

1 – calcul mental

- Calcule ces divisions fractions et donne le résultat avec un nombre à virgule :

$69/10 =$	$742/100 =$	$21/2 =$
$80/10 =$	$50/100 =$	$25/4 =$
$11/4 =$	$4/10 =$	$1/100 =$

- Dictée de nombres décimaux :

Quatre-vingt-deux-centièmes =	soixante dixièmes =
3 centièmes =	7 dixièmes =
dix-sept demis =	trois quarts =

2 – Avant d'ouvrir le livre :

Aujourd'hui nous allons reparler des mesures d'aires. Tu connais déjà deux unités de mesures d'aires : le cm^2 et le dm^2 .

1 cm^2 c'est l'étendue d'un carré de 1 cm de côté. Trace rapidement, à main levée (c'est-à-dire sans la règle) un carré de 1 cm de côté colorié en bleu. Si tu veux mesurer l'aire de la table avec ce petit carré il va en falloir beaucoup !

C'est pour cela qu'on a fabriqué l'autre jour une autre unité de mesure d'aire : le dm^2 . Trace à main levée un carré de 1 dm^2 colorié en rose.

Maintenant imagine que tu veux mesurer l'aire d'un confetti. C'est tout petit ! Il va falloir une unité de mesure plus petite que le cm^2 . TU as deviné : on va utiliser le mm^2 c'est-à-dire l'étendue d'un carré de 1 mm de côté colorié en jaune. Trace ce petit carré à main levée. On le voit à peine !

Combien de tout petits carrés de 1 mm^2 pourrait-on mettre dans un carré de 1 cm^2 ?

Regarde bien ce que tu as tracé : sur la première ligne du carré bleu on pourrait mettre 10 petits carrés jaunes. Sur la deuxième ligne encore 10 etc... On comprend qu'on pourrait mettre 100 petits carrés jaunes dans le carré bleu.

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

3 – Ouvre ton livre P.136

N°1

- a. Tu vois le tout petit carré de 1 mm^2 en haut. Si tu devais le couper au milieu pour former un rectangle tu obtiendrais un rectangle de quelles dimensions ? $2 \text{ mm} \times \frac{1}{2} \text{ mm}$
- b. Tu vois que Mathilde a fait comme nous pour arriver à la conclusion que $1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$

N°2

En procédant de la même manière tu vas retrouver l'égalité $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$

N°3

Si tu dois mesurer l'aire de ta chambre tu imagines qu'il va te falloir beaucoup de carrés roses de 1 dm^2 . On va donc utiliser une nouvelle unité de mesure, un carré de 1 m de côté qui mesure 1 m^2 . Bien sûr tu ne peux pas le tracer sur ta feuille, c'est vraiment grand ! Regarde sur ton livre P.137, on a commencé à le dessiner. Comme Mathilde essaie d'imaginer combien de carrés de 1 dm^2 on pourrait mettre dans le très grand carré de 1 m^2 .

Tu trouves $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$

Lis attentivement l'encadré **J'AI APPRIS**. Il faudra t'en servir souvent. Apprends-le et n'hésite pas à retourner sur cette page quand tu en as besoin.

Maintenant imagine que tu veux mesurer l'aire de ta chambre. Combien de grands carrés de 1 m^2 te faudrait-il ?

Et pour mesurer la classe ? Essaie de te souvenir et fais un pari. On pourra vérifier la semaine prochaine.

Je deviens performant **A B C D**

A C'est le même travail qu'en calcul mental au début de la séance.

B Il s'agit d'une seule série de nombres à ranger du plus petit au plus grand. Tu devras transformer $9 + \frac{1}{2}$ en nombre à virgule.

C Tu vas utiliser ton double décimètre et considérer que $1 \text{ stylo} = 1 \text{ dm}$

D exercice classique sur une demi droite.

4 – énigme

Quel rôle joue Fiona ?



Quatre enfants jouent deux fables de La Fontaine : « Le corbeau et le renard » et « Le loup et l'agneau ».

Noé est rusé, Axel se fait manger, Sirine n'est pas un oiseau.
