

Lundi 16 mars

Les exercices sont à faire sur la fiche si vous pouvez l'imprimer ou sur le petit cahier après avoir écrit le numéro de l'exercice.

Sur une journée, les exercices peuvent être fait à différents moments.

Numération (20 min)

1/ Ecris en chiffres les nombres suivants

Cinq mille deux cent vingt trois →

Quarante-huit mille trois cent cinq →

Cinq cent sept mille quarante et un →

Sept millions neuf cent trente cinq mille deux cent soixante trois →

2/ Ecris en lettres

231 405 →

451 077 →

12 432 327 →

56 008 991 →

3/ Encadre comme dans le modèle à la dizaine puis à la dizaine de millier

13 450 < 13 456 < 13 460 10 000 < 13 456 < 20 000

34 567 – 519 028 – 892 031 – 967 498

4/ Range par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

543 675 – 234 456 – 23 456 – 54 675 – 543 765 – 243 456

Géométrie (15 min)

Allez apprendre la leçon sur le cercle dans le cahier rouge. (10 min)

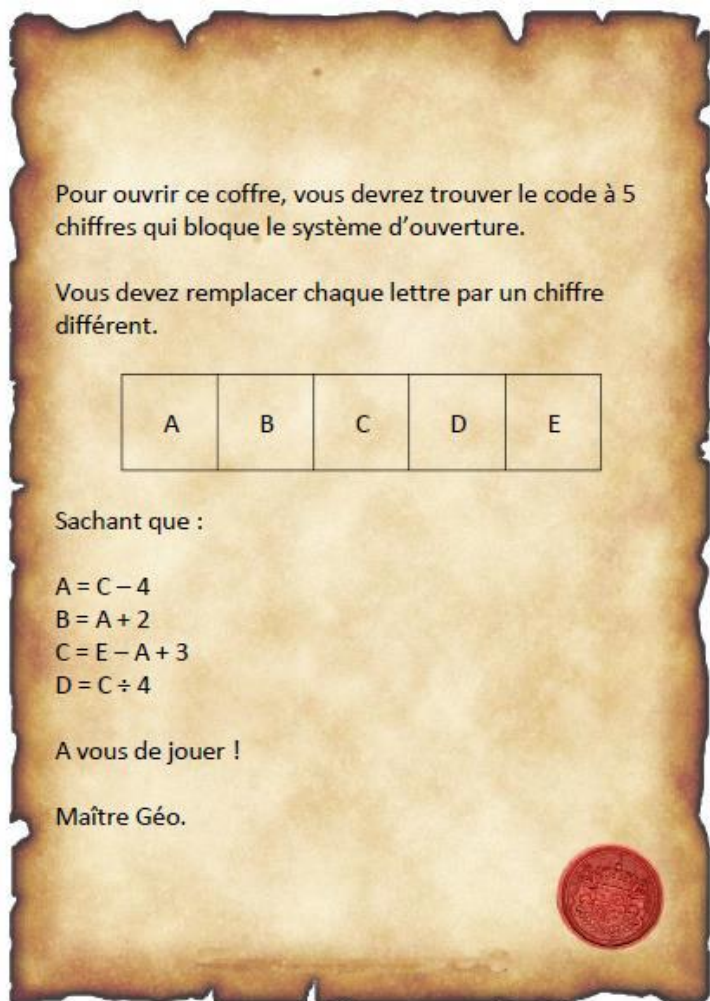
1/ Trace un cercle de rayon 5 cm et de centre F.

2/ Trace un cercle de diamètre 8 cm et de centre E.

LE COFFRE DE MATT ET MATIC

Quel est le code secret de ce coffre ?

Expliquez comment vous l'avez trouvé.



Calculs

Demande à un adulte de te chronométrer.

- Soit tu en fais le plus possible en 1 min, soit tu fais tout et tu indiques ton temps (sur le cahier ou la fiche) (ex : 3min 40 s) Si tu ne peux pas imprimer, écris seulement les résultats sur ton cahier.



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(295)

Tables d'addition de 1 à 9

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $1 + 7 = \underline{\quad}$ | $26 + 5 = \underline{\quad}$ | $8 + 26 = \underline{\quad}$ | $21 + 7 = \underline{\quad}$ | $3 + 23 = \underline{\quad}$ |
| $2 + 35 = \underline{\quad}$ | $6 + 6 = \underline{\quad}$ | $4 + 21 = \underline{\quad}$ | $10 + 5 = \underline{\quad}$ | $5 + 19 = \underline{\quad}$ |
| $3 + 19 = \underline{\quad}$ | $47 + 5 = \underline{\quad}$ | $3 + 8 = \underline{\quad}$ | $31 + 5 = \underline{\quad}$ | $9 + 46 = \underline{\quad}$ |
| $1 + 26 = \underline{\quad}$ | $24 + 1 = \underline{\quad}$ | $8 + 28 = \underline{\quad}$ | $6 + 7 = \underline{\quad}$ | $6 + 30 = \underline{\quad}$ |

Problèmes (15/20 min)

Pour chaque problème, fais une opération ou un schéma et une phrase réponse.

1/ Avec 72 euros, combien peut-on acheter de romans à 5 € ?

2/ Pour un tournoi de football 26 équipes de 11 joueurs sont inscrits ? Combien y aura-t-il de joueurs ?

3/ Estelle achète 8 paquets de café pesant chacun 250 g . Quelle est en kg, la masse du café acheté ?

Calculs (20/30 min)

1/ Pose et calcule (écris un chiffre par colonne et observe bien avant de commencer les soustractions !)

$1\ 132 + 209 + 2\ 307 =$

$43\ 432 + 76\ 987 + 908 =$

$7\ 654 - 6\ 578 =$

$23\ 451 - 9\ 865 =$

$324 \times 23 =$

$765 \times 44 =$

$543 : 4$

$871 : 6$

Pour les champions du calcul : remplace les 2 divisions par $3\ 454 : 12$ et $75\ 564 : 25$

2/



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(88)

Tables d'addition de 1 à 9

$8 + 7 = \underline{\quad} \quad 42 + 7 = \underline{\quad} \quad 2 + 38 = \underline{\quad} \quad 34 + 9 = \underline{\quad} \quad 6 + 20 = \underline{\quad}$

$4 + 48 = \underline{\quad} \quad 6 + 8 = \underline{\quad} \quad 5 + 23 = \underline{\quad} \quad 10 + 5 = \underline{\quad} \quad 4 + 46 = \underline{\quad}$

$8 + 21 = \underline{\quad} \quad 35 + 5 = \underline{\quad} \quad 5 + 8 = \underline{\quad} \quad 41 + 8 = \underline{\quad} \quad 1 + 23 = \underline{\quad}$

$2 + 40 = \underline{\quad} \quad 44 + 8 = \underline{\quad} \quad 6 + 35 = \underline{\quad} \quad 7 + 9 = \underline{\quad} \quad 1 + 43 = \underline{\quad}$

Mesure (10/15 min)

Aide toi du sous main ou du cahier de leçon

1/ Recopie et complète

$32 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$3240 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$120 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$12 \text{ dm} = \dots\dots \text{ mm}$

$128 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

2/ Complète avec l'unité qui convient

$600 \text{ cm} = 60 \dots\dots$

$12\,400 \text{ mm} = 124 \dots\dots$

$3\,200 \text{ cm} = 32 \dots\dots\dots$

$184\,500 \text{ mm} = 1\,845 \dots\dots$

$9 \text{ m et } 4 \text{ cm} = 9040 \dots\dots\dots$

3/ Calcule le périmètre d'un carré dont un coté mesure 7 cm .

4/ Calcule le périmètre d'un triangle équilatéral dont un coté mesure 5 cm .

Géométrie (20 min)

A l'aide de tes instruments de géométrie :

1/ Trace un rectangle dont le périmètre est égale à 28 cm . (indique les mesures des côtés)

2/ Trace un hexagone régulier (tous les côtés sont égaux) de 25 cm de périmètre. (indique les mesures des côtés)

3/ Trace un triangle équilatéral de 6 cm de côtés.

Calculs (10 min)

1/



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(324)

Tables d'addition de 1 à 9

4 + 6 = ____ 22 + 3 = ____ 9 + 27 = ____ 44 + 5 = ____ 8 + 12 = ____

7 + 12 = ____ 6 + 2 = ____ 2 + 16 = ____ 15 + 3 = ____ 4 + 38 = ____

5 + 46 = ____ 31 + 3 = ____ 3 + 6 = ____ 23 + 1 = ____ 9 + 14 = ____

2 + 19 = ____ 16 + 2 = ____ 6 + 33 = ____ 9 + 7 = ____ 4 + 26 = ____

2/ Observe et complète

25 X = 2 500

34 X = 340

63 X = 63 000

3 X = 60

4 X = 800

5X = 100

7X = 140

4 X = 160

3X = 90

Numération (20 min)

1/ Complète

$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}$

$\frac{8}{10} = \frac{\quad}{100}$

$\frac{12}{10} = \frac{\quad}{100}$

$\frac{230}{100} = \frac{\quad}{10}$

$\frac{90}{100} = \frac{\quad}{10}$

$3 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

2/ Trace une bande de 12 carreaux (ou 12 cm et tu sépare tous les cm)

Colorie en bleu $\frac{5}{12}$ de la bande et en vert $\frac{6}{12}$ de la bande.

Quelle fraction représente la partie non coloriée de la bande ?

3/ Décompose les fractions comme dans l'exemple

$$\frac{43}{10} = 4 + \frac{3}{10} = 4,3$$

$$\frac{76}{10} =$$

$$\frac{350}{100} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{65}{100} =$$

$$\frac{543}{100} =$$

$$\frac{709}{10} =$$

$$\frac{54}{100} =$$

$$\frac{8}{100}$$

Géométrie (20 min)

Utilise tes instruments et ton cahier rouge

1/ Trace un segment [AB] de 6 cm .

Place E le milieu de [AB]

Trace un cercle de centre E et de rayon AE .

Trace un cercle de centre B et de rayon BE.

Trace un cercle de centre A et de rayon AE.

Colorie les parties où 2 cercles se croisent .

2/ Trace une droite (d) . Place sur cette droite les points A, B et C tous séparés de 3 cm .

Trace les 3 droites perpendiculaires à (d) passant par A, B et C .

Problèmes (10/15 minutes)

1/ Dans la forêt Chimène prend un chemin de 8km . Elle en a parcouru $\frac{5}{8}$.

A/ Quelle distance en km a-t-elle déjà parcouru ?

B/ Combien de km lui reste-il à parcourir ?

C/ Quelle fraction représente ce qui lui reste à parcourir ?

2/ Nombres mystères

Mon chiffre des centaines est 8.

Mon nombre de millions est 134 .

Mon chiffre des centaines de mille est la moitié de mon chiffre des centaines.

Mon chiffre des dizaines est le double de 3

Mon chiffre des unités de mille est nul .

Mon chiffre des dizaines de mille est immédiatement supérieur à celui des centaines de mille .

Mon chiffre des unités est le résultat de $12 : 3$.

Qui suis-je ?

Numération (20 minutes)

1/ Colorie le chiffre des centaines de mille

645 765 – 1 234 509 – 34 768 231 – 761 234 590 – 309 099 099

2/ Décompose les nombres comme dans l'exemple

451 098 = 400 000 + 50 000 + 1 000 + 90 + 8

= (4X100 000) + (5X10 000) + (1X1 000)+ (9X10) + (8X1)

356 701 - 45 798 - 105 009 - 3 451 302

3/ Indique le nombre de dizaines

Ex 587 → 58 d 2 304 → 230 d

987 →

1 234 →

32 543 →

128 798 →

Mesure (15 min)

Rappel 1h = 60 min 1 min = 60 s

1/ Convertis en minutes

60 s = 360 s = 120 s = 1 800 s =
420 s = 540s = 600 s = 1 200 s =

2/ Range ces durées dans l'ordre croissant (convertis tout en min d'abord)

1h10 min – 2h05 min – 300 min – 360 s - 59 min – 120s

3/ Entoure la réponse la plus logique

- Pour aller de Paris à Marseille, je mets :

3 Jours 30 minutes 3 heures

- Pour aller à l'école, Tom met :

15 jours 15 minutes 15 heures

- Le règne de François Ier a duré :

32 jours 32 semaines 32 ans

Calculs (10/15 min)

Pose et calcule

956 : 8 789 : 11 2 698 : 25

Défi (pour ceux qui veulent)

123 456 : 11 76 543 : 30