

A l'attention des parents

Programme de mathématiques du mardi 2 juin au vendredi 5 juin

Jour 1 : mardi 2 juin

1. Activités orales et/ ou sur l'ardoise (15 min environ)

Calcul écrit :

- **Poser en colonnes et calculer :** rappeler si besoin que pour l'addition posée on compte d'abord les unités puis après les dizaines.

$$25 + 42 \quad / \quad 13 + 64 \quad /$$

2. Exercices sur le fichier (45 min environ) 2 séances

Séance 1 : Géométrie, leçon 6 p 119. Une histoire de parallèles

Objectif : reconnaître des droites parallèles.

Reprise d'une notion vue en classe.

Faire rappeler les types de droites vues en classe : **verticale, horizontale, oblique.**

Rappeler que **deux verticales ou deux horizontales ne se coupent jamais. On dit qu'elles sont parallèles. Au contraire, deux obliques peuvent se couper en un point, sauf si elles sont parallèles.**

Recherche p 119

Raconter l'histoire de Némou. Trouver pourquoi Mila éclate de rire.

Réponse : avec le vent, les gouttes ne peuvent pas être verticales. Mila propose des faire des lignes obliques et parallèles.

Exercice 1 : réponses : 1 verticales / 2 : obliques

Lire l'encadré rouge.

Exercice 2 : le tracé se fait à main levée. Le but est de reproduire un geste de façon identique.

Pour tracer de la « même façon », le coude et l'épaule doivent être souples. Votre enfant peut déplacer le fichier, le tourner.

Séance 2 : Géométrie, leçon 9 p 124 -125. Triangles et quadrilatères

Objectif : reconnaître et tracer des quadrilatères et des triangles.

1. Recherche p 124

Lire la remarque de la maitresse et le cadre rouge.

Bien insister sur les mots **quadrilatère (quatre)** et **triangle (trois)**.

Lire l'histoire, regarder et décrire Arlequin et Jules l'épouvantail. Demander à votre enfant de repérer des quadrilatères et des triangles.

Exercice 1

- Colorier avec application pour faire apparaître les triangles et les quadrilatères.
- Pas de difficulté. Rappeler si besoin qu'un côté peut être côté de triangle et côté de quadrilatère.

Exercice 2

- Tracer à main levée.
- Préciser que deux segments ne doivent pas se croiser.

2. Exercices p 125

Avant de faire les exercices :

- lire la page à votre enfant, regarder les dessins d'Arlequin, les décrire
- rappeler que des parallèles ne se coupent jamais
- expliquer les « coins droits ». En géométrie, les coins s'appellent des angles. Pour les reconnaître, on utilise une équerre. Si vous avez une équerre vous pouvez la montrer à votre enfant et lui montrer l'angle droit. Vous pouvez aussi la fabriquer (cf l'activité facultative). Les élèves apprendront plus tard à l'utiliser.

Exercices 1 à 3 : les tracés se font à la règle. Pour l'exercice 3, les angles droits seront approximatifs.

Lecture de l'encadré rouge : aborder du vocabulaire géométrique.

Activité facultative : fabriquer une équerre avec du papier.

Donner un morceau de papier grossièrement découpé en disque à votre enfant. En préparé un pour vous, puis montrer les étapes de fabrication ci-dessous. Une fois l'équerre construite, montrer que les bords de l'équerre coïncident avec les bords de la feuille d'un cahier, du fichier, des carreaux...

