

Programme de mathématiques du lundi 6 avril au vendredi 10 avril

Jour 1

A. Activités orales ou sur l'ardoise.

1. Calcul mental :

- + 1, + 2 sur des nombres compris entre 1 et 87.

Accompagnement : écrire un nombre sur l'ardoise et demander à votre enfant de vous dire le nombre qui fait +1, + 2.

Dire un nombre et demander à votre enfant d'écrire sur l'ardoise le nombre qui fait + 1, +2.

- Réviser les premiers nombres pairs et impairs (fiche outil pour le calcul).

Accompagnement : savoir les reconnaître selon le dernier chiffre. Les nombres pairs se terminent par 0,2, 4, 6 ou 8, les nombres impairs par 1, 3, 5, 7 ou 9.

2. Numération

- Représenter des nombres compris entre 1 et 60 avec les étiquettes-doigts, écrire ces nombres en chiffres.
- Ecrire des nombres dictés entre 10 et 20.

B. Exercices sur la fiche.

L'élève peut travailler seul. Assurez-vous de la bonne compréhension des consignes.

Pour le problème, on cherche ce qu'il s'est passé : « plus six billes ».

Jour 2

A. Activités orales ou sur l'ardoise.

1. Calcul mental :

- + 2, + 3 sur des nombres compris entre 1 et 86.

Accompagnement : faire remarquer que la somme de deux nombres impairs est paire.

- Compter de 2 en 2, dans l'ordre croissant (*en avançant*), de 2 à 40.

- Compter de 2 en 2 dans l'ordre décroissant (*en reculant*) de 20 à 2

Accompagnement : vous pouvez aider votre enfant en le faisant d'abord travailler sur une bande numérique (suite des nombres) écrite : 1 -2 -3-4-5-6-7-8-10-11-12-13-14-15-16...

2. Numération :

- Représenter des nombres compris entre 1 et 60 avec les étiquettes-doigts, écrire ces nombres en chiffres.
- Ecrire des nombres dictés entre 20 et 40.

B. Exercices sur la fiche.

L'élève peut travailler seul. Assurez-vous de la bonne compréhension des consignes. Pour le problème, on cherche ce qu'il s'est passé : « moins sept billes ».

Jour 3

A. Activités orales ou sur l'ardoise.

1. Calcul mental :

- + 3, + 4 sur des compris entre 1 et 85.
- Compter de 2 en 2 de 20 à 60.
- Compter de 2 en 2 dans l'ordre décroissant de 30 à 2.

2. Numération

- Représenter des nombres compris entre 60 et 80 avec les étiquettes-doigts, écrire ces nombres en chiffres.
- Ecrire des nombres dictés entre 50 et 89.

B. Exercices sur la fiche.

Exercice 1 : écouter l'élève lire les nombres.

L'élève peut travailler seul. Assurez-vous de la bonne compréhension des consignes. Pour le problème, on cherche un reste de timbres.

Jour 4

A. Activités orales ou sur l'ardoise.

1. Calcul mental :

- + 5 sur des compris entre 1 et 84.
- Compter de 2 en 2 de 60 à 80.
- Compter de 2 en 2 dans l'ordre décroissant de 50 à 2.

2. Numération

- Représenter des nombres compris entre 60 et 80 avec les étiquettes-doigts, écrire ces nombres en chiffres.
- Ecrire des nombres dictés de la famille des 10 et 70 pour travailler les cachottiers.

B. Exercices sur la fiche.

L'élève peut travailler seul. Assurez-vous de la bonne compréhension des consignes.

Pour le problème, assurez vous que votre enfant chercher *un nombre de fleurs*, et non de vases.