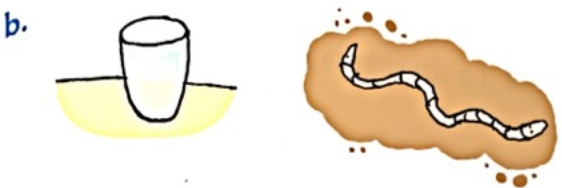
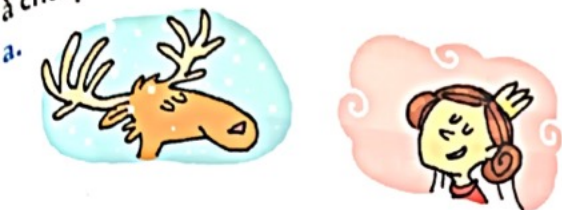


2 * Écris le mot qui correspond à chaque dessin.



3 * Réponds par vrai ou faux.

- a. Les homonymes s'écrivent de la même façon. *faux*
- b. Les homonymes se prononcent de la même façon. *non*
- c. Les homonymes ont le même sens. *faux*

Utiliser des homonymes

4 * Complète les phrases avec le mot qui convient.

- a. cou • coup
J'aime porter un collier autour du ... *cou*.
À la récréation, Thomas a reçu un ... *coup*.
- b. dent • dans
Il y a du chocolat ... ce gâteau. *dans*
J'ai perdu une ... hier. *dent*
- c. mai • mais
Il pleut, ... j'aime bien la pluie ! *mais*
Le mois de ... est un joli mois. *mai*
- d. peux • peu
Il y a très ... de place dans le coffre. *peu*
Je ... nouer mes lacets tout seul. *peux*

Trouve l'homonyme de chaque mot.



Tu peux utiliser un dictionnaire.

- c. balle
d. bond

6 * Complète les homonymes en gras avec *il*, *elle* ou *le*.

- a. ... **peint** sa chambre en bleu.
... **pain** est délicieux.
- b. Au goûter, ... **veut** toujours une tartine.
Quand Lucas voit une étoile filante, il fait ... **vœu** d'avoir beaucoup d'amis.
- c. Je me suis coincé ... **doigt** en refermant le tiroir de mon bureau.
... **doit** rentrer avant la nuit.
- d. ... **col** de sa chemise est froissé.
... **colle** la feuille dans son cahier.

7 ** Complète les phrases avec le mot qui convient.

vert verre vers ver

- a. J'aime la campagne quand tout est ...
- b. Le ... de terre est l'ami du jardinier.
- c. Si tu as soif, bois un grand ... d'eau.
- d. Il se dirige ... la gare.

8 ** Complète chaque paire de phrases avec deux homonymes.

- a. Je me suis coupé, j'ai le doigt plein de
Il y avait ... personnes qui assistaient au spectacle.
- b. Le pull de ma sœur est très
viens-tu ?
- c. Au camping, j'ai dormi sous une ...
Ma ... est venue avec mon oncle.

9 **À l'oral** Invente une phrase avec *bout* et *boue*.

J'écris

10 ** Écris les mots correspondant aux dessins, puis utilise-les dans une phrase.

a.



b.



Addition à trou, soustraction

CALCUL MENTAL

Problème : recherche de la transformation.
« Ali a 23 €. Son père lui donne de l'argent.
Il a maintenant 28 €. Combien lui a donné son père ? » (Travail par deux.)

OUVERT : utiliser en parallèle l'addition à trou et la soustraction pour résoudre un même problème.

1 Lis le problème proposé et observe les réponses de Mohamed et de Aude.



« J'ai compté en tout 28 souris », dit Aude.
« Il y a 19 souris blanches », dit Mohamed.
Combien y a-t-il de souris grises ?

Mohamed

		19 + 9 = 28		
		Il y a 9 souris grises.		

Aude

		28 - 19 = 9		
		9 souris sont grises.		

- Qui a fait une soustraction ?
- Qui a fait une addition à trou ?
- Mohamed et Aude trouvent-ils le même nombre de souris grises ?
- Ce résultat est-il exact ?

2 Fais une addition à trou ou une soustraction pour résoudre chaque problème.



Cherche sur ton cahier.

a Maeva apporte 10 livres. Il y a 25 élèves. Combien de livres manque-t-il ?



Il manque

b La distance Orléans-Paris est de 120 km. Nous avons déjà parcouru 80 km. Combien de kilomètres reste-t-il à parcourir ?

Il reste

c Le livre de Mathis a 72 pages. Il a déjà lu 60 pages. Combien lui reste-t-il encore de pages à lire ?



Il lui reste

d Combien de personnes peuvent encore monter dans le bus ? Le bus a 49 places et 35 personnes sont déjà installées.

..... peuvent monter.