

en conjuguant
les phrases qui
un blouson à
maternelle -
est à vendre. -

7 * Recopie et classe ces phrases dans le tableau.

- a. Mon frère a dix ans.
- b. Ma montre est à l'heure.
- c. Il y a une place pour toi.
- d. Il habite à Lyon.
- e. Elle a faim.

phrases avec le verbe avoir	phrases avec le mot invariable
a - c - e...	b - d ...

Écrire les homophone a / à

8 * Recopie et complète ces phrases avec le mot invariable qui se prononce [a].

- a. Rien ne sert de courir , il faut partir ... point.
- b. La cloche sonne douze coups ... midi.
- c. Mon frère s'entraîne* ... la boxe.
- d. C'est ... ton tour de jouer.
- e. Il pleut ... Strasbourg.
- f. Je verse de l'eau dans une tasse ... café.

écrit dans
ces personnes.
Le Lyonnais habite

12 * Décris ce d



À t

Relie chaq
de transport.
le cycliste
le motard
le cavalier

Autodictée

Noémie a beauco
anniversaire. Ils arr

9 * Recopie ces phrases en mettant l'accent grave sur le **a** quand cela est nécessaire.

- a. Je me suis inscrit au tir a l'arc.
- b. Il a une nouvelle paire de chaussures.
- c. Il vient a ma rencontre.
- d. Paul a une machine a bulles.

10 * Recopie et complète ces phrases avec **a** ou **à**. Écris **avait** entre parenthèses pour justifier l'emploi de **a**.

- a. Je suis ... la bibliothèque.
- b. Alexandre ... un nouveau jouet.
- c. Il n'est pas ... l'heure.
- d. Il ... une préférence pour le sucré.

J'écris – Je m'exprime

11 * Écris dans quelle ville habite chacune de ces personnes.

Le Lyonnais habite à Lyon.

- a. Le Lillois
- b. Le Bordelais
- c. Le Marseillais

12 ORAL * Décris ce dessin en utilisant **a** et **à**.



CALCUL MENTAL

Dictée de nombres : nombres < 1 000.

Objectif : interpréter le nom des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques.

1 • Quels nombres peut-on écrire avec ces mots ?



cent-quarante-neuf

cent trente

deux six neuf

quarante huit trois

cinquante soixante

six-cent-trois



Il y en a beaucoup !



• Écris les mots-nombres en lettres.

609 _____

159 _____

340 _____

203 _____

2 Lis les mots-nombres et complète les décompositions.

trois-cent-quarante-neuf	$300 + 40 + 9$	$300 + 49$	349
six-cent-cinquante-huit	.....	.....	.....
huit-cent-trente-six	.....	.....	.....

3 Lis et complète.

six-cent-trente-deux	6c 3d 2u	6c 32u	632
deux-cent-quarante-trois	.....	.....	.....
huit-cent-quatre	.....	.....	.....

4 Colorie les différentes désignations du nombre.

Quatre-cent-cinquante-deux

452 $450 + 2$ $4 + 52$

$400 + 52$ quatre cinq deux

$(4 \times 100) + (5 \times 10) + 2$ $400 + 50 + 2$