

1 – Calcul mental

Tu vas faire un furet « de 15 en 15 » en avançant et en reculant. Ecris-le sur ton cahier d'essai (tu pars de 15 et tu vas jusqu'à 300) :

15 30 45 ...

Maintenant tu fais la même chose avec un furet « de 15/100 en 115/100 ». Parfois tu vas tomber sur des nombres que tu pourras dire de 2 manières différentes :

15/100 30/100 = 3/10 ...

2 – N° 1 - Manuel P.120

Aujourd'hui on va travailler sur la technique de la division par un diviseur à 2 chiffres. Avant de commencer tu dois avoir avec toi un crayon et une gomme.

Vous savez déjà calculer les divisions par 25, cela va être très utile car la méthode n'est pas très différente.

Prenez votre livre et votre cahier, on va suivre la méthode pas à pas.

On cherche à faire **21 354 : 39 ?**

Dispose ta division avec la potence en prenant soin d'écrire un chiffre par carreau.

- On partage en 39. Peut-on partager des milliers ? Non, il n'y en a que 21. Donc on va commencer par partager les centaines et on écrit au quotient : C D U (vas-y fais-le)
- On dit donc : « dans 213 il y a combien de fois 39 ? ». Comme on ne connaît pas la table de 39 il faut faire des **essais**. Mathieu essaie sur le côté 39 X 6. Il trouve 234, c'est trop donc on va essayer 39 X 5
- Mathilde a essayé directement 39 X 5 et elle a trouvé 195. Mais elle explique à Mathieu qu'elle n'a pas posé sa multiplication à côté comme lui mais directement dans la division en utilisant un crayon pour pouvoir effacer si ça n'allait pas. Cela lui permet d'avoir directement la soustraction déjà posée dans la division à gauche.

Ce qu'a fait Mathilde : elle a posé 39 X 5 amis elle note le résultat à gauche en dessous de 213 au lieu de l'écrire en dessous de 39 X 5.

39 X 5 5 X 9 = 45 je pose 5 en dessous du 3 de 213 et je retiens 4

5 X 3 = 15 et 15 + 4 = 19 j'écris 19 en dessous de 213, à côté du 5

Cette méthode permet d'éviter de surcharger la page de calculs et d'avoir directement la soustraction posée. Tu vas faire comme Mathilde pour tes divisions par un diviseur à 2 chiffres.

- Continuons la division. On doit faire la soustraction $213 - 195$ en la posant et en n'oubliant pas les retenues !
 $213 - 195 = 18$
- On descend le 5 et on doit maintenant partager les dizaines. On dit « dans 185 il y a combien de fois 39 ? ». On sait que $39 \times 5 = 195$ (au-dessus) donc on peut directement essayer 4 au quotient.
- On pose 39×4 et on note directement le résultat au crayon en dessous de 185 à gauche.
 $4 \times 9 = 36$ je pose 6 en dessous du 5 et je retiens 3
 $4 \times 3 = 12$ $12 + 3 = 15$ j'écris 15 en dessous de 185
- On doit faire $185 - 156 = 29$
- On descend le 4 et on doit partager les unités. On dit « dans 294 il y a combien de fois 39 ? ». On essaie 8 au quotient
- On pose 8×39 et on note directement le résultat en dessous de 294.
 $8 \times 9 = 72$ je pose 2 et je retiens 7
 $8 \times 3 = 24$ $24 + 7 = 31$ j'écris 31 en dessous de 294.
Je trouve $8 \times 39 = 312$ c'est trop je n'ai que 294 à partager. Donc 8 au quotient c'était trop, j'efface et je vais essayer 7 au quotient.
- On pose 7×39 et on note directement le résultat en dessous de 294.
 $7 \times 9 = 63$ je pose 3 et je retiens 6
 $7 \times 3 = 21$ $21 + 6 = 27$ j'écris 27 en dessous de 294
 Je trouve $7 \times 39 = 273$ cette fois ça va !
- Je calcule ma soustraction directement dans la division
 $294 - 273 = 21$
- Il n'y a plus de chiffre à descendre, le reste 21 est plus petit que 39. Il n'y a plus qu'à écrire la division et à la vérifier.

$21\ 354 = (547 \times 39) + 21$ tu fais ce calcul pour vérifier que tu ne t'es pas trompé.

ET VOILA ! BIEN SUR IL Y A BEAUCOUP DE LECTURE DANS CETTE PAGE MAIS RIEN DE NOUVEAU DANS LES CALCULS, SIMPLEMENT DANS LA PRESENTATION.

MAINTENANT A TOI DE JOUER !

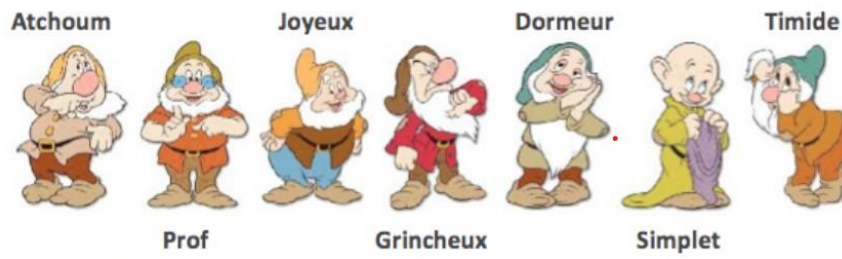
Pose avec cette méthode $3\ 789 : 58 ?$ $26\ 571 : 87 ?$

4 – Enigme

ÉNIGME N° 4 : BLANCHE-NEIGE

(10 POINTS)

Combien de champignons recevra Atchoum ?



Blanche-Neige partage entre les sept nains sa récolte de 77 champignons.
Elle sert d'abord Atchoum.
Ensuite, chaque nain reçoit un champignon de plus que le nain précédent.