

**1 – calcul mental**

➤ Effectue les conversions : transforme les jours en semaines et les semaines en jours.

$$70 \text{ j} = \quad \text{sem} \qquad \qquad \qquad 70 \text{ sem} = \quad \text{j}$$

$$100 \text{ j} = \quad \text{sem} \qquad \qquad \qquad 100 \text{ sem} = \quad \text{j}$$

$$40 \text{ j} = \quad \text{sem} \qquad \qquad \qquad 40 \text{ sem} = \quad \text{j}$$

➤ Ecris sous le forme de nombres décimaux :

$$40/10 = \qquad \qquad \qquad 1/100 = \qquad \qquad \qquad 934/100 =$$

$$7/10 + 4/100 = \qquad \qquad \qquad 53/10 + 2,4 = \qquad \qquad \qquad 142/100 + 2,03 =$$

**2 – manuel P.148**

**N°1 et N°2** Tu ne vas pas construire les deux figures mais tu vas essayer de te représenter leur superposition. On cherche à connaître la différence entre leurs aires.

Figure bleue > aire = 2,8 dm<sup>2</sup>                      figure jaune > aire = 1,47 dm<sup>2</sup>

Mathilde cherche « ce qui dépasse » quand on les superpose, c'est-à-dire ce qui est bleu.

On voit **1 dm<sup>2</sup>** à gauche. A droite il faut chercher le complément de 47 centièmes à 8 dixièmes ou 80 centièmes.

47  80

**33 centièmes**

Donc la différence entre les aires des deux figures est de **1 dm<sup>2</sup>** et **33 centièmes de dm<sup>2</sup>**

différence = **1,33** dm<sup>2</sup>

Mathieu pose directement la soustraction en colonnes :

|               |  |
|---------------|--|
| 2,8           | pour que ce soit plus facile à voir il utilise le fait que 8 |
| - <u>1,47</u> | 8 dixièmes = 80 centièmes.                                   |

|               |   |
|---------------|---|
| 2,80          | Il effectue une soustraction classique e mettant bien ses |
| - <u>1,47</u> | retenues.   |

Lis attentivement l'encadré **J'AI APPRIS**.

**N°3** Pose ces soustractions en colonne en pensant à bien aligner les centièmes avec les centièmes etc....

Si c'est trop long tu peux faire seulement les deux premières colonnes. Tu peux aussi en faire un peu tous les jours pendant 1 semaine pour être bien entraîné.

### Je deviens performant A

C'est un problème de proportionnalité comme tu as l'habitude d'en faire maintenant.

### 3 – énigme

Quelle carte reste-t-il ?

|                |                 |                |                 |              |               |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 210            | $0,4 \times 10$ | $6 \times 0,8$ | 5.4             | $4 \times 8$ |               |
| $0,9 \times 6$ | 4               | 4,9            | $3,2 \times 10$ | 4,8          | $7 \times 30$ |

Elsa réalise des paires, les cartes doivent avoir la même valeur.