

« Quand on est jeune, quand on a un bel avenir, il ne faut pas se laisser aller au découragement, à la tristesse ! » Anatole France

FRANÇAIS :

Vocabulaire : compléter les phrases à trous avec les mots du Trésor des mots pages 21/22

Grammaire : analyser les phrases suivantes

CM1 : souligner le sujet en bleu et le verbe en rouge et donner son infinitif

*Méchamment, elle a abandonné les enfants dans la forêt.*

*À la nuit, Hansel semera son pain tout le long du chemin.*

*Pendant deux jours, les enfants ont marché sur des chemins difficiles.*

CM2 : souligner le verbe en rouge, indiquer son temps de conjugaison, donner l'infinitif et encadrer le COD

Il offrira sa protection pour le nouveau royaume.

Le roi accueille les invités sous un superbe chapiteau de toile.

Un magnifique diamant ornaît la couronne de la princesse.

Conjugaison : transposer le texte CM1 : changer le sujet

**Récris ensuite le texte en parlant de deux aigles.**

*L'oiseau fera des cercles dans le ciel au-dessus du bouquillon. Amadou reprendra sa course. Il tremblera mais il continuera d'avancer. L'aigle approchera d'Amadou et l'attrapera.*

CM2 : transposer au futur

**Transpose ce texte en conjuguant au futur :**

*Christophe Colomb part pour découvrir les Indes. Il reste plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela semble long à l'équipage. Enfin, des côtes apparaissent. Il aborde et croit être aux Indes.*

Lecture /compréhension : faire la fiche 7 recto verso des « Robinsons de l'île Tromelin ».

Mon écrit du jour : on m'apprend une nouvelle étonnante, je.....

MATHEMATIQUES

Calcul mental : faire un exercice calcul@kart : les tables de multiplications sur le site [calcul@tice –les exercices](http://calcul@tice-les-exercices.com) niveau cm1 ou cm2

Calcul en ligne : CM1 n°25p151

CM2 n°23p161

Calcul posé : CM1 2594 x 36    2594 – 398    2594 + 7398    2594 : 8

CM2 7049 x 395    7049 – 395    7049 + 8395    7049 : 35

Numération (nombres décimaux) : CM1 n°59 p 146

CM2 n°57 p 156

FRANÇAIS :

Mon écrit du jour : J'invente un nouveau jeu, ce sera.....

Vocabulaire : les homophones lexicaux : compléter les phrases

Orthographe : les mots en euil/eil/ail/ouil

CM1 : Récris les mots en complétant avec la bonne graphie de ail ou aille, eil ou eille, euil ou euille :

Le vainqueur reçoit une méd.....

Regarde ce petit écur..... qui grimpe aux arbres.

Les ab..... s'agitent autour de la ruche.

Ce matin, mon rév..... n'a pas sonné.

Qui coassent aussi bruyamment ? Ce sont les gren.....

CM2 : compléter les mots avec ail opu aille / eil ou eille / euil ou euille / ouil ou ouille et préciser si le mot complété est un nom ou un verbe.

Mon gâteau préféré est le millef.....

Le cor..... pousse dans les mers chaudes du globe.

Toutes les f..... sont tombées par un seul coup de vent.

Je n'aime pas beaucoup la ratat.....

Le chien de berger surveille le bét.....

Ma vieille voiture est partie à la ferr.....

Quand mamie cuisine de la soupe au cerf.....et au fen....., cela sent bon dans toute la maison.

Grammaire : analyser les groupes soulignés dans la phrase en donnant sa fonction (sujet, verbe, CC, COD, COI cm2)

CM1 : Dix mille hommes ont construit la pyramide de Kheops.

La scène montre une dame gracieuse sur un fond rouge.

CM2 : Dans les films d'Harry Potter, la tapisserie décorent les murs de la salle commune.

Les menhirs servaient de liens avec les divinités.

Léonard de Vinci a inventé l'escalier à double hélice.

Le sorcier, lors d'un bal, a pris l'apparence de la princesse.

Lecture : lire à voix haute p30 et 31, recommencer quand on bute sur un mot, ou quand on omet la ponctuation (avec l'aide d'un adulte)

Dictée frigo : dicter le petit texte aux élèves, fermer son cahier, montrer le texte pendant 5 minutes cahier fermé, puis cacher le texte et l'élève se corrige et le recopie au propre.

L'ancien soldat devient barbier dans son quartier juif. Il ressemble à s'y méprendre au dictateur de son petit pays.

Il tombe amoureux d'Hannah dans le ghetto et s'oppose au dictateur en devenant résistant. Mais, un jour, l'armée fait une rafle et l'emprisonne. Il réussit à s'échapper et retrouve sa belle.

## MATHEMATIQUES

Calcul en ligne : CM1 n°17p154

CM2 : n°52p164

Numération (nombres décimaux) : CM1 : n°1p36

CM2 : N°1p38

Problème : CM1 : n°12p165

CM2 : n°11p177

## ARTS VISUELS :

La nature morte : poser sur une table un ou deux fruits, un objet décoratif, un verre, un livre, les placer de façon « artistique » et les reproduire aux crayons de couleur, ou feutres, ou peinture quand c'est possible.