



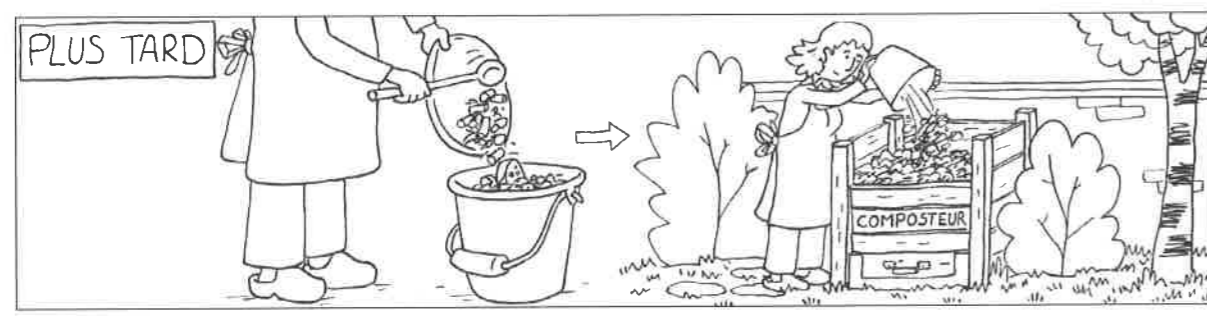
9

# Quel avenir pour nos déchets ?

Prénom : ..... Date : .....

**1** Lis la bande dessinée puis colorie dans le tableau ci-dessous le smiley qui indique le comportement à table de chaque enfant.

Youna	Théo	Malo
☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊



Fiche élève 2



9

# Quel avenir pour nos déchets ?

**2** Colorie à chaque fois 😊 si c'est un bon geste ou ☹️ si ce n'est pas un bon geste.

- a. Pour faire ses dessins, Zacharie utilise le côté blanc d'une feuille déjà imprimée. 😊 ☹️
- b. Titouan a mis un autocollant « Stop pub » sur sa boîte aux lettres. 😊 ☹️
- c. Léa a jeté l'emballage plastique de son gouter dans la poubelle noire du « tout-venant ». 😊 ☹️
- d. Adam a mis son mouchoir sale dans la poubelle de recyclage du papier. 😊 ☹️

**3** Relie chaque déchet à ce qu'il peut devenir une fois recyclé.



**4** Complète ce texte avec les mots suivants : *papier – recyclés – plastique – gaspillage – déchets*.

Comme à la maison, nous produisons des \_\_\_\_\_ à l'école.  
 Le \_\_\_\_\_ et le plastique peuvent être \_\_\_\_\_ :  
 on peut les réutiliser pour fabriquer à nouveau du papier ou des objets  
 en \_\_\_\_\_ .  
 On évite ainsi des pollutions et du \_\_\_\_\_  
 de matériaux (bois, pétrole).