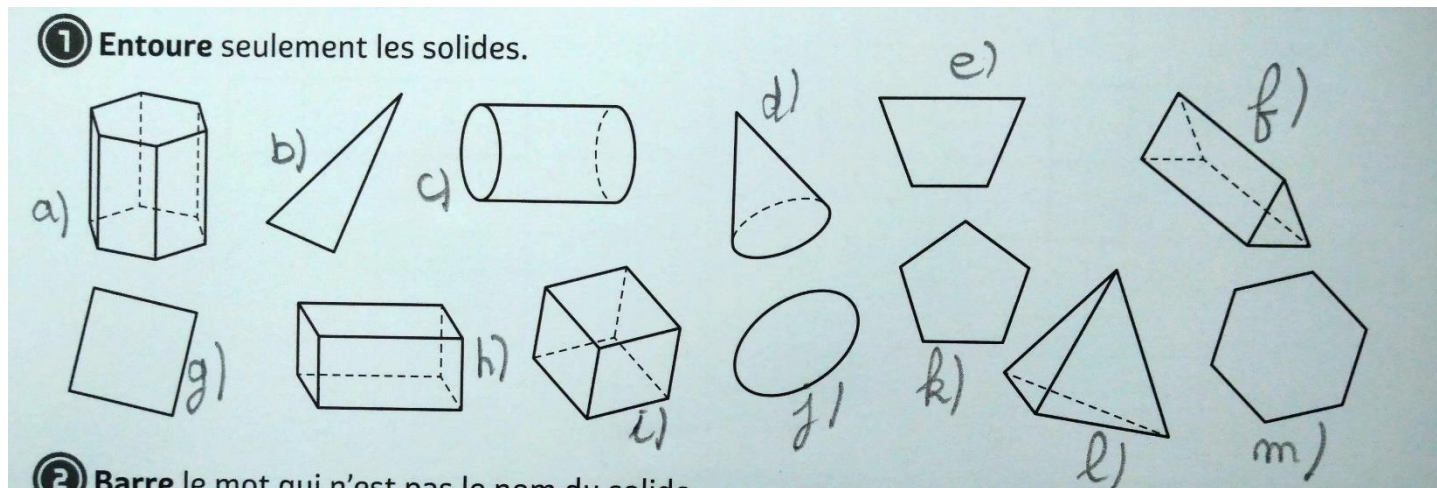
Rappel de vocabulaire

1/ A l’aide du vocabulaire suivant, complète ou recopie le tableau en indiquant le nombre de face, d’arrête et de sommet de chaque figure.

Pour cela aide toi des objets que tu as trouvés ou de l’exercice 2 d’hier (attention il y a des choses qu’on ne voit pas dans un solide).

	Face	Arrête	Sommet
Cube			
Pavé droit			
Prisme			
pyramide			
Cône			
Boule (ou sphère)			

2/ Jeu du portrait : lis le portrait, observe bien les figures et réponds à la devinette.



① Entoure seulement les solides.

② Barre le mot qui n'est pas le nom du solide

A/ Je suis un solide avec 6 arêtes, 4 faces et 4 sommets qui suis-je ? .....

B/ Je suis un solide avec 3 faces, 2 arêtes. Qui suis-je ? .....

C/ Je suis un solide avec 5 faces, 6 sommets et 9 arêtes. Qui suis-je ? .....

D / Je suis un solide avec 6 faces carrée , 8 sommets et 12 arêtes . Qui suis-je ? .....

3/ Ecris le portrait du solide a)

4/A retenir : Il a 2 familles dans les solides, les polyèdres et les non polyèdres.

Un polyèdre a des faces qui sont toutes des polygones.

Un non polyèdre a au moins une des faces qui n'est pas un polygone.

(Pour rappel un polygone est une figure fermée par des lignes brisées ex : les quadrilatères, les triangles ....)

D'après toi, les solides suivants sont (mets le nom au bon endroit tu peux t'aider de l'image de l'exercice 2 d'hier)

Cube – cylindre – pavé droit – cône- boule – pyramide – prisme

- Les polyèdres : .....

- Les non polyèdres : .....

JOUR 3

Calcul (20 min)



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(367)

Soustractions

71 - 4 = \_\_\_ 83 - 4 = \_\_\_ 88 - 3 = \_\_\_ 36 - 3 = \_\_\_ 35 - 6 = \_\_\_

56 - 7 = \_\_\_ 65 - 10 = \_\_\_ 86 - 3 = \_\_\_ 95 - 5 = \_\_\_ 34 - 1 = \_\_\_

59 - 11 = \_\_\_ 99 - 2 = \_\_\_ 90 - 11 = \_\_\_ 88 - 3 = \_\_\_ 41 - 6 = \_\_\_

$$59 - 7 = \underline{\quad} \quad 39 - 2 = \underline{\quad} \quad 34 - 7 = \underline{\quad} \quad 89 - 3 = \underline{\quad} \quad 34 - 9 = \underline{\quad}$$

**Pose et calcule (soigne ta présentation)**

$$43\,563 + 20\,980 + 8\,004 + 754 =$$

$$4\,389 \times 77 =$$

$$9\,456 : 11 =$$

$$34\,567 - 19\,478 =$$

$$789 : 8 =$$

## Numération (15/20 min)

**1/ Ecris en chiffres (utilise ton sous-main)**

Deux cent trois mille quatre cent vingt neuf →

Huit millions trois cent sept mille soixante dix sept →

Quarante et un million cinq cent vingt trois mille huit →

Deux cent sept unités et vingt huit centièmes →

Six mille trois cent une unités et sept centièmes →

**2/ Décompose les nombres de la manière de ton choix**

Ex :  $430\,908 = 400\,000 + 30\,000 + 900 + 8$  ou  $(4 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (8 \times 1)$

$$762\,409 - 1\,345\,078 - 6\,007\,456 - 17\,809\,650$$

**3/Ecris les nombres décimaux sous la forme d'une fraction**

Ex :  $54,07 = 5407/100$

$$4,76 - 2,09 - 0,78 - 1,5 - 0,9 - 56,1 - 13,89$$

## Géométrie (15/20 min)

**A l'aide du matériel disponible à la maison construit un cube et un pavé droit.**

Tu peux par exemple utiliser comme arête : les cure-dents, les pailles, les brochettes... et comme sommet de la pâte à modeler, pâte à fixe.... Les faces peuvent-être transparentes.

Ou avec des jeux magnétiques etc .. Utilise ton imagination !

Prends tes créations en photo et envoie là moi.

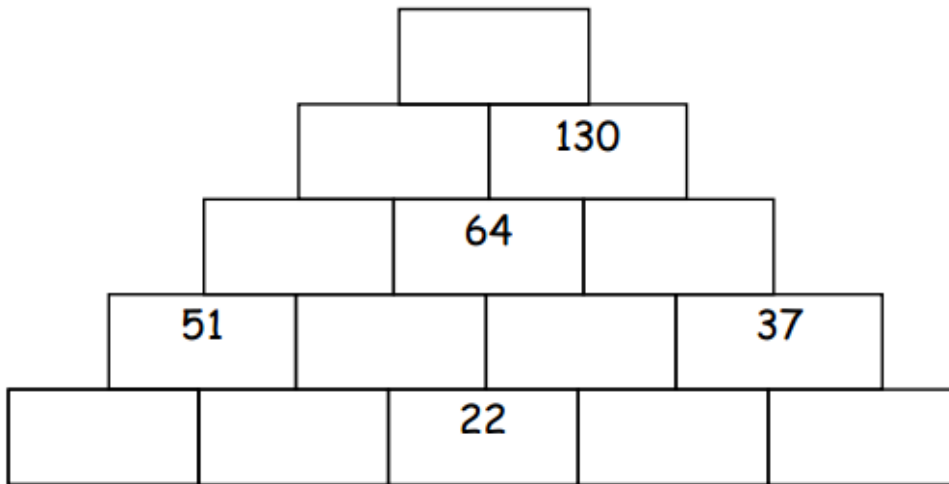
## JOUR 4

### Problèmes (15/20min)

La pyramide des nombres

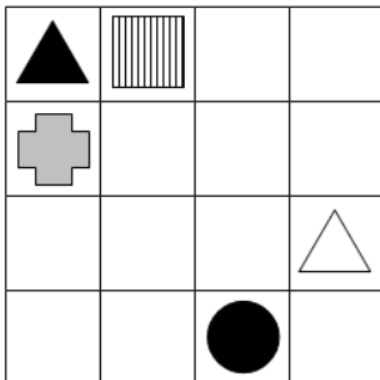
Dans cette pyramide de brique, chaque brique vaut la somme (l'addition) des 2 briques sur laquelle elle repose (en-dessous).

Trouve tous les nombres manquants.



Indice : commencer par trouver la brique manquante en dessous de 130 .

### Quatre formes et quatre motifs



On dispose de 16 jetons.

Il faut les placer dans le tableau pour que chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale comporte les 4 formes (carré, rond, triangle et croix) et les 4 motifs (noir, gris rayé, blanc).

### Géométrie 30 min

Quand tu mets à plat un solide, tu obtiens un patron. Il y a plusieurs patrons pour un même solide.

Pour les exercices suivants tu auras besoins d'une feuille à petit carreaux (5X5) sinon une feuille de classeur( seyes) fera l'affaire)

Les patrons se dessinent au crayon à papier et à la règle.

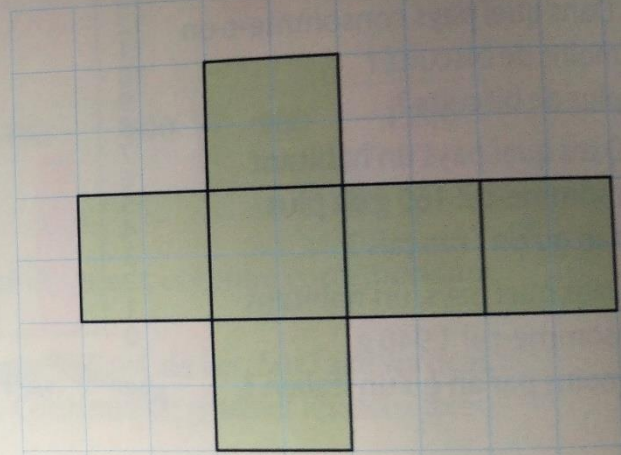
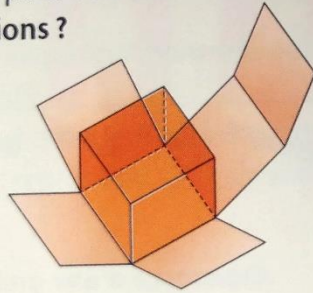
Lis attentivement les consignes.

Pour rappel un cube a des faces carrées.



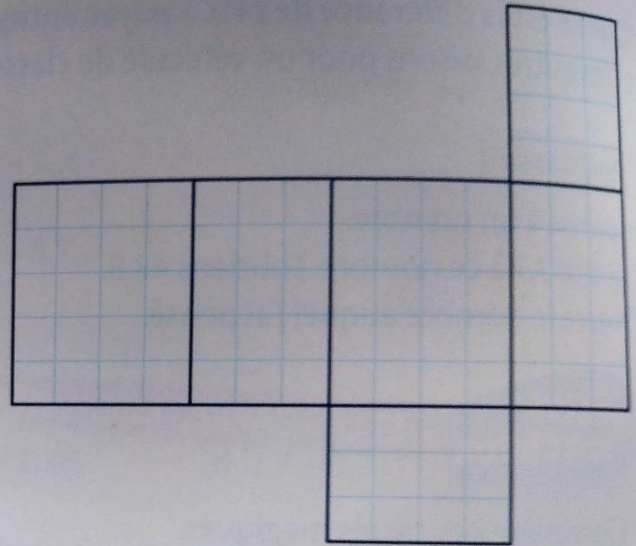


Sur un dé à jouer, la somme des points de deux faces opposées est toujours 7. Reproduis ce patron sur du papier quadrillé en prenant 4 carreaux pour le côté des carrés. Place les points du dé sur les faces de ton patron, puis découpe le patron pour vérifier. Y a-t-il plusieurs solutions ?



On veut construire un pavé droit ayant 2 faces rouges, 2 faces vertes et 2 faces bleues, de telle sorte que deux faces de même couleur ne se touchent pas.

Reproduis ce patron sur du papier quadrillé et indique la couleur de chaque face. Vérifie ta prévision en découpant le patron et en construisant le pavé droit.



*Pour rappel un pavé droit a des faces rectangulaires.*

A vos réalisations, envoyez la photo

**Bonne semaine de mathématiques à tous.**