

le calendrier • l'ascenseur • des oranges

3 ** Dans le texte, relève les noms et leurs déterminants.

L'austruche est un oiseau qui ne peut pas voler. Il est le plus grand de tous les oiseaux vivant sur la Terre. Les autruches sont aussi des championnes de course à pied capables de courir à la vitesse de 80 kilomètres à l'heure ! Leurs plumes sont utilisées dans la fabrication de costumes.

4 ** Dans chaque liste de déterminants se cache un intrus. Recopie les listes sans l'intrus.

a. le • la • je • des • un

b. ce • cette • nous • son • sa

c. mes • mon • tes • ses • c'est

d. un • une • des • les • laid

Utiliser les déterminants

5 * Associe les articles au nom qu'ils peuvent accompagner.



Il peut y avoir plusieurs solutions.

hui, le vélo
bjet courant.
eile d'apprendre à
vir.

raison ?
raison ?

is
avait
vions
viez
avaient
rononcent

- a. j.
- b. elle avait • vous aviez • nous avons • tu avais
- c. il cloua • je clouais • tu clouais • elles clouaient

3 ** Relève les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte.

Un roi, une reine et leur petite princesse vivaient dans un très beau château. Ils étaient heureux parce qu'ils s'aimaient, et aussi parce qu'ils possédaient un âne magique. Voyez-vous, cet âne ne faisait jamais de crottes. À la place, chaque matin, il déposait sur la paille plein de pièces d'or ! Grâce à cette merveille, la vie s'écoulait, belle et sans souci.

D'après Charles Perrault,
Peau d'âne.



Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme chanter et les verbes être et avoir

4 * Associe le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.

- | | | | |
|-------|---|---|-----------|
| je | ○ | ○ | coupait |
| j' | ○ | ○ | pleurais |
| il | ○ | ○ | avais |
| nous | ○ | ○ | jouiez |
| vous | ○ | ○ | marchions |
| elles | ○ | ○ | étaient |

- 5** ** Conjugue parenthèses à l'imparfait.
 - a. Hier, il (décolle)
 - b. Autrefois, vous (jouez)
 - c. L'été dernier, elle (pleure)
 - d. Les roses (parlent)

- 6** ** Réécris à la 1^{re} personne.
 - a. J'étais malade
 - b. J'avais si chaud
 - c. Je pleurais
 - d. Je préparais

- 7** ** Réécris à la 3^e personne.
 - a. Il était toujours
 - b. Il avait froid
 - c. Elle récitait
 - d. Elle collectait

8 ** Raconte tu étais au



CALCUL MENTAL

Faire retrancher des dizaines entières ou des centaines entières à un nombre. Écrire la différence.

36

135

242

252

146

209

- 1 Dans son album, Adèle colle 12 images par page. Elle a rempli 4 pages.

Combin d'images Adèle a-t-elle collées en tout ?



$$12 \times 4 = 48$$

En tout, elle a collé 48 images.

- 2 Ce matin, un magasin a vendu 10 douzaines d'œufs. Combin cela fait-il d'œufs en tout ?



$$10 \times 12 = 120$$

En tout, cela fait 120 œufs.

- 3 Dans une salle d'école, deux classes de CE1 sont réunies pour assister à un spectacle de marionnettes. Il y a 6 rangées de 8 élèves.

Combin d'élèves assistent à ce spectacle ?



$$6 \times 8 = 48$$

48 élèves assistent au spectacle.

- 4 Lou découpe un quadrillage formé de 3 rangées de 8 carreaux. Combin de carreaux y a-t-il sur ce quadrillage ?

$$3 \times 8 = 24$$

En tout, il y a 24 carreaux.

101 Situer un nombre

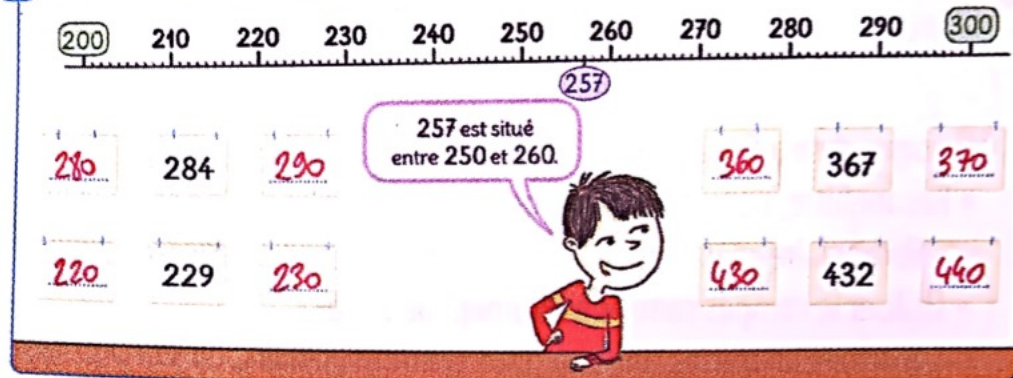
Objectifs :
 • situer et encadrer un nombre ;
 • aborder la notion d'ordre de grandeur.

CALCUL MENTAL

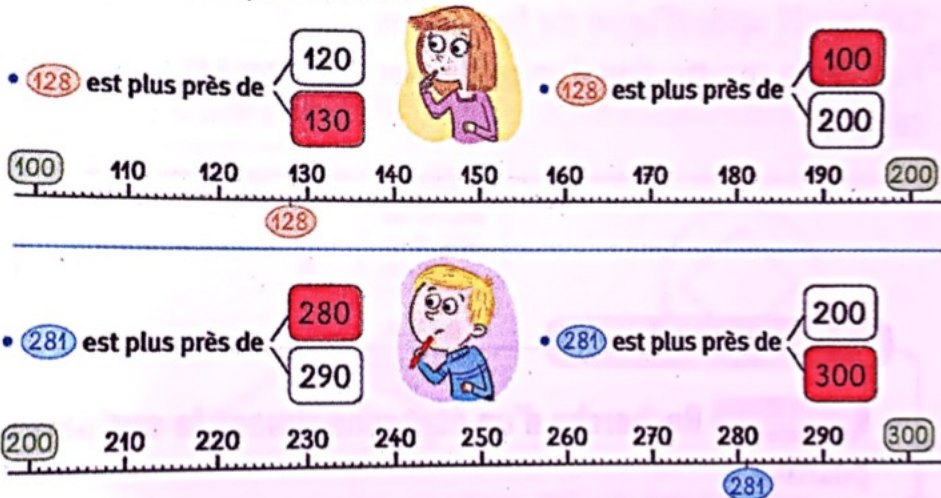
Problème : situations de comparaison.
 « Léo a 9 €. Il a 4 € de moins que Jules.
 Quelle somme possède Jules ? »

13€ 9 16 25 400 226

1 Observe l'exemple. Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.



2 Colorie les nombres qui conviennent.



3 Écris deux nombres qui sont situés

• entre 240 et 250

240 242 247 250

• entre 400 et 410

400 404 405 410

4 Relie chaque opération à la centaine la plus proche du résultat.

192 + 200 200
 274 - 70 300
 400

9 * Recopie ces phrases en mettant l'accent grave sur le **a** quand cela est nécessaire.

- a. Je me suis inscrit au tir à l'arc.
- b. Il a une nouvelle paire de chaussures.
- c. Il vient à ma rencontre.
- d. Paul a une machine à bulles.

10 * Recopie et complète ces phrases avec **a** ou **à**. Écris **avait** entre parenthèses pour justifier l'emploi de **a**.

- a. Je suis a la bibliothèque.
- b. Alexandre a un nouveau jouet. (avait)
- c. Il n'est pas a l'heure.
- d. Il a une préférence pour le sucré. (avait)

J'écris - Je m'exprime

11 * Écris dans quelle ville habite chacune de ces personnes.

Le Lyonnais habite à Lyon.

- a. Le Lillois à Lille
- b. Le Bordelais à Bordeaux
- c. Le Marseillais à Marseille

12 * ORAL Décris ce dessin en utilisant **a** et **à**.



À toi de jouer

Relie chaque personne à son moyen de transport.

- le cycliste •
- à moto

C19**Lunettes perdues****Mets une croix dans la bonne case :**

	OUI	NON
1. Le prêtre a surpris le casseur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le casseur a perdu ses lunettes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Louis est un garçon triste.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. L'instituteur s'occupe du CE1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Martin voit très bien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Réponds :

Où habite Louis ?

Louise habite près de la place de l'église.

Qui est Paul ?

Paul est le nouvel instituteur.**Joue à l'inspecteur.**Le coupable est **Martin**car **il bute sur tous les obstacles et ne voit pas très bien : il a sûrement perdu ses lunettes.****C20****Du sucre dans le gazole****Mets une croix dans la bonne case :**

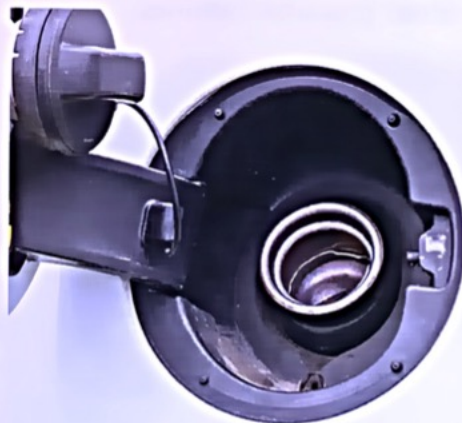
	OUI	NON
1. Le sucre a été mis dans le réservoir du camion.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Michel n'a rien entendu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. M. Godin parle en secret à l'inspecteur Lafouine.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il y a eu du bruit vers minuit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Maurice est un voisin de M. Godin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Réponds :

À qui appartient le camion ?

Le camion appartient à M. Godin.

Qui sont les trois suspects ?

Les trois suspects sont Marcel, Maurice et Michel.**Joue à l'inspecteur.**Le coupable est **Maurice**car **sinon, comment peut-il savoir qu'on a mis du sucre dans le réservoir ?**

Calcul mental n°8

$$2+2=4$$

$$7+7=14$$

$$9+9=18$$

$$2+2=4$$

$$5+5=10$$

$$6+6=12$$

$$3+3=6$$

$$4+4=8$$

$$1+1=2$$

$$8+8=16$$

$$2+3=5$$

$$8+7=15$$

$$9+10=19$$

$$2+3=5$$

$$6+5=11$$

$$6+7=13$$

$$4+3=7$$

$$4+5=9$$

$$2+1=3$$

$$8+9=17$$

Calcul mental n°9

$$20+20=40$$

$$30+20=50$$

$$10+20=30$$

$$20+9=29$$

$$48=20+68$$

$$37-20=17$$

$$52-20=32$$

$$45-20=25$$

$$29+20=49$$

$$24-20=4$$

$$20+3=23$$

$$80+7=87$$

$$90+9=99$$

$$2+30=32$$

$$60+5=65$$

$$6+70=76$$

$$40+3=43$$

$$4+50=54$$

$$20+1=21$$

$$8+90=98$$