



Défi langue

Recopie en bleu les noms au singulier et en rouge les noms au pluriel. Comment fais-tu pour ne pas te tromper ?

Dans la maison de la sorcière, ils trouvèrent des coffres remplis avec des perles et des diamants de toutes les couleurs. « C'est encore mieux que mes petits cailloux », se réjouit Hansel en remplissant ses poches.

3 ** Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

GN au singulier	GN au pluriel

des épinards hachés • quelques carottes râpées • une courgette • un radis rose • ces brocolis • du chou rouge • des endives • une petite mandarine

Écrire des noms au singulier ou au pluriel

4 * Écris un, une ou des devant chaque nom.



L'un de ces noms peut être au singulier et au pluriel.

... chat • ... ours • ... lions • ... gazelle •
 ... girafe • ... guépard • ... singes •
 ... oiseaux • ... crocodiles •
 ... tortue



5 ** Complète chaque phrase avec un groupe nominal au pluriel.

- a. ... miaulent dans la rue.
- b. Le vent souffle dans
- c. Je mange
- d. Le loup court après

Reconnaitre le genre et le nombre d'un groupe nominal

6 * Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ces groupes nominaux.
 des chemises → GN féminin pluriel

- a. un chapeau
- b. une jupe
- c. l'éléphant
- d. les pantalons
- e. l'élastique
- f. nos amies

7 ** Dans le texte, relève un nom masculin singulier, un nom féminin singulier, un nom masculin pluriel et un nom féminin pluriel.



Il y a plusieurs solutions.

« J'ai eu l'orangite quand j'étais petite et à cause de tous les bonbons au gingembre que je mange en cachette, les taches orange ne sont jamais parties. Ça arrive, parfois. Si je sors de la tente, tout le monde va rire. »

Marie Vaudescal, *Princesses, dragons et autres salades*, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard.fr.

8 ** Complète le texte avec les noms de la liste.

nez fils joues casquette
 mèches lunettes

Thomas, le plus jeune ... de ma voisine, portait des ... rondes. Il avait un ... pointu et les ... rouges. De sa ... s'échappaient quelques ... brunes.

J'écris

9 ** Écris la liste des objets que contient ta trousse en utilisant des noms au singulier et au pluriel.
 Ma trousse contient...

Coder les cases et les nœuds d'un quadrillage

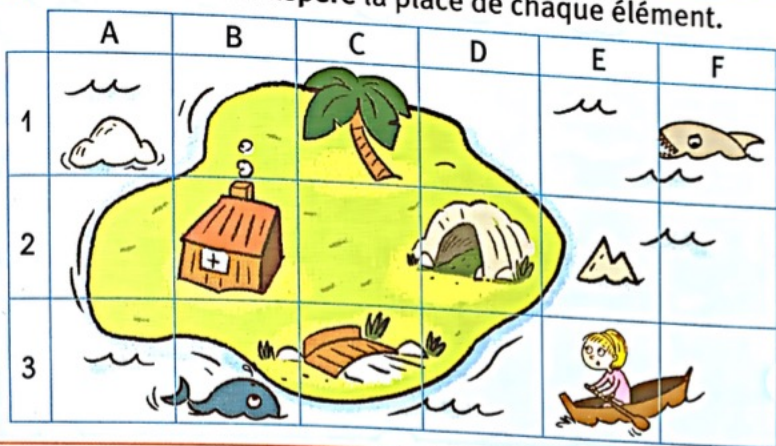
Objectif : coder et décoder l'emplacement d'une case ou d'un nœud d'un quadrillage.

CALCUL MENTAL

Problème : recherche de la transformation (Travail par deux.)
« Louis avait 15 billes. Il lui en reste 9. Combien en a-t-il perdu ? »

□ □ □ □ □

1 Décris la carte. Repère la place de chaque élément.



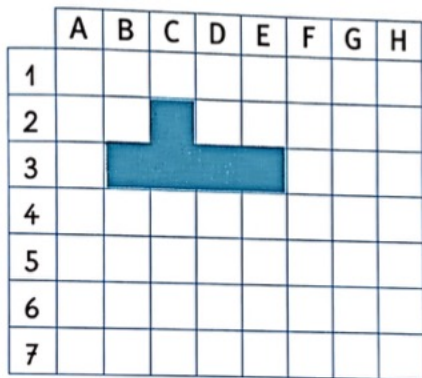
Repère la case.

□
 □
 □ E 2
 □ C 3

2 La bataille navale

* Dans quelles cases se trouve le bateau bleu de Karim ?

B3 □ □
 □ □



* Dessine le bateau rouge de Noémie.

H4 □ H5 □ H6 □
 H7 □ G6 □



3 Le scarabée va sur l'un des cailloux. Il doit suivre un trajet précis.

* Trace le trajet du scarabée.

H6 □ F6 □ F5 □ B5 □ B2 □ F2 □

