

Correction
du 17 mars

Nom commun et nom propre

exc 3 La France est un pays.
Nicolas et Ali sont des prénoms.
La Terre est notre planète.

exc 4 Noms communs masculins =
chien, escalier, frère, stylo, maillot,

Noms communs féminins =
plume, armoire, tante, glace

Noms propres =

Italie, Enzo, Marseille, Manon, Idé,
fisc

exc 6 3 noms communs = chat, jardin,
assiette

3 noms propres = France, Seine,
Kathleen.

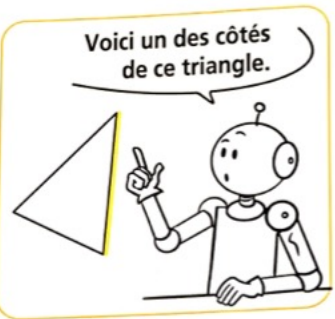
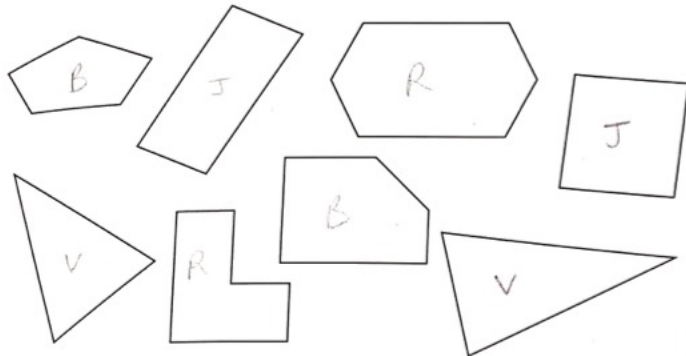
1 Colorie selon le code couleur.

3 côtés vert

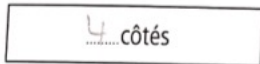
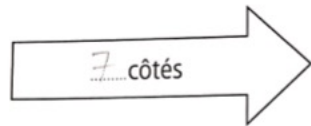
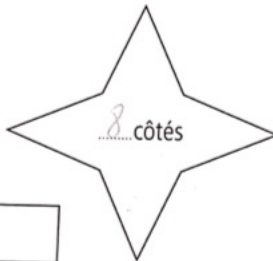
4 côtés jaune

5 côtés bleu

6 côtés rose



2 Écris le nombre de côtés dans chaque polygone.



3 Trace un polygone à 4 côtés.



4 Trace un polygone à 5 côtés.



36

Polygones : côtés et sommets

OBJECTIFS :
 • déterminer le nombre de sommets et côtés d'un polygone ;
 • reconnaître des égalités de longueur.

CALCUL MENTAL

Écrire trois nombres entre 60 et 99.
 Recopier les nombres dans l'ordre croissant.

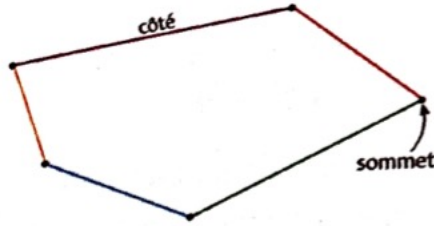
67 79 80

79 82 91

71 81 91

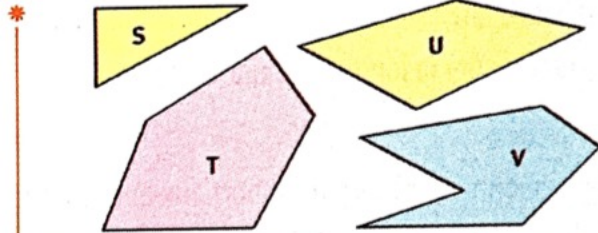
1 Observe la figure et complète les phrases.

Cette figure est un polygone, ses côtés sont des segments.



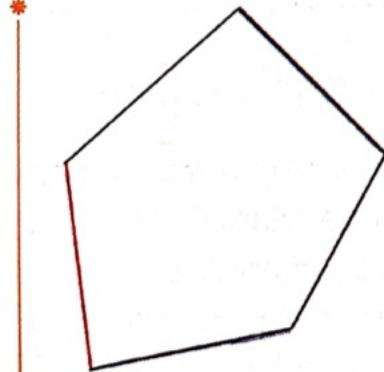
Cette figure a 5 sommets et 5 côtés.
 Le côté bleu a la même longueur que le côté rouge.

2 Complète le tableau. Écris le nombre de sommets et de côtés de chaque polygone.

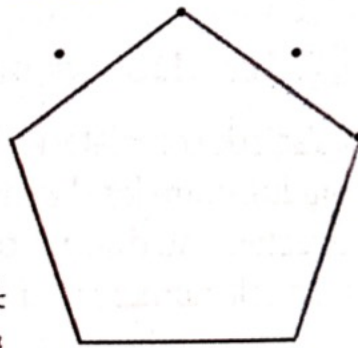


	nombre de...	
	sommets	côtés
S	3	3
T	5	5
U	4	4
V	6	6

3 Deux côtés ont la même longueur que le côté rouge. Repasse-les en bleu.



4 **Problème** Termine le tracé de ce polygone : il a cinq côtés de même longueur.



En fin de séance

Mémorisation et évaluation immédiate

- Tracez un polygone qui a 5 côtés. Combien a-t-il de sommets ?
- Comment fait-on pour voir si deux côtés d'un polygone ont la même longueur ?

Faisons le point

Ouvrir : mettre en place la soustraction posée avec la technique de l'emprunt.

CALCUL MENTAL

Dire un produit des tables de 2 ou de 5. Écrire le résultat.

- 12 30 16 15 18 14 45 5

1 Lucie a 62 billes. Elle veut donner 38 billes à son frère. Combien de billes lui restera-t-il ?

• Explique la méthode de calcul de Lucie.

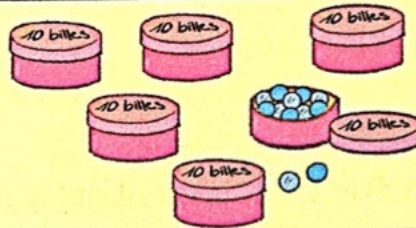
• Effectue la soustraction.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \cancel{6} \quad 2 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 4 \end{array}$$

2 u - 8 u impossible !
Je prends 1 dizaine de 6 dizaines.
Je la transforme en 10 unités.
12 u - 8 u = 4 u
5 d - 3 d = 2 d

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 62 \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$$

Il faut ouvrir une boîte de 10.



2 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} * \quad 45 \quad 13 \quad 8 \quad 7 \\ - 2 \quad 9 \quad - 6 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \quad 12 \quad 67 \quad 11 \\ - 4 \quad 8 \quad - 3 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

3 Pose et effectue les soustractions.

* 91 - 58 83 - 46 582 - 368

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 58 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 46 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 368 \\ \hline 214 \end{array}$$

4 **Problème** Chirine avait 195 planchettes de bois. Elle a fait une tour et elle a utilisé 128 planchettes. Combien de planchettes lui reste-t-il ?



195 - 128 = 67
Il lui reste 67 planchettes.

$$\begin{array}{r} 195 \\ - 128 \\ \hline 67 \end{array}$$

Les soustractions posées

Date :

1 Effectue les soustractions.

N'oublie pas
la retenue
s'il y en a une.

8	9
- 4	8
4.	1.

6 7	11
- 3	5
3	6.

9	7
- 2	5
7.	2

2 Pose ces soustractions en colonne et calcule.

$54 - 27 =$

5	4
- 2	7
<hr/>	
2	7

$59 - 39 =$

5	9
- 3	9
<hr/>	
2	0

$62 - 18 =$

6 2	2
- 1	8
<hr/>	
4	4

$87 - 15 =$

8	7
- 1	5
<hr/>	
7	2

3 Pose ces soustractions en colonne et calcule.

$71 - 56 =$

7 1	1
- 5	6
<hr/>	
1	5

$83 - 19 =$

8 3	3
- 1	9
<hr/>	
1	4

$57 - 26 =$

5	7
- 2	6
<hr/>	
3	1

$64 - 35 =$

6 4	4
- 3	5
<hr/>	
1	9

e

ATU
charge

tions pers

élèves
és prépar

naths.n

Identifier et utiliser les synonymes

6 * Relie chaque mot à son synonyme.

- | | | |
|-----------|---|----------------|
| un vélo | • | s'amuser |
| enlever | • | chic |
| jouer | • | un chemin |
| élégant | • | une bicyclette |
| une allée | • | retirer |

7 * Recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme.

joyeux – discute – automobile – simple – découvre

- a. C'est trop facile ! *simple*
 b. Il trouve un trésor. *découvre*
 c. Je parle tout le temps. *discute*
 d. Le policier arrête une *voiture*. *automobile*
 e. Son sourire me rend *heureux*. *joyeux*

8 * Trouve, dans chaque liste, le mot qui n'est pas un synonyme du mot en gras.

- a. **crier** : hurler – roucouler – brailler
 b. **un chat** : un minet – un matou – un moineau
 c. **aimable** : puissant – gentil – agréable
 d. **une bêtise** : une ânerie – une crise – une sottise

Identifier et utiliser les antonymes

9 * Associe, deux par deux, les antonymes.

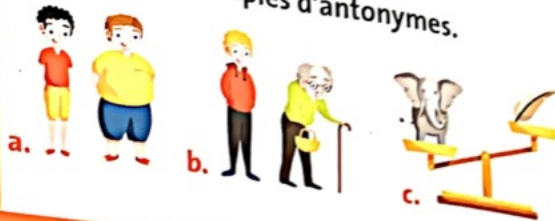
- | | | | | |
|--------|---------|----------|--------|---------|
| faible | le jour | le début | perdre | bon |
| la fin | mauvais | gagner | fort | la nuit |

10 * Réécris ces phrases en remplaçant le mot en gras par son antonyme.

Nous **perdons** le match. → Nous **gagnons** le match.

- a. Samir **ouvre** la porte.
 b. Le réservoir est **plein**.
 c. J'**aime** les épinards.
 d. C'est mon **ennemi**.
 e. Ma sœur est **gauchère**.

11 * Écris ces couples d'antonymes.



J'écris – Je m'exprime

12 * Donne un synonyme, puis un antonyme du mot souligné.



J. Cohen, B. Després, C. Viansson-Ponté, Tom-Tom et Nana n°31 : Ça roule!, © Bayard, 2017.

13 * Écris une phrase avec chaque paire de mots.

- le bonheur / la joie • tôt / tard

À toi de jouer

Trouve les deux seuls objets avec lesquels tu fais des actions contraires.



Autodictée

Ce magasin est ouvert, mais cette boutique est fermée.

Reconnaître* le genre d'un nom

6 * Recopie ces mots et écris (F) pour féminin ou (M) pour masculin à côté.

- a. le chanteur (...) M
- b. une échelle (...) F
- c. le joueur (...) M
- d. la vérité (...) F
- e. l'amie (...) F
- f. la magicienne (...) F
- g. un repas (...) M
- h. le but (...) M
- i. le retour (...) M
- j. l'invité (...) M

7 * Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. une actrice – l'action – un acteur – la réaction
- b. l'art – une artiste – un artiste – un artisan
- c. une écolière – l'école – un écolier
- d. l'éléphant – l'otarie – l'antilope – l'autruche

8 * Associe, deux par deux, les noms qui se correspondent. Indique à chaque fois, lequel est masculin (M) et lequel est féminin (F).

ouvrier (M) – ouvrière (F)

invité – ourse – mère – comédienne – écrivain
– ours – écrivaine – invitée – comédien – père

Écrire un nom au masculin ou au féminin

9 * Recopie chaque nom avec le déterminant qui convient.

- a. (le / la) champion
- b. (un / une) tortue
- c. (le / la) ferme
- d. (un / une) journal
- e. (le / la) maison
- f. (un / une) yaourt
- g. (le / la) spectatrice
- h. (un / une) téléphone
- i. (un / une) boulanger
- j. (un / une) boulangère

10 * Écris le nom représenté par chaque dessin,

11 * Recopie ces phrases et les déterminants qui conviennent.

- a. Je suis en tête de ... course
- b. La foule acclame ... vainqueur
- c. ... lune brille dans ... ciel.
- d. Je regarde ... avion décoller
- e. Je range ... oreiller dans ...

12 * Écris le féminin de chaque mot.

- a. un marié → une ...
- b. un Français → une ...
- c. le directeur → la ...
- d. le danseur → la ...
- e. le père → la ...

J'écris – Je m'explique

13 * Invente trois phrases à l'exemple.

Le cerf vit avec la biche.

Le ... vit avec la ...

14 * Écris ces phrases.

a. Tous les week-ends

b. J'aime  et 

À toi

Remets ces mots dans leur case et retrouve les couleurs.

ncihe •

ceahlv •

puol •

"Calamity Mamie"

1° On l'appelle Calamity Mamie car elle est un peu folle.

2° Les enfants vont chez leur Mamie le mercredi.

3° Le petit garçon s'est déguisé en prince et Elise s'est déguisée en cow-boy et princesse.

"L'abominable histoire de la poule"

1° Elle se demande si c'est elle ou l'œuf qui est apparu en premier sur la terre.

2° Le cochon change de cravate tous les jours.

3° Elle pense que cela ne sert à rien car à la campagne on se salit tout le temps.



Je fais le point (4)

1 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

215 724 185 208 800

800 724 215 208 185

2 Calcule.

double de 40 : 80

double de 7 : 14

double de 47 : 94

3 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 29 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4513 \\ - 38 \\ \hline 15 \end{array}$$

4 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 246 \\ \hline 783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 159 \\ \hline 768 \end{array}$$

5 Problème

Pour aller à l'école, Anna doit parcourir 1 km et Marie 800 m. Qui a le trajet le plus long ?

1 km = 1000 m

1000 m > 800 m

Anna a le trajet le plus long.

6 Colorie les étiquettes 1000.

6u + 4c

400 + 500

1000

500 + 500

100 + 10

600 + 600

999 + 1

10c

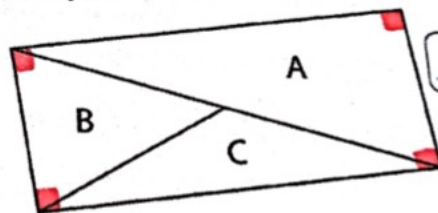
7 Écris la masse du paquet.



1 kg + 100 g + 50 g = 1150 g

Le paquet pèse 1150 g.

8 Lequel de ces triangles est un triangle rectangle ? Complète puis explique pourquoi.

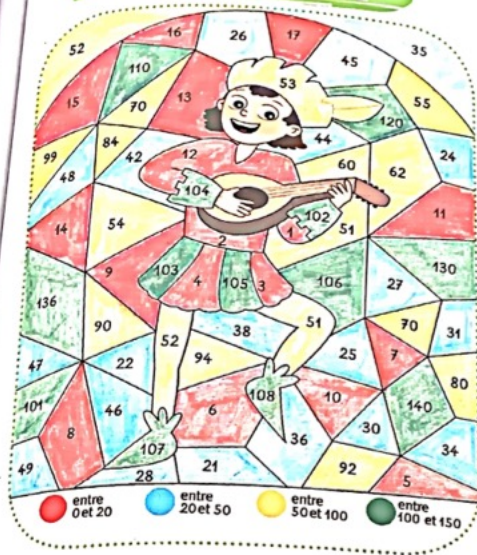


A

Il a un angle droit.

Récré en maths!

COLORIAGE MAGIQUE



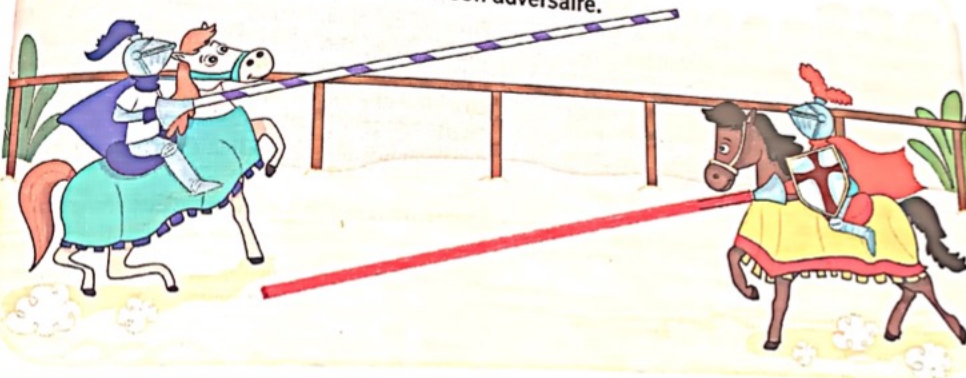
À double TOUR

Reproduis la tour.



Traces croisés

Trace la lance du chevalier de droite. Elle a la même longueur que celle de son adversaire.



Identifier les verbes au futur

6 * Recopie ces verbes. Sépare le radical et la terminaison par un trait vertical.

tu fermeras – ils joueront – vous cuisinerez –
tu aimeras – elle flottera – elles rangeront –
vous couperez – nous collerons – je crierai –
nous naviguerons

7 * Recopie uniquement les verbes au futur et entoure leur terminaison.

elle regardera – ils brûleront – nous voyagerons –
tu lanceras – nous sautons – je réparerai –
il mange – vous donnerez – tu caches –
je réveillerai – elles mangeront – ils tombent

8 * Recopie et complète ces phrases avec le pronom sujet qui convient.

Tu – Elle – Nous – Vous – Ils

a. Tu imiteras le cri des animaux.

b. Vous dessinerez des éléphants.

c. Ils passeront voir les otaries.

d. Elle soignera le vieux lion.

e. Nous participerons au spectacle des aigles.



Conjuguer les verbes au futur

9 * Recopie ces phrases et complète les verbes avec la terminaison qui convient.

a. Les travaux avancer(ons/ont) vite.

b. La jument sauter(a/as) l'obstacle.

c. Je compter(ai/as) jusqu'à mille.

d. Tu changer(a/as) de voiture bientôt.

e. Nous monter(ons/ont) en haut de la tour.

10 * Réécris ces verbes en les conjuguant à la personne indiquée.

a. Je lancerai. → Tu ...

b. Elle roulera. → Nous ...

c. Tu débuteras. → Vous ...

d. Ils attaqueront. → Il ...

e. Nous commencerons. → Je ...

11 * Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

a. Ils (discuter) toute la nuit.

b. J'(éplucher) les pommes de terre.

c. Elle (examiner) la cheville de Bacary.

d. Nous (calculer) le prix du séjour.

12 * Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

a. Tu termines tes exercices.

b. Elles quittent la salle.

c. Je gagne le concours.

d. Il entraîne* une équipe de basket.

J'écris – Je m'exprime

13 * Raconte ce que tu vas faire le week-end prochain. Utilise des verbes en -er au futur.

14 * Des fées sont venues offrir des dons à une jeune princesse. Écris trois phrases pour faire parler ces fées. Utilise des verbes en -er conjugués au futur.



À toi de jouer

Associe, deux par deux, les verbes qui ont la même terminaison. Trouve le verbe qui reste tout seul !

frottera – casseront – jouerai – prêteras
formerons – fabriqueras – posséderas
crieront – effacerai

Autodictée

Samedi prochain, Adama participera à un concert de musique. Il apportera sa guitare. Ses amis l'accompagneront pour l'encourager.