

A l'attention des parents
Programme de mathématiques

Jour 3 : jeudi 7 mai

1. Activités orales et/ ou sur l'ardoise

- **Dictée de nombres à écrire en chiffres** : 11 – 15 – 17 – 18 – 13 – 27- 45 – 30- 56 -61 -77 -72- 84 -88 -90 -94 - 99

2. Activités sur le fichier

Géométrie : leçon 7 p 120-121

Objectifs : consolider la latéralité de l'élève : gauche- droite par rapport à une verticale.

1. Recherche p 120

Vérifier que votre enfant connaisse sa main droite et sa main gauche.

Sur l'ardoise, tracer la ligne verticale, le rond et le triangle au fur et à mesure de la lecture de la recherche.

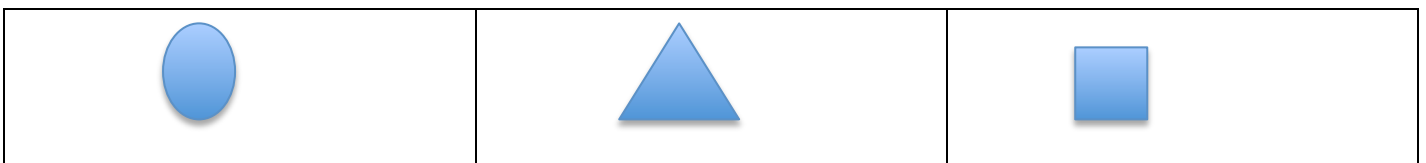
Faire placer les mains de votre enfant de chaque côté de la verticale verte sur le fichier. Lire les explications du fichier.

2. Exercice 1 : nommer tous les animaux et s'assurer que la consigne est comprise (le *d* pour droite, le *g* pour gauche). Vérifier les exemples.

3. Recherche p 121

Lire la recherche avec votre enfant.

Partager en trois parties une face de l'ardoise et dessiner un rond, un triangle et un carré dans chaque case.



Demander à votre enfant « *Quelle forme est entre deux autres formes ? Le rond est-il à gauche ou à droite du triangle ? Le carré est-il à gauche ou à droite du triangle ?* »

4. Exercices p 121

Conseiller à votre enfant de mettre un point de couleur dans les cases puis de relire les indications de placement en vérifiant les points de couleur. Si les places sont justes, colorier les cases.