

Problèmes

# Programmes de construction

Quartiers :

- associer une figure à un programme de construction ;
- écrire un programme de construction.

MENTAL

Compter de 5 en 5 à partir d'un multiple de 5. Écrire la suite.

1 Entoure les numéros des deux messages qui permettent de réaliser le dessin qui est au tableau.



Trace un triangle.

Trace un cercle à droite du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

1

Trace un triangle.

Trace un carré à droite du triangle et un cercle à l'intérieur du carré.

2

Trace un triangle.

Trace un cercle à gauche du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

3

Trace un carré à l'intérieur du triangle et un triangle à gauche du cercle.

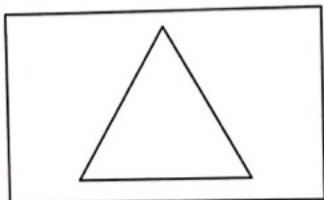
4

Règle des formes

- Fais les dessins qui correspondent aux autres messages. Utilise ta règle des formes.

2 Complète le message qui permet de réaliser ce dessin avec la règle des formes.

Règle des formes



Trace un rectangle.

Utilise les mots : gauche, droite, intérieur.



en bleu les noms au singulier et les noms au pluriel. Comment ne pas te tromper ?  
maison de la sorcière, ils des coffres remplis avec des des diamants de toutes les C'est encore mieux que mes eux », se réjouit Hansel en ses poches.

se les groupes nominaux tableau.

lier 1	GN au pluriel 2

chés • quelques carottes  
urgette • un radis rose •  
chou rouge • des endives •  
arine

s au singulier

ou des devant

ces noms peut être lier et au pluriel.

lions • des gazelle •  
rd • des singes •  
odiles •



que phrase avec pluriel.

ue. Les chats

Reconnaitre le genre et le nombre d'un groupe nominal

- 6 \* Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ces groupes nominaux.  
des chemises → GN féminin pluriel
- a. un chapeau
  - b. une jupe
  - c. l'éléphant
  - d. les pantalons
  - e. l'élastique
  - f. nos amies

7 \*\* Dans le texte, relève un nom masculin singulier, un nom féminin singulier, un nom masculin pluriel et un nom féminin pluriel.



Il y a plusieurs solutions.

« J'ai eu l'orangite quand j'étais petite et à cause de tous les bonbons au gingembre que je mange en cachette, les taches orange ne sont jamais parties. Ça arrive, parfois. Si je sors de la tente, tout le monde va rire. »

Marie Vaudescal, Princesses, dragons et autres salades, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard.fr.

8 \*\* Complète le texte avec les noms de la liste.

- nez
- fils
- joues
- casquette
- mèches
- lunettes

Thomas, le plus jeune ... de ma voisine, portait des ... rondes. Il avait un ... pointu et les ... rouges. De sa ... s'échappaient quelques ... brunes.

J'écris

9 \*\* Écris la liste des objets que contient ta trousse en utilisant des noms