

## A l'attention des parents

Programme de mathématiques du lundi 27 avril au jeudi 30 avril

### Jour 3 : jeudi 30 avril

#### 1. Activités orales et/ ou sur l'ardoise (15 min environ)

##### Calcul mental :

- **Des sommes qui s'entendent.**

a) Consigne : « Je vais te dire des sommes, écoute-les bien et écris le résultat en chiffres ».

Proposer des sommes qui s'entendent dans le sens direct comme « trente plus huit » (trente-huit), quarante plus neuf (quarante-neuf), « vingt plus quatre » (vingt-quatre)...

Proposer des sommes dans le sens indirect comme « cinq plus trente » (trente-cinq), « un plus soixante »...

b) Même processus mais cette fois écrire des nombres ronds (dizaines) comme 20, 30, 40... sur l'ardoise. Montrer le nombre en disant « ...plus quatre ? ...plus huit ? ... »

Votre enfant répond oralement.

Proposer ensuite des sommes dans le sens indirect en écrivant un nombre à un chiffre sur l'ardoise. Ecrire 7 puis dire : « plus vingt ? ».

- **Des sommes qui ne s'entendent pas.**

a) *Les cachottiers* (11, 12, 13, 14, 15 et 16).

Même processus que plus haut mais avec « dix plus cinq » (quinze), « dix plus un » (onze) ...

b) Les dizaines cachées (70 et 90)

Même chose avec « soixante-dix plus deux » (soixante-douze) ...

#### 2. Exercices sur le fichier (30 min environ)

##### Calcul : leçon 18 p 85

Objectif : décomposer un nombre en somme et se familiariser avec l'écriture décimale.

1. Recherche p 85 : *Némo est invité à faire marcher ses oreilles.*

- Lire le cadre rouge qui finalise la première étape de calcul mental.
- Exercice 1 : des nombres sous forme de sommes qui s'entendent, normalement, pas de difficulté.

Expliquer si besoin les couleurs : le rouge pour les dizaines (les dix) et le bleu pour les unités (les uns).

##### 2. Exercices

- Exercice 2 et 3 : des nombres cachottiers et les dizaines cachées.

Lire la remarque du personnage de la maîtresse. Cette fois, c'est l'écriture en chiffre qui permet de trouver la somme. Rappeler si besoin les couleurs : le rouge pour les dizaines (les dix) et le bleu pour les unités (les uns).