

Reconnaitre l'imparfait des verbes
en -er comme chanter et des verbes
être et avoir

1 * Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

je dessinais • il parlait • vous mangez •
ils colorient • vous laviez • tu décorais •
elle coupait • il range • tu marchais

2 * Il y a un intrus dans chaque liste.
Recopie les listes sans l'intrus.

a. j'étais • tu seras • il était • nous étions

b. elle avait • vous aviez • nous avons •
tu avais

c. il cloua • je clouais • tu clouais •
elles clouaient

3 ** Relève les verbes conjugués
à l'imparfait dans le texte.

Un roi, une reine et leur petite princesse vivaient dans un très beau château. Ils étaient heureux parce qu'ils s'aimaient, et aussi parce qu'ils possédaient un âne magique. Voyez-vous, cet âne ne faisait jamais de crottes. À la place, chaque matin, il déposait sur la paille plein de pièces d'or ! Grâce à cette merveille, la vie s'écoulait, belle et sans souci.



Défi langue

Recopie les
la forme ve

Explique c

a. La pluie

depuis une

b. La pêche

c. Ma sœur

cheveux.

5 ** Cor

parenthès

a. Hier, il (c

b. Autrefo

c. L'été de

d. Les rose

6 ** Ré

à la 1^{re} p

a. J'étais

b. J'avais

c. Je ple

d. Je pré

7 **

à la 3^e p

a. Il éta

b. Il ava

Se repérer dans l'école

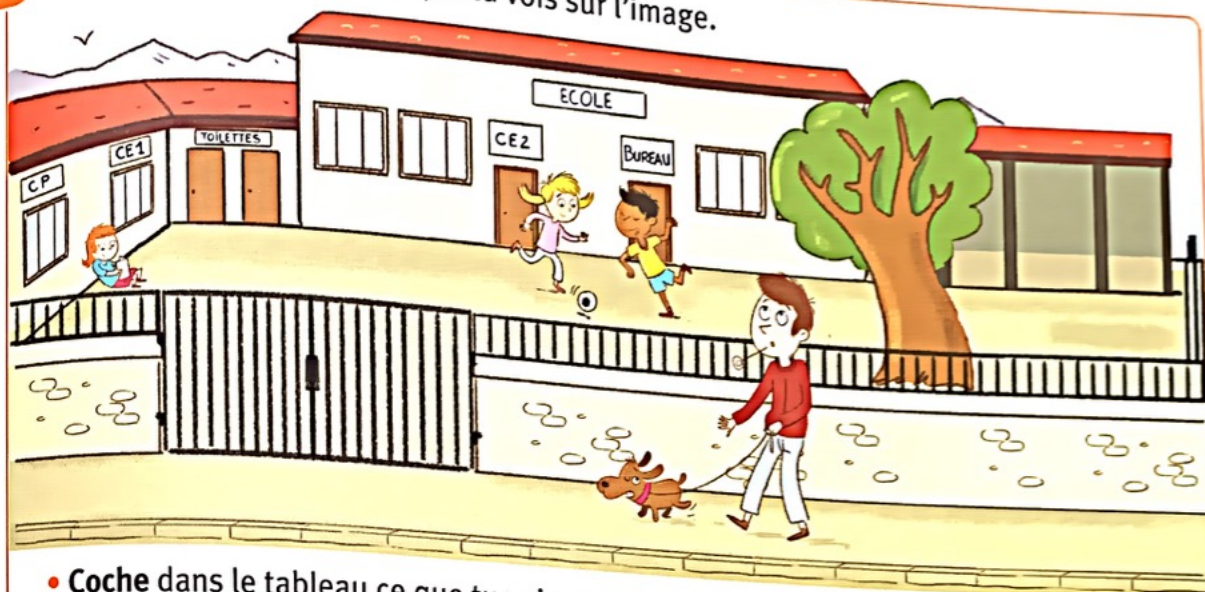
CALCUL MENTAL

Faire ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 ou 3 chiffres avec franchissement de la dizaine. Écrire la somme.

--	--	--	--	--	--

Objectif : produire des représentations d'un espace familier et s'en servir pour communiquer des positions de déplacement.

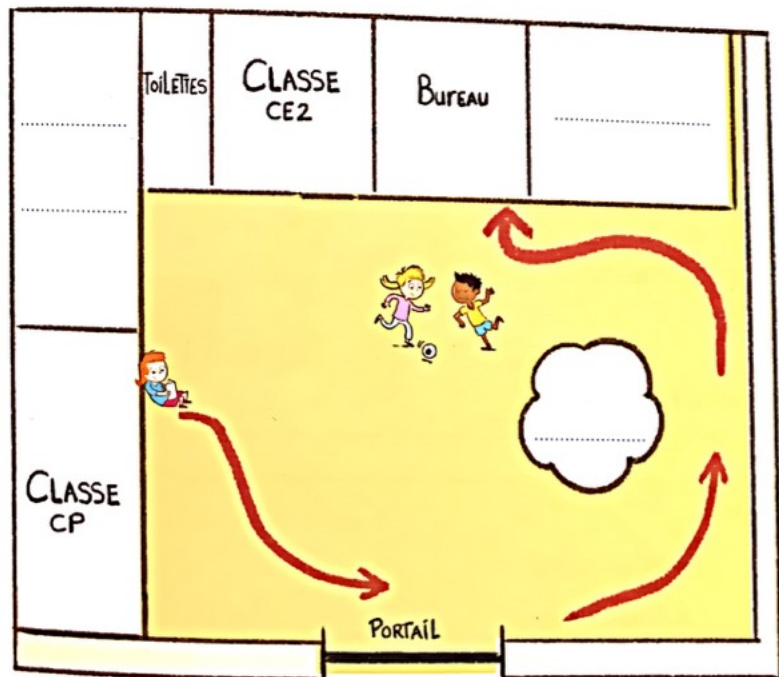
1 Observe et décris ce que tu vois sur l'image.



• Coche dans le tableau ce que tu vois.

	oiseau	chien	arbres	montagnes	enfants
devant, dans la rue (1 ^{er} plan)					
dans la cour (2 nd plan)					
au loin					

2 Voici le plan de l'école.



• Écris ces mots sur le plan.

• L'élève qui est assise, se lève, fait le déplacement fléché.

Décris ce déplacement.

Écris-le sur ton cahier.