

Je réinvestis mes connaissances

Le nom

1 * Que désignent ces noms ? Recopie ces listes sans l'intrus.

- a. une panthère – une lionne – une feuille – un chameau
- b. des tasses – une carafe – des assiettes – un serveur
- c. une comédienne – une musicienne – un spectacle – un danseur
- d. des planches – un dessinateur – un marteau – des fenêtres

2 * Recopie ces phrases et entoure les noms.

- a. Je donne mes anciens livres.
- b. Les Indiens dorment dans des tipis.
- c. Il s'est blessé à la cheville.
- d. Ma poupée a disparu !

3 * Classe ces noms dans le tableau.

roue – pont – avion – éléphant – dent – semaine – feutre – imprimante – bouquet – bille

noms masculins	noms féminins
...	...

Le nom commun et le nom propre

4 * Recopie et classe ces noms dans le tableau.

une abeille – la France – un sapin – Marseille – Adeline – un ours – les Pyrénées – le miel – une ruche – la Méditerranée

noms communs	noms propres
...	...

5 * Associe chaque nom propre au nom commun qui lui correspond.

- | | | | |
|-------------|---|---|----------------|
| un fleuve | • | • | Bordeaux |
| une ville | • | • | Robin des bois |
| un héros | • | • | la Seine |
| un chien | • | • | Mozart |
| un musicien | • | • | Médor |

6 * Recopie uniquement les noms présents dans ce texte.

J'ai deux cousines : Charlotte et Sonia. Elles habitent dans la même rue que moi, à Paris. Nous partageons tout, même nos rêves... Imaginons des aventures et des voyages hors d'Europe, en Australie ou en Asie !

Le déterminant

7 * Recopie ces phrases. Souligne les noms et entoure les déterminants.

- a. Je retrouve des amis.
- b. Nous regardons un spectacle.
- c. Les marionnettes sont drôles.
- d. L'héroïne est sauvée par une licorne.

8 * Recopie et complète ces phrases avec les déterminants suivants : un, une ou des.

- a. Alex cherche ... livre.
- b. J'achète ... fleurs pour faire ... bouquet.
- c. ... berger surveille ... moutons.
- d. Il traverse ... ville sur ... vélo.

9 * Recopie et complète ces phrases avec le ou la.

- a. ... vent a arraché ... toit de ... maison.
- b. ... ours est un animal solitaire.
- c. ... vendeuse conseille ... client.
- d. J'enroule ... écharpe autour de mon cou.
- e. ... pluie tombe depuis ce matin.

L'adjectif

10 * Recopie ces groupes nominaux et souligne les adjectifs.

une chemise déchirée – des taches multicolores
un arbre immense – la petite fille – des chats sauvages – une robe élégante – une charmille lumineuse – des fourmis travailleuses

11 * Recopie avec les noms dangereux.

- a. C'est un danger.
- b. Marc est dangereux.
- c. Le bouillonnement est dangereux.
- d. Tu traqueras le danger.

12 * Recopie les noms du tableau inconnus.

– grand...

singulier
pluriel

Les pronoms

13 * Recopie les pronoms personnels.

- a. Nous sommes en vacances.
- b. Ils partent en vacances.
- c. Tu vas en vacances.
- d. « Je » va en vacances.

14 * Recopie les pronoms personnels.

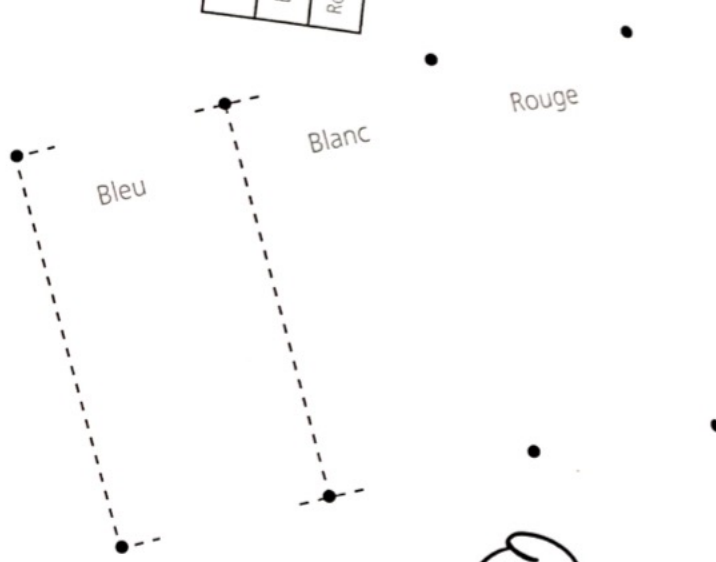
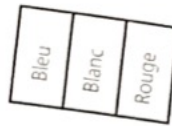
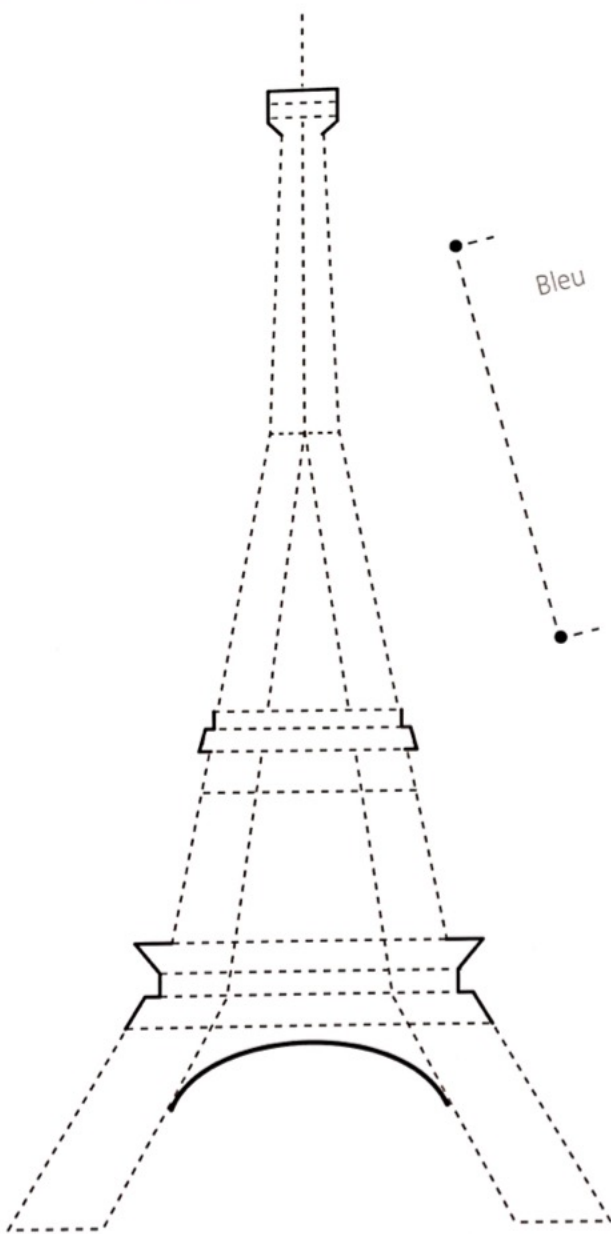
- a. Il se réveille.
- b. Noé freine.
- c. Vous voyez.
- d. Tu vas.

15 * Recopie les groupes nominaux.

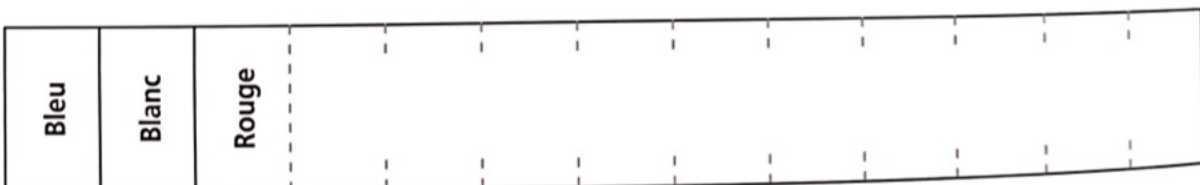
pers

- a. Le chat.
- b. Le chien.
- c. La chatte.
- d. Le chaton.
- e. Surtout de la viande.

- 1 Repasse sur les pointillés avec ta règle pour dessiner la Tour Eiffel. Puis trace et colorie le drapeau français.



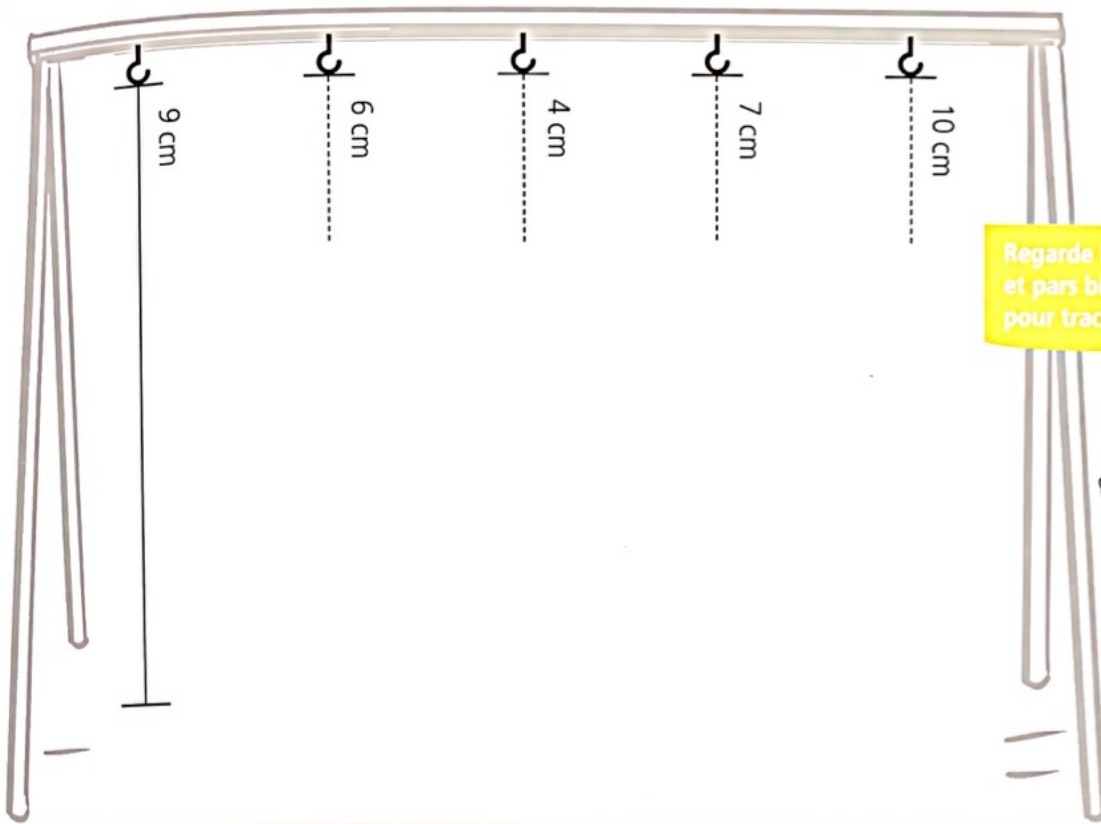
- 2 Trace les traits, puis colorie la frise en suivant le modèle.



- 1 Repasse

- 2 Trace le

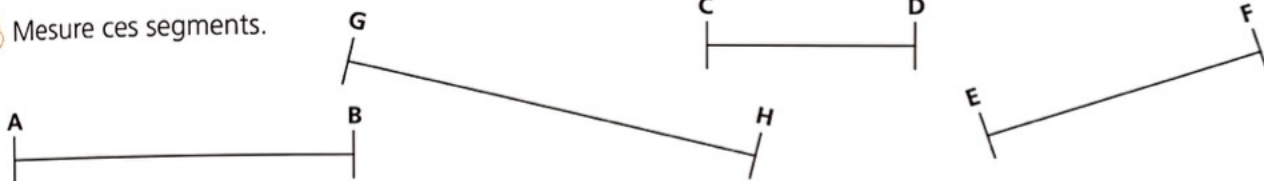
1 A l'aide de ton double décimètre, prolonge les traits pour obtenir les longueurs demandées.



Regarde bien le modèle et pars bien du haut pour tracer les segments.



2 Mesure ces segments.



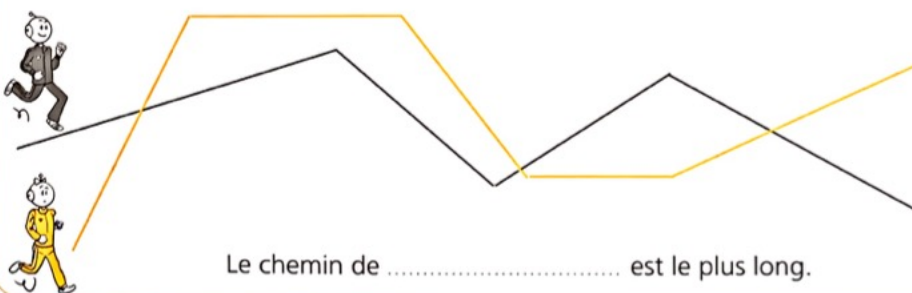
Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [EF] mesure cm.

Le segment [CD] mesure cm.

Le segment [GH] mesure cm.

3 Mesure les chemins de Robotine et Tirobot. Quel est le plus long chemin ?



..... cm

..... cm

Le chemin de est le plus long.

1 Écris le nombre de côtés et de sommets pour chaque polygone.

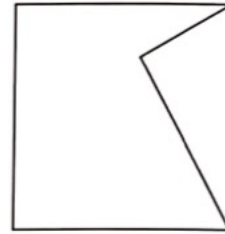
Ce carré a 4 sommets.



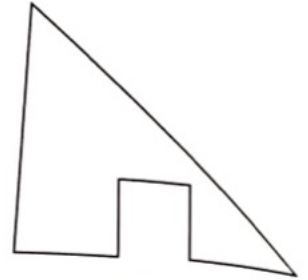
..... côtés
..... sommets



..... côtés
..... sommets



..... côtés
..... sommets



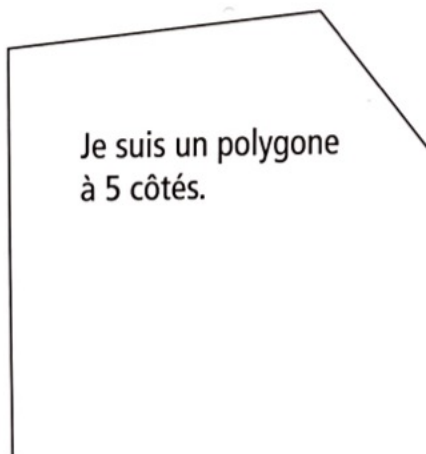
..... côtés
..... sommets

2 Trace un polygone à 3 côtés.

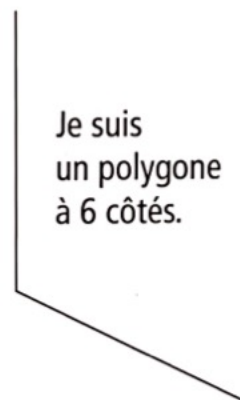
Compte bien le nombre de côtés au fur et à mesure de tes tracés.



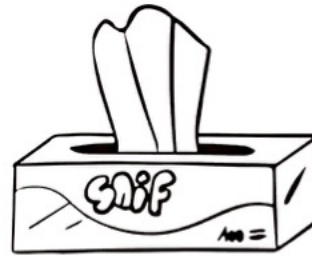
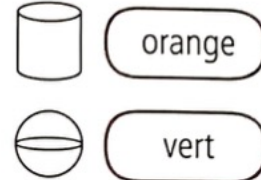
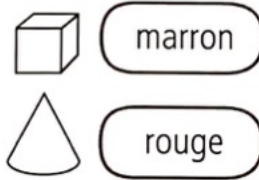
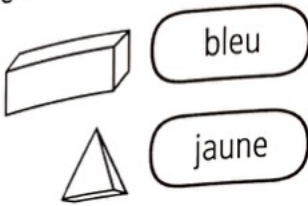
3 Termine ce polygone en traçant les côtés manquants.



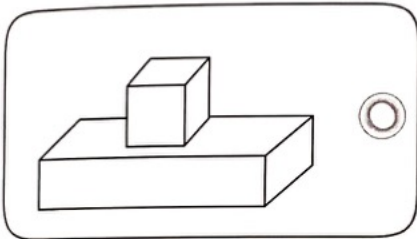
4 Termine ce polygone en traçant les côtés manquants.



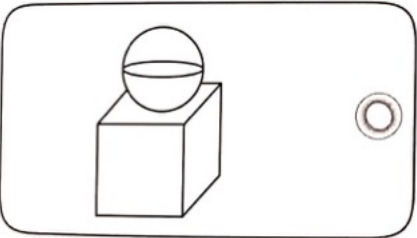
1 Colorie les objets selon le code couleur.



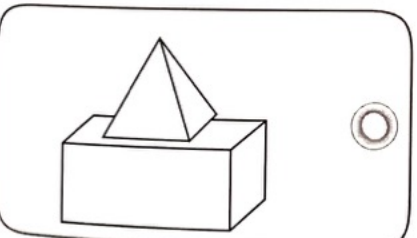
2 Relie les ensembles de solides à leur étiquette.



une boule et un cube



une pyramide et un pavé droit



un cube et un pavé droit