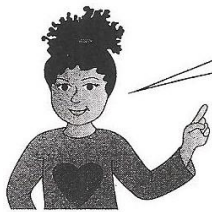


Pas de travail sur le manuel aujourd'hui, mais un peu d'entraînement sur les nombres décimaux.

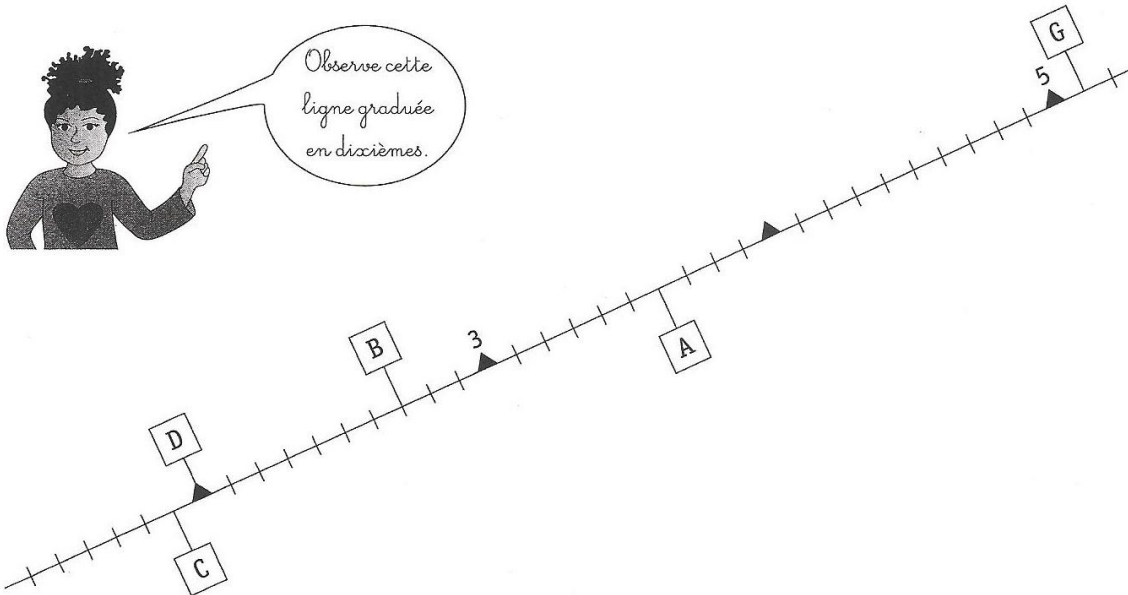
9

Les nombres décimaux (1)

activités



Observe cette ligne graduée en dixièmes.



- **Écris** dans le tableau les nombres qui correspondent à la position des points B, C, D et G.
 - **Place** les points E, F, H et I sur la ligne graduée.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
3,6	4,8	1,5	4	3,9

- 2. **Encadre** ces nombres décimaux par les nombres entiers les plus proches.

..... < 3,6 < < 4,8 < < 1,5 < < 3,9 <

- 3. **Calcule** l'écart entre 3,6 et 3,9 :
 - entre 4 et 4,8 :
 - entre 1,5 et 4 :
 - entre 3,9 et 4 :

- 4. Quel est l'écart qui sépare les points C et G ?

- 5. Sur la ligne graduée, **place** le point M entre 3 et 4. Ce point a un écart de 0,3 avec 4.

- ★ (A) 1. Transforme les fractions décimales en écritures à virgule.

$$\frac{4}{10} = \dots\dots ; \quad \frac{7}{10} = \dots\dots ; \quad \frac{15}{10} = \dots\dots ; \quad \frac{36}{10} = \dots\dots ; \quad \frac{29}{10} = \dots\dots$$

2. Transforme en fractions décimales.

$$0,6 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 0,1 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 1,6 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 4,7 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 1 = \frac{\dots}{\dots}$$

- ★★ (B) Voici un nombre : $\boxed{25,2}$ Entoure le chiffre 2 qui a pour valeur $\frac{2}{10}$.

Quelle est la valeur de l'autre chiffre 2 de ce nombre ?

- ★★ (A) Compare en utilisant les signes < et >.

$$\boxed{4,3 \dots 4,2}$$

$$\boxed{4,9 \dots 5,1}$$

$$\boxed{3,6 \dots 1,3}$$

$$\boxed{8 \dots 7,9}$$

$$\boxed{0,8 \dots 1}$$

Complète cette suite.

$$1,6 - 1,7 - 1,8 - \dots - \dots - \dots - \dots - 2,3 - 2,4 - 2,5$$

- ★★ (B) Observe cette décomposition et complète les égalités.

$$\boxed{\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}}$$

$$\frac{17}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

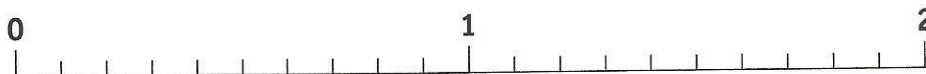
$$\frac{21}{10} = 2 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{9}{10} ; \quad \frac{34}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

- ★★ Trace une ligne brisée ABCD composée de trois segments.

$$AB = 0,5 \quad BC = 0,7 \quad CD = 1,2$$

Prends les longueurs sur la ligne graduée et reporte-les avec ton compas.



Voici maintenant un petit travail de géométrie. Si tu ne peux pas imprimer entraîne-toi à tracer des parallélogrammes.

15 Les parallélogrammes emboîtés

Suivre un parcours de construction

Vois-tu ces trois parallélogrammes emboîtés ?
Suis ce programme de construction pour les reproduire.

- 1 ▶ Au crayon à papier et à la règle, trace les parallélogrammes ABCD, EFGH et IJKL.
- 2 ▶ Trace les segments [OM], [ON] et [OP].
- 3 ▶ À l'aide du modèle, gomme les traits inutiles.
- 4 ▶ Colorie afin d'intensifier l'effet visuel.

