

PROGRAMME DE TRAVAIL DES CM2 JEUDI 23 ET VENDREDI 24 AVRIL
« LA MOINDRE PEINE N'EST JAMAIS PERDUE » GANDHI

FRANÇAIS

LECTURE A VOIX HAUTE

Vous allez lire le dialogue que vous trouverez sur la fiche jointe (Mary Poppins) avec l'intonation demandée.

Ce petit exercice va vous servir au théâtre et plus tard en lecture collective pour donner envie aux autres de vous écouter et de connaître la suite d'une histoire.

GRAMMAIRE

Le GROUPE NOMINAL

Classer dans le tableau les déterminants, les noms noyaux, les adjectifs qualificatifs, les compléments du nom :

Une histoire à dormir debout / la jolie petite robe / ces personnages célèbres / un pinceau en soie / des fées ailées / tous les enfants de la classe / un sirop sucré contre la toux

Déterminants	Noms noyaux	Adjectifs qualificatifs	Compléments du nom

Recopier le texte en le complétant avec les adjectifs et les compléments du nom proposés :

De la montagne / dangereuses / escarpée / de chênes / à cheval / nette / vieux / quotidiennes / expérimenté

Sakoumat reprit ses promenades..... mais elles se firent plus lointaines. Elle suivait la route.....qui traversait d'une diagonale, les pauvres champs de la vallée, pour arriver sous l'arête septentrionale

De là, le garçonsuivait le côté nord puis entra et sortait au milieu d'un bois.....robustes et enchevêtrés, se hasardant dans des zones.....que lechevalaffrontait avec beaucoup de prudence.

LES FORMES AFFIRMATIVES ET NEGATIVES

Transforme les phrases suivantes à la forme affirmative

Ne cherchez plus !

Je n'ai ni chat ni chien.

Samuel n'est pas encore levé.

Nous n'avons pas trouvé les clés.

Léo n'est jamais d'accord avec la maîtresse.

Il n'y a rien à faire.

CONJUGAISON

LE PASSE SIMPLE :

Voici quelques expressions de la langue française qui peuvent bien être utiles dans les productions d'écrits de récit. Comme tu te le rappelles, le passé simple est essentiellement utilisé à l'écrit et c'est surtout le temps des récits.

Conjuguer à la troisième personne du singulier et à la troisième personne du pluriel chacune des expressions données :

Tester sa résistance
Eviter un obstacle
Hésiter un instant
Surmonter son appréhension
Se précipiter aux nouvelles.....
Rester sans voix..... ;

ORTHOGRAPHE

LES NOMS FEMININS EN *ée* , *té* , *tée* , *tié*

Ecrire le nom féminin correspondant à chaque adjectif proposé

Timide >>>
Humide >>>
Solide >>>
Curieux >>>
Grave >>>
Pauvre >>>
Brutal >>>
Utile >>>
Ferme >>>
Rapide >>>
Méchant >>>
Cru >>>

DICTEE A CORRIGER

Plusieurs accords ou de verbes ou dans les Gn sont erronés, à toi de la corriger

C'est Léonard de Vinci, un peintre italiens, qui a réaliser ce portrait. La femme peintes a les cheveux long et un sourire mystérieus. Son regard perçan semble nous suivre. Pour donné du relief, il as inventée sa propre technique en donnant un léger flou au contour de ses personnages. Il superposais plusieurs couche de peinture extrêmement mince. Il a renouvelait la peinture grâce à sa technique expérimenté et parce qu'il peigniait des tableau non religieux.

LECTURE DOCUMENTAIRE

Répondre aux questions au bas de la page de lecture documentaire scientifique.

C'est un peu plus difficile mais à votre portée à tous.

L'ADN (texte joint)

HISTOIRE

Faire le travail sur la fiche jointe sur les années de l'Entre-Deux Guerres.

MATHEMATIQUES

CALCUL EN LIGNE

Compléter les additions en ligne suivantes :

$2,5 + \dots = 3$

$3,7 + \dots = 4$

$15,03 + \dots = 16$

$8,9 + \dots = 9$

$3,75 + \dots = 4$

$2,81 + \dots = 3$

$9,925 + \dots = 10$

$12,06 + \dots = 13$

$4,450 + \dots = 5$

Soustraire 0,5 à chaque nombre donné :

$5,5 * 8,7 * 10,9 * 8,6 * 14,65 * 9,83 * 2,91$

NUMERATION

COMPARER LES NOMBRES DECIMAUX

Compléter les nombres (x) avec le chiffre qui convient pour que la comparaison reste vraie

$9,08 < 9,0x$

$0, x5 < 0,12$

$12,11 > 12,1x$

$54,1x < 54,188$

$8, x77 < 8,1$

$6,115 < 6,1x8$

Tu dois bien réfléchir à la façon de comparer des nombres décimaux que tu retrouves dans ton livre à la page 38 (relis le « je retiens »)

CALCUL POSE

$282 : 38$

684×352

$7,693 + 84,15$

$45,84 - 3,39$

PROBLEME

N°14p87

GEOMETRIE

LES TRIANGLES

N°2p123

BONNE JOURNEE

VENDREDI 23 AVRIL 2020

« Les bons moments ne tombent pas du ciel, mais nous les créons nous-mêmes, ils sont enfermés dans nos cœurs. » Dostoïevski

FRANÇAIS

VOCABULAIRE

LES CONTRAIRES

Faire la fiche jointe à celle-ci.

DICTEE BILAN

La célébrité du tableau « la Joconde » de Léonard de Vinci n'est plus à prouver. Des quantités de touristes viennent au Musée du Louvre pour admirer « Mona Lisa ». (27 mots)

Des personnalités se sont inspirées de ce portrait pour réaliser leurs propres œuvres : Andy Warhol, Salvador Dali et d'autres... (47 mots)

La simplicité de cette œuvre est époustouflante. On pourrait presque croire que Léonard de Vinci a choisi la facilité. Mais, au contraire, la finesse des traits est accentuée et le clair-obscur met en valeur le modèle. (84 mots)

La variété des travaux de cet Italien étonne car il a débordé de créativité dans beaucoup de domaines de la science à l'art.

Son œuvre a encore une grande portée sur la culture européenne et même mondiale. (123 mots)

Vous devez lire et relire cette dictée ; juger de votre réussite en donnant à vos parents qui, s'ils le peuvent, vont dicter le nombre de mots que vous avez choisis.

Votre défi est de ne faire aucune faute dans ce que vous vous engagez à écrire sous la dictée.

Vous pouvez le faire en plusieurs fois si vous voulez relever le défi.

Il vaut mieux peu et très bien que tout et moins bien !!

GRAMMAIRE

LES DETERMINANTS POSSESSIFS

Compléter les phrases suivantes avec un déterminant possessif

Les joueurs rangentraquette.

Nous écoutonsprofesseur.

Tu as rendez-vous aveccousin.

Je sorstrousse.

Le caissier fermecaisse.

Toi et moi inscrivonsnom au bas de l'exposé.

Elle allumeordinateur.

CONJUGAISON

Recopie le texte en le mettant au passé simple (les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait) :

*Hélène traverse le hall rapidement, elle entre dans l'ascenseur et appuie sur le bouton du troisième. L'ascenseur démarre. Elle arrive à la porte de son appartement. Elle cherche et trouve ses clés. Elle entre, sursaute et hurle. Une grosse araignée **arrive** sur elle. Alors son frère éclate de rire. Il **a** à la main un fil avec une araignée en plastique.*

PRODUCTION D'ECRITS

« dimanche, avec mes amis »

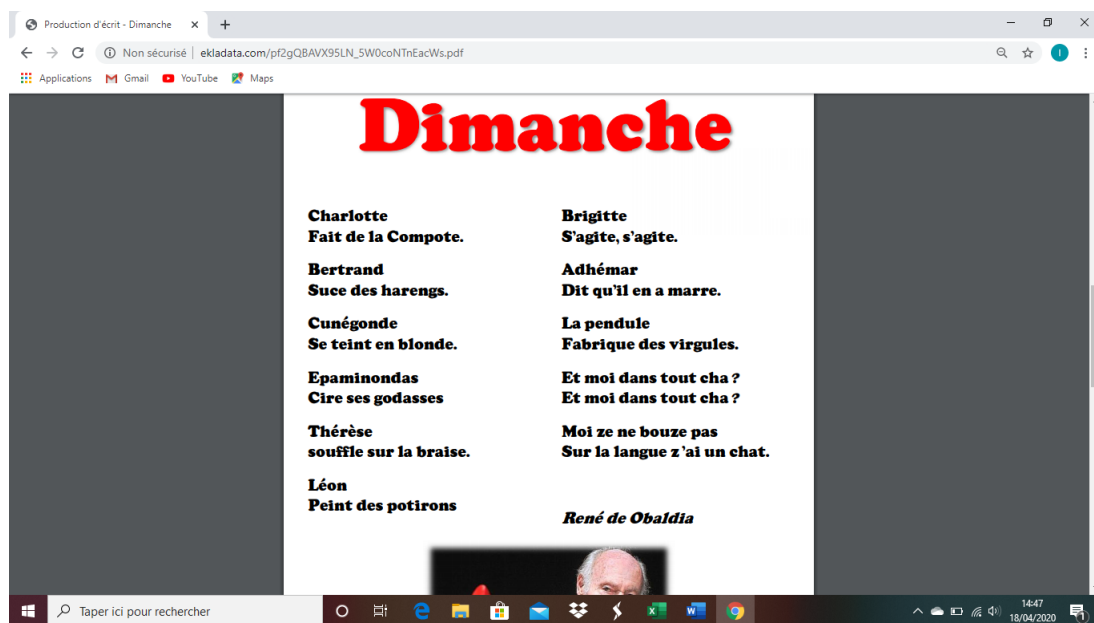
A la manière de René de Obaldia (poète français) tu vas écrire un poème en rime avec les prénoms des élèves de la classe.

Tu choisis un jour de la semaine, ensuite avec une dizaine de prénoms tu inventes une phrase pour chaque prénom, phrase qui comporte un mot qui rime avec le prénom et qui termine la phrase.

Exemple : Isabelle

n'a jamais fait des étincelles

Monsieur de Obaldia a choisi le présent, je vous demande d'écrire les phrases au passé simple.



MATHEMATIQUES

PROBLEME

N°24p198

CALCUL MENTAL en 1 minute

$$5,37 + 13 =$$

$$1,47 + 9 =$$

$$7,01 + 5 =$$

$$7,41 + 20 =$$

$$6,71 + 22 =$$

$$5,6 + 14 =$$

$$4,4 + 33 =$$

$$8,781 + 2 =$$

$$56,96 + 4 =$$

$$45,2 + 12 =$$

CALCUL

La soustraction des nombres décimaux

N°4p58

GRANDEURS ET MESURES

Les angles

Faire le « cherchons ensemble » page 94

MUSIQUE

Je vous propose dans le cadre de notre tour du monde en arts visuels de faire de même avec la musique.

Je vous joins un document d'instruments du monde et des liens pour écouter (il suffit de les copier/coller sur la barre de recherche)

La semaine prochaine vous aurez un travail d'association à faire (pays/instrument/continent/famille d'instruments)

**Petits défis entre parents et enfants dans la bonne humeur sportifs, imaginatifs, créatifs
Amusez-vous bien !!**

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/496923713/94fdbde7f29dc6a549fa58649895d83d/Confinement_jouer_avec_mes_enfants.mp4