

**1 – Calcul mental**

278 : 30 ? q =                      (Tu te souviens ? On cherche : il y a combien de fois 3 dans 27)  
r =

316 : 30 ? q =                      381 : 30 ? q =                      197 : 30 ? q =  
r =                                      r =                                      r =

150 : 20 ? q =                      228 : 20 ? q =                      217 : 20 ? q =  
r =                                      r =                                      r =

Récite la table de 8 à l'endroit et à l'envers.

**2 – Présentation de la séance du jour** (à lire attentivement ou faire lire par un adulte éventuellement)

Aujourd'hui on va parler d'une notion un peu nouvelle : l'étendue ou **l'aire** d'une figure. Attention tu vois que le mot « aire » prend un « e » à la fin. On dit **une aire**, c'est un nom féminin et il n'a aucun rapport avec l'air qu'on respire.

L'étendue d'une figure c'est tout l'espace qu'il y a « à l'intérieur ». On peut passer la main dessus à plat (par exemple l'étendue de la table, de ton livre, de ton lit, du plancher de ta chambre...). L'aire c'est la mesure d'une étendue. Pour le moment ce qui nous intéresse c'est de savoir si une figure est plus étendue qu'une autre. On peut imaginer que si on veut recouvrir des figures avec de la peinture plus il faudra de peinture plus la figure est étendue. Parfois c'est évident à l'œil nu, parfois c'est difficile de juger, alors il faut mesurer. Pour cela on peut découper des figures et faire des superpositions.



**A**



**B**



**C**

On voit tout de suite que l'étendue de la figure **A** est plus grande que celle de la figure **B**.

Mais Est-ce que l'étendue de la figure **B** est plus grande que celle de la figure **C** ? Ce n'est pas évident, il faudrait découper le rectangle **C** et essayer de recouvrir la figure **B** pour savoir.

### 3 – Manuel P.114

Comme tu n'as pas le matériel tu vas le fabriquer.

Trace et découpe 2 rectangles que tu pourras colorier :

- 1 rectangle bleu : 21 cm 4 mm de long et 8 cm de large
- 1 rectangle jaune : 20 cm 9 mm de long et 7 cm 4 mm de large

Prends une feuille blanche A4 (feuille normale d'imprimante de 21 X 29,7)

#### **N°1 et N°2 P.114**

Suis les consignes du manuel pour comparer les étendues.

Attention : il faut essayer d'être le plus précis possible pour mesurer, plier et découper. Cependant il y aura toujours des petites imprécisions d'1 ou 2 mm.

Tu as pu vérifier que :

Étendue du rectangle bleu > étendue du rectangle jaune

Étendue du rectangle bleu > étendue du rectangle blanc

Étendue du rectangle jaune = étendue du rectangle blanc

#### **N°3 P.114**

En suivant les consignes du manuel tu vas fabriquer 3 rectangles de longueur 12 cm et de largeur 8 cm.

#### **N°4 P.115**

Avant de découper ton rectangle A de 12 cm X 8 cm essaie d'imaginer quelle sera la longueur L du rectangle B et sa largeur l.

L =            l =

Fais la même chose pour le rectangle C

L =            l =

Tu peux vérifier en découpant maintenant.

Tu as compris que les rectangles A B et C ont **la même étendue** puisqu'ils ont été fabriqués à partir d'un seul et même modèle. **Et pourtant ils n'ont pas la même forme !**

**Lis l'encadré « J'ai appris »**

#### **N° P.115**

En imaginant les découpes des rectangles D et F trouve les dimensions des nouveaux rectangles. Tu peux vérifier ensuite si tu veux.

Rectangle E            L =            l =            rectangle F            L =            l =

## **Je deviens performant P.115**

Fais les exercices B, C, D et E

C'est un peu long ! Si tu trouves que c'est trop essaie de faire la moitié de chaque exercice.  
Je donnerai toutes les corrections de toutes façons.