

Retrouver et utiliser des contraires

9 Associe les contraires.

- | | |
|-------------|------------|
| donner ○ | ○ pleurer |
| rire ○ | ○ pousser |
| arriver ○ | ○ prendre |
| commencer ○ | ○ partir |
| tirer ○ | ○ terminer |

10 ** Forme le contraire de chaque mot en utilisant les préfixes *-in* ou *-dé*.

discret • faire • coller • croyable • coudre • supportable

11 ** Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par des mots de sens contraire.

- Je me lève **tôt** tous les matins.
- Mon cartable est **léger**.
- J'aime le **chocolat** !
- Sortez** !
- Il faudrait **commencer** ce travail !

Reconnaitre et utiliser des synonymes

12 Associe les synonymes.

- | | |
|-----------|--------------|
| triste ○ | ○ mince |
| content ○ | ○ joyeux |
| calme ○ | ○ stressé |
| fin ○ | ○ malheureux |
| énervé ○ | ○ paisible |

13 * Remplace les mots en gras par un synonyme de la liste.

c instituteur a centre d début b médecin

- Le bouquet est au **milieu** de la table.
- Ma mère a appelé le **docteur** pour ma petite sœur.
- Je récite la poésie à mon **maitre**.
- Nous avons raté le **commencement** du dessin animé.

14 ** Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.

- Le lion saute sur la **gazelle**.
- Il **donne** un cadeau à son frère.
- Nous **nettoyons** la vaisselle.
- Notre maison est **vaste**.

Reconnaitre et utiliser des homonymes

15 * Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

a.



b.



16 * Complète les phrases avec le mot qui convient.

a. *bal* • *balle*

C'est au ... que Cendrillon a rencontré le prince.

b. *prix* • *pris*

Le ... de cette chemise est trop élevé.

c. *riz* • *rit*

Mon grand frère ... toujours en entendant cette blague.

d. *Marie* • *mari*

Le ... de ma tante est facteur.

17 * Complète les homonymes en gras avec *il*, *elle* ou *la*.

- À la récréation, on joue dans ... **cour** • ... **court** plus vite que moi !
- ... **sale** les frites avant de les servir. • ... **salle** des fêtes est très grande.

bleau.
 - le dinosaure -
 - un pantalon
 s féminins
 ...
 vant chaque
 - ... rêve -
 - ... voisine

7 * Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. une actrice - l'action - un acteur - la réaction
- b. l'art - une artiste - un artiste - un artisan
- c. une écolière - l'école - un écolier
- d. l'éléphant - l'otarie - l'antilope - l'autruche

8 * Associe, deux par deux, les noms qui se correspondent. Indique à chaque fois, lequel est masculin (M) et lequel est féminin (F).

ouvrier (M) - ouvrière (F)
 invité⁴ - ourse³ - mère¹ - comédienne² - écrivain⁵
 - ours³ - écrivaine⁵ - invitée⁴ - comédien² - père¹

Écrire un nom au masculin ou au féminin

9 * Recopie chaque nom avec le déterminant qui convient.

- a. (le / la) champion
- b. (un / une) tortue
- c. (le / la) ferme
- d. (un / une) journal
- e. (le / la) maison
- f. (un / une) yaourt
- g. (le / la) spectatrice
- h. (un / une) téléphone
- i. (un / une) boulanger
- j. (un / une) boulangère

10 * Écris le nom représenté par chaque dessin, avec le déterminant qui convient : un ou une.



- a. un marié → une ...
- b. un Français → une ...
- c. le directeur → la ...
- d. le danseur → la ...
- e. le père → la ...

J'écris - Je m'exprime

13 * Invente trois phrases à l'exemple.

Le cerf vit avec la biche.
 Le ... vit avec la ...

14 * Écris ces phrases complètes.

- a. Tous les week-ends*, je va...
- b. J'aime  et .

À toi de jouer

Remets ces lettres dans l'ordre pour retrouver les couples de mots.

ncihe • y
 ceahlv •
 puol •
 qoc •

Autodictée

Le boulanger fabrique le pain.
 Le range dans la vitrine les produits.

er le
aine supérieure,
3.



IS

Je m'entraîne

Connaître les unités de longueur :
cm, dm, m, km

3 * Complète avec cm, dm, m ou km.

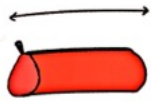
a. 26 cm



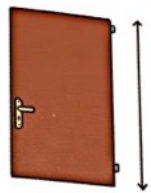
c. 775 km



b. 2 dm



d. 3 m



Connaître les relations entre cm, dm, m

4 * Recopie et complète comme dans l'exemple.

156 cm = 1 m 56 cm

- a. 115 cm = 1 m 15 cm
- b. 283 cm = 2 m 83 cm
- c. 167 cm = 1 m 67 cm
- d. 824 cm = 8 m 24 cm
- e. 333 cm = 3 m 33 cm

5 * Recopie et complète comme dans l'exemple.

148 dm = 14 m 8 dm

- a. 346 dm = m dm
- b. 247 dm = m dm
- c. 455 dm = m dm
- d. 748 dm = m dm
- e. 942 dm = m dm

6 * Recopie et complète.

- a. 6 m = cm
- b. 12 dm = cm
- c. 7 m et 14 cm = cm
- d. 7 m et 4 cm = cm
- e. 2 m et 37 cm = cm

Comparer les unités de longueur

7 * Compare ces longueurs en utilisant le signe < ou >.

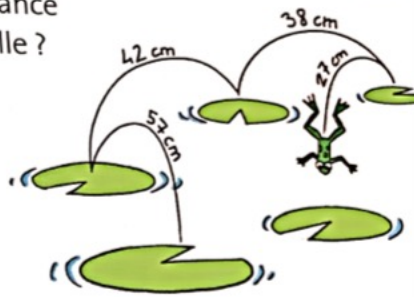
- a. 95 cm 95 m
- b. 110 cm 110 dm
- c. 1 dm 1 cm
- d. 6 cm 6 dm
- e. 5 m 5 dm

8 * Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.

- 98 cm
- 102 cm
- 12 dm
- 8 m

PROBLÈMES

9 * Une grenouille saute de nénuphar en nénuphar pour rejoindre le bord de la mare. Quelle distance parcourt-elle ?



10 * Oscar a sauté 1 m et 54 cm en hauteur. Il lui manque 6 cm pour atteindre la hauteur que Soto. Quelle hauteur Soto a-t-il franchie ?

À toi de jouer

Qui a raison ?



Pauline
1 m 32 cm

Je suis le plus grand !

Jordan
13 dm 2

quatr

38 C'est l'anniversaire de Tirobot. Il reçoit 45 € de sa mamie et 23 € de son oncle.
Combien d'argent Tirobot a-t-il reçu en tout ?



Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

$$45 + 23 = 68$$

Phrase réponse

Tirobot a reçu 68 € en tout.



39 Robotine a 58 €. Elle achète une montre à 20 €.

Combien d'argent reste-t-il à Robotine dans son portemonnaie ?



Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

$$58 - 20 = 38$$

Phrase réponse

Il reste 38 € à Robotine dans son portemonnaie.



40 Tirobot achète
Combien d'ar

Schéma



Phrase rép

Tirobot

41 La mama
Combien

Schéma



Phra

E

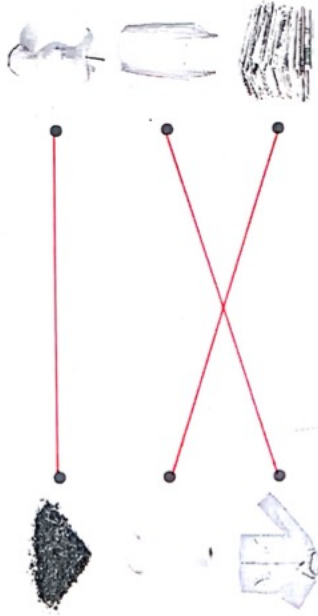


9 Quel avenir pour nos déchets ?

2 Colorie à chaque fois si c'est un bon geste ou si ce n'est pas un bon geste.

- a. Pour faire ses dessins, Zacharie utilise le côté blanc d'une feuille déjà imprimée.
- b. Titouan a mis un autocollant « Stop pub » sur sa boîte aux lettres.
- c. Léa a jeté l'emballage plastique de son gouter dans la poubelle noire du « tout-venant ».
- d. Adam a mis son mouchoir sale dans la poubelle de recyclage du papier.

3 Relie chaque déchet à ce qu'il peut devenir une fois recyclé.



4 **Qd** Complète ce texte avec les mots suivants : papier – recyclés – plastique – gaspillage – déchets.

Comme à la maison, nous produisons des déchets à l'école.
 Le papier et le plastique peuvent être recyclés ;
 on peut les réutiliser pour fabriquer à nouveau du papier ou des objets
 en plastique.
 On évite ainsi des pollutions et du gaspillage
 de matériaux (bois, pétrole).

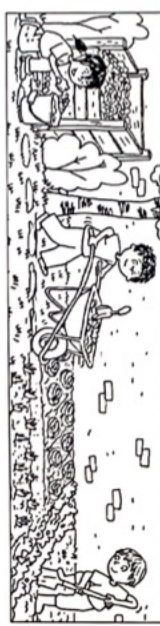
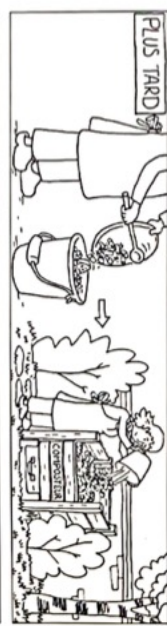


9 Quel avenir pour nos déchets ?

Prénom : Date :

1 Lis la bande dessinée puis colorie dans le tableau ci-dessous le smiley qui indique le comportement à table de chaque enfant.

Youna					
Théo					
Malo					



Reconnaitre le futur des verbes en -er comme chanter

1 ★ Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Recopie chaque liste sans l'intrus.

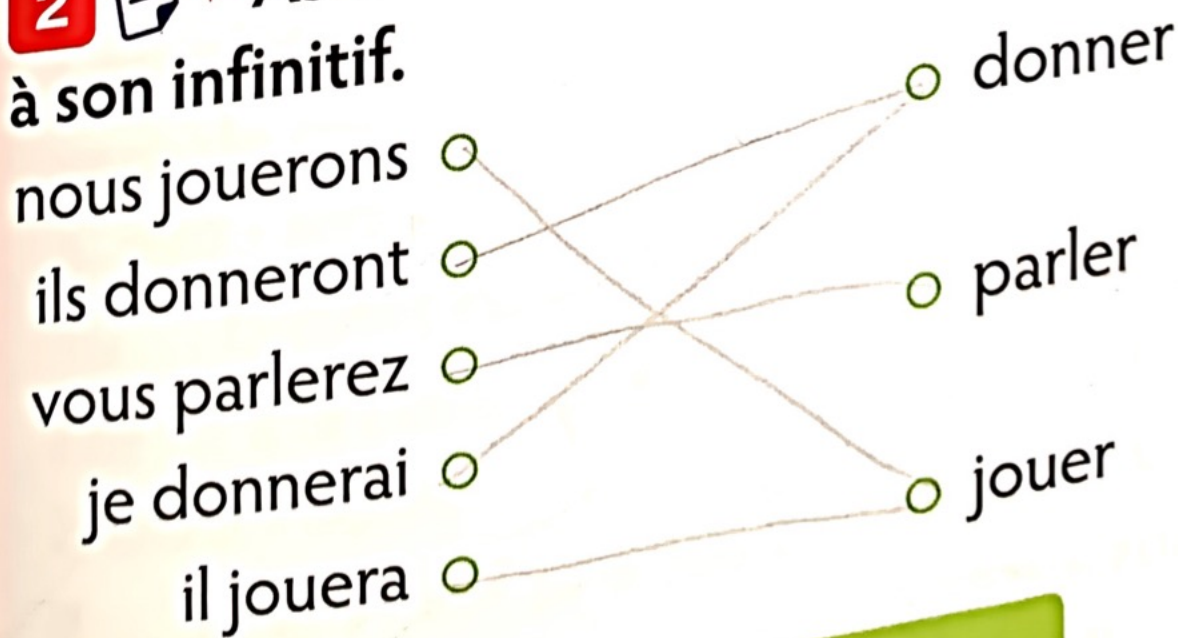
- a. je parlerai • nous formerons • ils changent • vous marcherez
- b. tu écouteras • elle fabrique • il coulera • nous boudrons
- c. nous dessinons • vous trouverez • elles rangeront • elle coupera

Défi langue

Les verbes en gras sont-ils tous conjugués au futur ? Explique ta réponse.

- a. Demain, j'**arriverai** le premier à l'école. *oui*
- b. Nous **roulerons** à bicyclette. *oui*
- c. Nous **mangerons** tout notre gouter. *oui*
- d. Nous **accrochons** notre manteau. *non*

2 ★ Associe chaque verbe conjugué à son infinitif.



Conjuguer au futur les verbes

5 ★
il pa
a. Il r
b. Il a
c. Il r
d. Il d

6 ★
les v
obse
tom
a. Ar
b. Ve
à pa
c. Ils
d. La
nou

7 ★
à to
tu se
en -

8 ★
bie
rac
De

Travaillons ensemble

Une salle de cinéma compte 56 sièges. Il y a 19 spectateurs assis dans la salle.

Combien reste-t-il de sièges ?



$$\begin{array}{r} p. 69 m^{\circ} 5 \ 34 \ 1 \\ - \ 1 \ 7 \\ \hline 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \ 13 \\ - \ 1 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \ 14 \\ - \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \ 12 \\ - \ 2 \ 8 \\ \hline 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \ 15 \\ - \ 6 \ 9 \\ \hline 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} p. 69 m^{\circ} 6 \ 8 \ 6 \\ - \ 5 \ 4 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ - \ 1 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ - \ 5 \ 1 \\ \hline 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \ 18 \\ - \ 1 \ 9 \\ \hline 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \ 1 \\ - \ 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} p. 69 m^{\circ} 7 \ 34 \ 5 \\ - \ 1 \ 8 \\ \hline 2 \ 7 \end{array}$$

Il lui reste 27 images.

de 10 à son successeur à deux chiffres, ex. 15 et 16 p. 125

Cherchons ensemble

Lina
19€
Cor
siège
Rec
sol
et

$$\begin{array}{r}
 69 \text{ m}^2 \\
 - 39 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

La vendeuse va lui rendre 11 euros.

Je re

ali
le
At
8

J'a