

1 – calcul mental

➤ Calcule ces soustractions :

$273 - 24 =$

$630 - 618 =$

$124 - 26 =$

$954 - 812 =$

$415 - 44 =$

$139 - 95 =$

➤ Calcule ces divisions fractions et donne le résultat avec un nombre à virgule :

$\frac{1}{2} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{3}{4} =$

$9/10 =$

$864/10 =$

$628 /100 =$

$19/2 =$

$41/4 =$

$87/100 =$

2 - Activité préparatoire :

Imagine que tu as devant toi une bande de papier de 1 m de long. Tu la plies en deux au milieu : elle est partagée en deux parties égales. Une moitié de bande fait $\frac{1}{2}$ m.

$\frac{1}{2}$ m c'est combien de dm ?

combien de cm ?

combien de mm ?

$\frac{1}{2} \text{ m} = 5 \text{ dm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = 50 \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = 500 \text{ mm}$

Maintenant tu recoupes la bande de $\frac{1}{2}$ m en deux parties égales. Tu obtiens $\frac{1}{4}$ m.

$\frac{1}{4}$ m c'est combien de dm ?

combien de cm ?

combien de mm ?

$\frac{1}{4} \text{ m} = 2 \text{ dm } 5 \text{ cm}$

$\frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$

$\frac{1}{4} \text{ m} = 250 \text{ mm}$

Maintenant tu mets bout à bout la bande de $\frac{1}{2}$ m et celle de $\frac{1}{4}$ m. Tu obtiens $\frac{3}{4}$ m.

$\frac{3}{4}$ m c'est combien de dm ?

combien de cm ?

combien de mm ?

$\frac{3}{4} \text{ m} = 7 \text{ dm } 5 \text{ cm}$

$\frac{3}{4} \text{ m} = 75 \text{ cm}$

$\frac{3}{4} \text{ m} = 750 \text{ mm}$

$1/10$ m c'est combien de dm ?

combien de cm ?

combien de mm ?

$1/10 \text{ m} = 1 \text{ dm}$

$1/10 \text{ m} = 10 \text{ cm}$

$1/10 \text{ m} = 100 \text{ mm}$

$1/100$ m c'est combien de dm ?

combien de cm ?

combien de mm ?

$1/100 \text{ m} = 1/10 \text{ dm}$

$1/100 \text{ m} = 1 \text{ cm}$

$1/100 \text{ m} = 10 \text{ mm}$

$1/10$ dm c'est combien de dm ?

combien de cm ?

combien de mm

$1/10 \text{ dm} = 0,1 \text{ dm}$

$1/10 \text{ dm} = 1 \text{ cm}$

$1/10 \text{ dm} = 10 \text{ mm}$

3 – manuel P.138

N°1 Cécile, Mélanie et Sébastien ont fait la même expérience que toi et ils trouvent les mêmes résultats.

N°2 A toi de jouer !

- a. Pense à visualiser la règle jaune de la classe qui fait 1 m
- b. Utilise ton double décimètre.

Lis attentivement l'encadré **J'AI APPRIS**. Tu y retrouves les calculs que tu as faits.

Je deviens performant **A B**

4 – énigme

Qui suis-je ?

Je suis un nombre de quatre chiffres. Je suis multiple de 9 et de 5.
Un zéro est placé entre les chiffres 6 et 5.
