

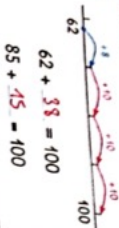
Je prépare l'évaluation (4)



126 • Cent-vingt-six

- 46 43 48 20 6 6 5 40

1 Complète.



$$62 + 38 = 100$$

$$85 + 15 = 100$$

2 La température, lundi matin à 8 heures, était 15 degrés. Lundi soir à 17 heures, la température est 20 degrés. Quel est l'écart de température entre ces deux moments de la journée ?

écart : 5 degrés

3 Extra quelques centaines est situé chaque nombre ?

200 300 400 500 600

346 est situé entre 300 et 400.

435 est situé entre 400 et 500.

4 Place les nombres.

230 270 340 250



5 Calcule.

$$300 + 50 + 7 + 100 = 457$$

$$20 + 600 + 8 + 30 = 658$$

$$2 + 30 + 500 + 4 = 536$$

$$564 - 4 = 560$$

$$564 - 500 = 64$$

$$564 - 60 = 504$$

6 Calcule.

$$287 - 45$$

$$287 - 10$$

$$478 - 36$$

$$478 - 30$$

$$356 - 104$$

$$356 - 100$$

$$529 - 205$$

$$529 - 200$$

7 Complète pour faire 1 km.

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$800 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$600 \text{ m} + 400 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$950 \text{ m} + 50 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

1 km, c'est 1 000 m.



8 Pose et effectue les opérations.

$$936 - 415$$

$$446 + 308$$

$$453 + 24 + 352$$



9 Problème

Sofiane doit lire un livre de 90 pages. Il lit 45 pages le premier soir, et 25 pages le deuxième soir. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

$$90 + 25 = 115$$

$$115 - 45 = 70$$

Il lui reste 70 pages à lire.

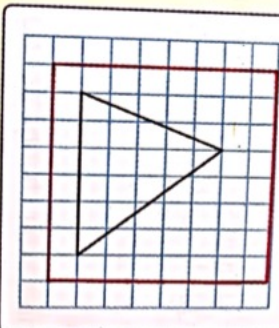
10 Problème

Sur son album, Tony doit coller 5 photos par page. Il a 45 photos. Combien de pages va-t-il remplir ?

$$45 = 3 \times 5$$

Il va remplir 3 pages.

11 Le triangle doit être à l'intérieur d'un carré. Trace le carré.



12 Écris le nom de ce solide.



cube

• Complète le tableau.

nombre de faces	6
nombre de sommets	8
nombre d'arêtes	12

127 • Cent-vingt-sept



Calculer un écart

2 Lire le texte. Laisser le maximum d'écarts à 20. La réponse attendue peut être 20 - 15 = 5 ; 15 + 5 = 20 ou une phrase globale.

a. La densité de l'énoncé avec la présence globale.

b. La notion d'écart encore mal assimilée.

Remédiations proposées :
a. Faire le dessin des deux thermomètres.
b. Proposer des calculs d'écart avec variétés.

Exercices différenciés - Calculs

3 Situer un nombre entre

Observer la ligne graduée. Faire compléter les phrases « 346 est situé entre 300 et 300 ». On pourra faire un rapport à chacune des deux Remédiation proposée : faire 203... (jeu du furet) en chan-

Fiche outils - Lignes numériques - Activités de manipulation - Exercices différenciés

Écrire, décomposer et lire les nombres à l'aide des mots de numération et des chiffres arabes.

CALCULMENTAL
Dictée de nombres : nombres < 1 000.

700 660 405 101 815 99

1 • Quels nombres peut-on écrire avec ces mots ?

cent-quarante-neuf cent trente deux six neuf quarante huit trois cinquante soixante

six-cent-trois il y en a beaucoup!

• Écris les mots-nombres en lettres.

609 six-cent-neuf 159 cent-vingt-neuf
340 trois-cent-quarante 203 deux-cent-trois

2 Lis les mots-nombres et complète les décompositions.

trois-cent-quarante-neuf	$300 + 40 + 9$	$300 + 49$	349
six-cent-cinquante-huit	$600 + 50 + 8$	$600 + 58$	658
huit-cent-trente-six	$800 + 30 + 6$	$800 + 36$	836

3 Lis et complète.

six-cent-trente-deux	6c 3d 2u	6c 32u	632
deux-cent-quarante-trois	2c 4d 3u	2c 43u	243
huit-cent-quatre	8c 4u	8c 4u	804

4 Colorie les différentes désignations du nombre.

Quatre-cent-cinquante-deux

452 450 + 2 4 + 52
400 + 52 quatre cinq deux
(4 × 100) + (5 × 10) + 2 400 + 50 + 2

98

Se repérer dans l'école

CALCUL MENTAL

Faire ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 ou 3 chiffres avec franchissement de la dizaine. Écrire la somme.

- 332
- 424
- 211
- 633
- 771
- 193

OBJECTIF : produire des représentations d'un espace familier et s'en servir pour communiquer des positions de déplacement.

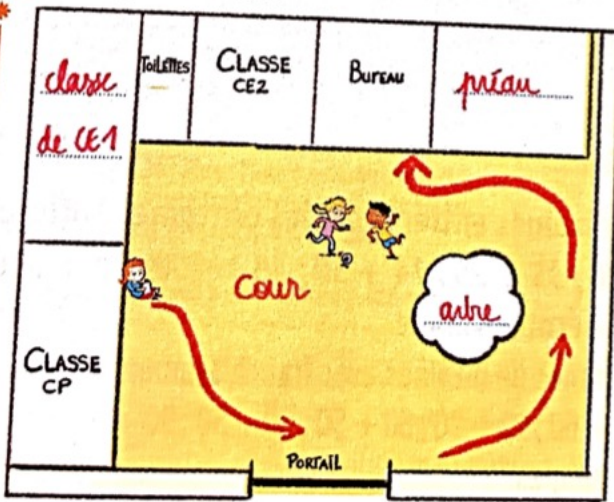
1 Observe et décris ce que tu vois sur l'image.



• Coche dans le tableau ce que tu vois.

	oiseau	chien	arbres	montagnes	enfants
devant, dans la rue (1 ^{er} plan)		×			
dans la cour (2 nd plan)			×		
au loin	×			×	×

2 Voici le plan de l'école.



• Écris ces mots sur le plan.

- classe de CE1
- arbre
- cour
- préau

• L'élève qui est assise, se lève, fait le déplacement fléché.

Décris ce déplacement.

Écris-le sur ton cahier.

le coq, une coquille, mes poules, ces poussins

- **le, la, l'** et **les** sont des **articles définis**.
- **un, une** et **des** sont des **articles indéfinis**.

Reconnaître les déterminants


1



★ Classe les noms et les déterminants qui les accompagnent dans le tableau.

déterminants et noms au singulier	déterminants et noms au pluriel
<p>b. c. d. F. g. f. m. m. p.</p> <p>a. les dinosaures</p> <p>b. la terre</p> <p>c. un poisson</p> <p>d. le soleil</p>	<p>a. e. h. i. k. l. o</p> <p>e. des oiseaux</p> <p>f. mon chat</p> <p>g. cette photo</p> <p>h. mes coquillages</p> <p>i. tes livres</p> <p>j. l'arbre</p> <p>k. des fleurs</p> <p>l. tes chaussures</p> <p>m. ta robe</p> <p>n. ton pantalon</p> <p>o. ses gants</p> <p>p. ma montre</p>



2  * Classe les noms et les articles dans le tableau.

articles définis + noms 1	articles indéfinis + noms 2

l'hirondelle¹ • la peinture¹ • des crayons² •
 un téléphone² • une feuille² • un papier² •
 le garage¹ • les sièges¹ • une bibliothèque² •
 le calendrier¹ • l'ascenseur¹ • des oranges²

3 ** Dans le texte, relève les noms et leurs déterminants.

L'autruche est un oiseau qui ne peut pas voler. Il est le plus grand de tous les oiseaux vivant sur la Terre. Les autruches sont aussi des championnes de course à pied capables de courir à la vitesse de 80 kilomètres à l'heure ! Leurs plumes sont utilisées dans la fabrication de costumes.

4 ** Dans chaque liste de déterminants se cache un intrus. Recopie les listes sans

l'intrus

Défi

Com
qui
les n
a. le
b. u

6 *

un d

a. ...

b. ...

c. ...

d. ...

7

les

a.

j'e

b.

fe

c.

Reconnaitre l'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir

1 * Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

je dessinais • il parlait • vous mangez •
ils colorient • vous laviez • tu décorais •
elle coupait • il range • tu marchais

2 * Il y a un intrus dans chaque liste. Recopie les listes sans l'intrus.

a. j'étais • tu seras • il était • nous étions

b. elle avait • vous aviez • nous avons •
tu avais

c. il cloua • je clouais • tu clouais •
elles clouaient

3 ** Relève les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte.

Un roi, une reine et leur petite princesse vivaient dans un très beau château. Ils étaient heureux parce qu'ils s'aimaient, et aussi parce qu'ils possédaient un âne magique. Voyez-vous, cet âne ne faisait jamais de crottes. À la place, chaque matin, il déposait sur la paille plein de pièces d'or ! Grâce à cette merveille,

Défi

Reco
la for

Expli

a. La

depu

b. La

c. M

chev

5 **

paren

a. Hie

b. Au

c. L'é

d. Les

6 *

à la 1

a. J'é

b. J'a

c. Je

d. Je

7 *

à la

tableau.

- a. Mon frère a dix ans.
- b. Ma montre est à l'heure.
- c. Il y a une place pour toi.
- d. Il habite à Lyon.
- e. Elle a faim.

phrases avec le verbe avoir	phrases avec le mot invariable
a - c - e...	b - d ...

Écrire les homophone a / à

8 * Recopie et complète ces phrases avec le mot invariable qui se prononce [a].

- a. Rien ne sert de courir, il faut partir ... a point.
- b. La cloche sonne douze coups ... a midi.
- c. Mon frère s'entraîne* ... a la boxe.
- d. C'est ... a ton tour de jouer.
- e. Il pleut ... a Strasbourg.
- f. Je verse de l'eau dans une tasse ... a café.

9 ★ Recopie ces phrases en mettant l'accent grave sur le **a** quand cela est nécessaire.

a. Je me suis inscrit au tir a l'arc.

b. Il a une nouvelle paire de chaussures.

c. Il vient a ma rencontre.

d. Paul a une machine a bulles.

10 ★★ Recopie et complète ces phrases avec **a** ou **à**. Écris **avait** entre parenthèses pour justifier l'emploi de **a**.

a. Je suis ... la bibliothèque.

b. Alexandre ... un nouveau jouet.

c. Il n'est pas ... l'heure.

d. Il ... une préférence pour le sucré.

J'écris – Je m'exprime

11 ★ Écris dans quelle ville habite chacune de ces personnes.

Le français habite à Lyon

C19

Lunettes perdues

Mets une croix dans la bonne case :

	OUI	NON
1. Le prêtre a surpris le casseur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le casseur a perdu ses lunettes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Louis est un garçon triste.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. L'instituteur s'occupe du CE1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Martin voit très bien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Réponds :

Où habite Louis ?

Louise habite près de la place de l'église.

Qui est Paul ?

Paul est le nouvel instituteur.

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est **Martin**

car **il bute sur tous les obstacles et ne voit pas très bien : il a sûrement perdu ses lunettes.**



C20

Du sucre dans le gazole

Mets une croix dans la bonne case :

	OUI	NON
1. Le sucre a été mis dans le réservoir du camion.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Michel n'a rien entendu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. M. Godin parle en secret à l'inspecteur Lafouine.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il y a eu du bruit vers minuit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Maurice est un voisin de M. Godin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Réponds :

À qui appartient le camion ?

Le camion appartient à M. Godin.

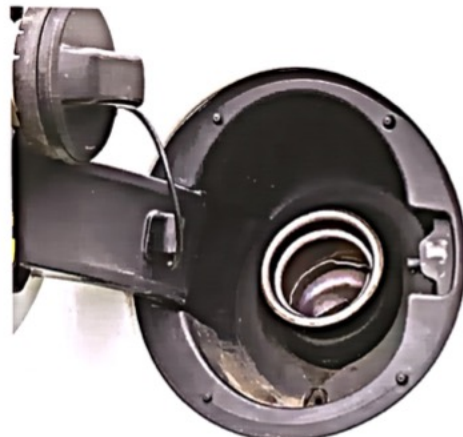
Qui sont les trois suspects ?

Les trois suspects sont Marcel, Maurice et Michel.

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est **Maurice**

car **sinon, comment peut-il savoir qu'on a mis du sucre dans le réservoir ?**



• La version numérique
• Le guide pédagogique
• Des évaluations personnalisables

Mesurer des contenances : le litre

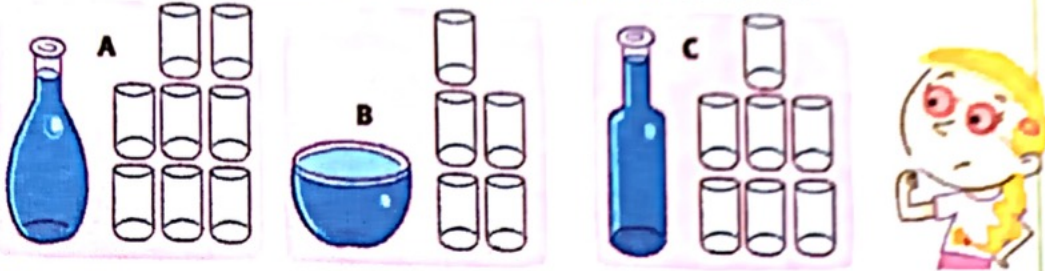
CALCUL MENTAL

Faire additionner des dizaines entières ou des centaines entières à un nombre. Écrire la somme.

64 55 140 223 375 320

Quelques :
 • distinguer la mesure des contenances
 et résoudre des problèmes impliquant les contenances
 • introduire le litre (L).

1 Sophie a rempli trois récipients avec des verres de même contenance.



• Complète.

	A	B	C
Contenance en verres	8	5	7

• Quel récipient a la contenance :

la plus grande ? **A**
 la plus petite ? **B**

2 **Problème** Le tonneau était plein d'huile d'olive. Marius a versé tout le contenu du tonneau dans les bouteilles d'un litre. Combien de litres contient le tonneau ?



Contenance du tonneau : **32** L

3 **Problème** Pour l'anniversaire de Leïla, son papa a acheté tous ces jus de fruits. À la fin du goûter, il reste 1 litre de jus d'orange. Quelle quantité de boisson a été bue ? **7** L



4 Écris la contenance qui convient.

- 2 L
- 12 L
- 200 L

- un arrosoir : **12 L**
- une carafe : **2 L**
- une baignoire : **200 L**



Calcul mental n°5

$$20 + 10 = 30$$

$$23 + 10 = 33$$

$$12 + 10 = 22$$

$$36 + 10 = 46$$

$$28 + ~~10~~ = 38$$

10

$$45 + 10 = 55$$

$$39 + 10 = 49$$

$$41 + 10 = 51$$

$$14 + 10 = 24$$

$$55 + 10 = 65$$

$$56 - 10 = 46$$

$$40 - 10 = 30$$

$$21 - 10 = 11$$

$$34 - 10 = 24$$

$$57 - 10 = 47$$

$$39 - 10 = 29$$

$$43 - 10 = 33$$

$$30 - 10 = 20$$

$$59 - 10 = 49$$

$$22 - 10 = 12$$

Calcul mental n°6

$$37 + 10 = 47$$

$$54 + 10 = 64$$

$$49 + 10 = 59$$

$$28 + 10 = 38$$

$$59 + 10 = 69$$

$$24 - 10 = 14$$

$$43 - 10 = 33$$

$$51 - 10 = 41$$

$$45 - 10 = 35$$

$$37 - 10 = 27$$

$$15 + 5 = 20$$

$$17 + 5 = 22$$

$$12 + 5 = 17$$

$$16 + 5 = 21$$

$$13 + 5 = 18$$

$$14 + 5 = 19$$

$$11 + 5 = 16$$

$$18 + 5 = 23$$

$$19 + 5 = 24$$

$$20 + 5 = 25$$

Corru

calcul mental n° 7

$$9 + 1 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$15 + 5 = 20$$

$$17 + 3 = 20$$

$$12 + 8 = 20$$

$$16 + 4 = 20$$

$$13 + 7 = 20$$

$$14 + 6 = 20$$

$$11 + 9 = 20$$

$$18 + 2 = 20$$

$$19 + 1 = 20$$

$$20 + 0 = 20$$