

## Les homophones a / à

**1** \* Recopie ces phrases et souligne les mots qui se prononcent de la même manière.

- a. Hector a fini son travail et il part à la bibliothèque.
- b. Il a déjà joué, c'est à ton tour.
- c. Mon oncle a un bel appartement à deux cents\* mètres de la mer.
- d. Le chien a très soif, il faut lui donner à boire.
- e. À cette époque, il y a encore de la neige sur les sommets.

**2** \* Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière. Écris **avait** entre parenthèses quand tu le peux.

Il  a (avait) un meuble  à vendre.

- a. Il n'y a pas de bus à cette heure-ci.
- b. Je l'ai vu à la télévision et il a beaucoup changé.
- c. Mon copain Jules a un vélo à trois roues.
- d. On lui a volé sa voiture et il est rentré à pied.
- e. Cette promenade à cheval a duré longtemps.

**3** \* Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière. Souligne celui qui est un mot invariable.

- a. Inès a pris son vélo pour aller à la mairie.
- b. Mon frère ne va plus à l'école maternelle car il a six ans.
- c. Il a encore trois cartes postales à écrire.
- d. À la fin du match, il a pris une douche.
- e. Il a pris du retard ; il est arrivé à midi.

**4** \* Recopie ces phrases et écris **a** entre parenthèses quand tu le peux. Puis entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière.

**5** \* Recopie ces phrases et grave sur le a.

- a. Il tarde a ve
- b. Charlie a un
- c. Tu dois télé
- d. Je n'ai plus
- e. Le feu est a

**6** \* Recopie ces phrases et grave sur le a.

- a. Le train a c
- b. C'est un b
- c. Le canard
- d. Elle achè
- e. Il me rest
- f. Il a des ré
- g. Papa pre
- h. Tu fais a

phrases a

**7** \* Recopie ces phrases et grave sur le a.

- a. J'aurai
- b. Il est v
- c. Elle ...
- d. Il ... plé
- e. Ce livr

Les hor

**8** \* Recopie ces phrases et grave sur le a.

mots q

# 103

## Calculs multiplicatifs

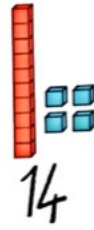
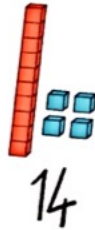
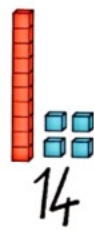
Objectif : calculer des produits en utilisant les propriétés de la multiplication.

### CALCUL MENTAL

Calculer le double d'un nombre d'usage courant.  
Écrire  $30 + 30$ ;  $150 + 150$ ; ...  
Écrire le double.

1 Quel est le nombre total de cubes ? Complète.

3 fois 14, c'est 3 fois 10 plus 3 fois 4.



nombre total de cubes :

$14 \times 3$

$10 \times 3$

$+ 4 \times 3$

+  
-----  
-----  
-----

2 Décompose comme dans l'exemple.

\*  $13 \times 5 = 10 \times 5 + 3 \times 5$

$15 \times 3 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$24 \times 4 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$36 \times 5 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

3 Calcule. Observe l'exemple.

\*  $12 \times 5 = 10 \times 5 + 2 \times 5 = \dots$

$18 \times 2 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots$

$27 \times 2 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots$

$25 \times 2 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots$

4 Calcule de trois façons différentes.

\*  $4 \times 2 \times 5$

-----  
x  
-----  
-----

\*  $4 \times 2 \times 5$

-----  
x  
-----  
-----

\*  $4 \times 2 \times 5$

-----  
x  
-----  
-----

5 Calcule rapidement en passant par la multiplication par 10.

\*  $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10 = \dots$

$7 \times 5 \times 2 = \dots$

$18 \times 5 \times 2 = \dots$

$5 \times 14 \times 2 = \dots$