

88

Coder les cases et les nœuds d'un quadrillage

Objectif : coder et décrire l'emplacement d'un objet sur un quadrillage.

CALCUL MENTAL

Problème : recherche de la transformation (travail par deux.)
 • Louis avait 15 billes. Il lui en reste 9. Combien en a-t-il perdus ?

6 20 96 8 10

1 • Décris la carte. Repère la place de chaque élément.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						

• Repère la case.

- A1
- B3
- roche E2
- pont C3

2 **La bataille navale**

• Dans quelles cases se trouve le bateau bleu de Karim ?

• Dessine le bateau rouge de Noémie.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

B3 C2 C3
 D3 E3

H4 H5 H6
 H7 G6

3 Le scarabée va sur l'un des cailloux. Il doit suivre un trajet précis. Trace le trajet du scarabée.

H6 F6 F5 B5 B2 F2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Addition à trou, soustraction

CALCUL MENTAL

Problème : recherche de la transformation.
« Ali a 23 €. Son père lui donne de l'argent.
Il a maintenant 28 €. Combien lui a donné son père ? » (Travail par deux.)

Conseil : utiliser en parallèle l'addition à trou et la soustraction pour résoudre un même problème.

1

Lis le problème proposé et observe les réponses de Mohamed et de Aude.

5€ 7 4 8 15



« J'ai compté en tout 28 souris »,
dit Aude.
« Il y a 19 souris blanches »,
dit Mohamed.
Combien y a-t-il de souris grises ?

Mohamed	
19	+ 9 = 28
Il y a 9 souris grises.	

Aude	
28	- 19 = 9
9 souris sont grises.	

- Qui a fait une soustraction ? *Aude a fait une soustraction.*
- Qui a fait une addition à trou ? *Mohamed a fait une addition à trou.*
- Mohamed et Aude trouvent-ils le même nombre de souris grises ? *Oui*
- Ce résultat est-il exact ? *Oui, il est exact.*

2

Fais une addition à trou ou une soustraction pour résoudre chaque problème.



- a** Maeva apporte 10 livres.
Il y a 25 élèves.
Combien de livres manque-t-il ?

$$10 + 15 = 25$$

Il manque 15 livres.

- b** La distance Orléans-Paris est de 120 km. Nous avons déjà parcouru 80 km. Combien de kilomètres reste-t-il à parcourir ?

$$120 \text{ km} - 80 \text{ km} = 40 \text{ km}$$

Il reste 40 km à parcourir.

- c** Le livre de Mathis a 72 pages.
Il a déjà lu 60 pages.
Combien lui reste-t-il encore de pages à lire ?

$$60 + 12 = 72$$

Il lui reste 12 pages à lire.

- d** Combien de personnes peuvent encore monter dans le bus ?
Le bus a 49 places et 35 personnes sont déjà installées.

$$49 - 35 = 14$$

14 personnes peuvent monter.

... dans le tableau.

GN au singulier 1	GN au pluriel 2

des épinards hachés² • quelques² carottes râpées¹ • une courgette¹ • un radis rose¹ • ces brocolis² • du chou rouge¹ • des endives² • une petite mandarine¹

Écrire des noms au singulier ou au pluriel

4 * Écris *un, une* ou *des* devant chaque nom.



L'un de ces noms peut être au singulier et au pluriel.

des
un chat • *un* ours • *des* lions • *des* gazelle •
une girafe • *un* guépard • *des* singes •
des oiseaux • *des* crocodiles •
une tortue



5 ** Complète chaque phrase avec un groupe nominal au pluriel.

- a. ... miaulent dans la rue. *Les chats*
- b. Le vent souffle dans ... *les rues*
- c. Je mange ... *des glaces*
- d. Le loup court après ... *les moutons*

7 ** Dans le texte, re... masculin singulier, un... singulier, un nom mas... et un nom féminin pl...



Il y a plu...

« J'ai eu l'orangite d... cause de tous les b... que je mange en cac... ne sont jamais parti... sors de la tente, tou... Marie Vaudescal, Prince... © Éditions Gallimard Je...

8 ** Complète de la liste.

nez fils
mère

Thomas, le plus... portait des ... r... et les ... rouge... quelques ... bru...

9 ** Écris l... contient ta t... au singulier... Ma trousse c...