

partir  
terminer

contraire de chaque mot  
préfixes *-in* ou *-dé*.  
aller • croyable • coudre •

phrases en remplaçant  
par des mots de sens

us les matins.

léger.

nt !

encer ce travail !

### Utiliser des synonymes

synonymes.

- mince
- joyeux
- stressé
- malheureux
- paisible

ots en gras par

te. *d* *b*  
début médecin

lieu de la table.

docteur pour

on maitre.

nnement

### Reconnaitre et utiliser des homonymes

**15** \* Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

a.



b.



**16** \* Complète les phrases avec le mot qui convient.

a. bal • balle

C'est au ... que Cendrillon a rencontré le prince.

b. prix • pris

Le ... de cette chemise est trop élevé.

c. riz • rit

Mon grand frère ... toujours en entendant cette blague.

d. Marie • mari

Le ... de ma tante est facteur.

**17** \* Complète les homonymes en gras avec *il*, *elle* ou *la*.

a. À la récréation, on joue dans ... **cour** • ... **court** plus vite que moi !

b. ... **sale** les frites avant de les servir. • ... **salle** des fêtes est très grande.

# Situations de groupement

**CALCUL MENTAL**

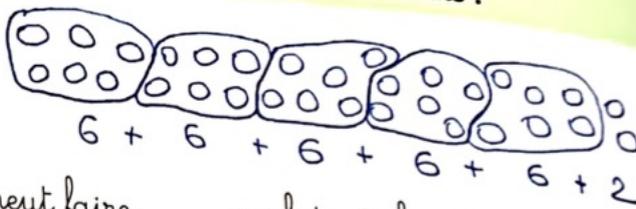
Faire compléter une décomposition de 13, de 14 ou de 15.  
 Ex : dire ou écrire :  $13 = 9 + \dots$   
 Écrire le complément.

Objectif : dans des situations de groupement, en groupes de même cardinal déterminées le nombre de groupes ainsi que le reste.

1 Lis le problème et observe le schéma de Dan, puis complète la phrase-réponse.

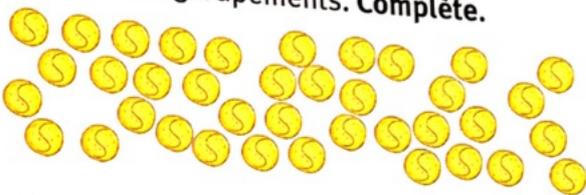
Pour son anniversaire, Inès prépare des sachets de chocolats pour ses amis. Elle fait des sachets de 6 chocolats. Elle a 32 chocolats en tout.  
**Combien de sachets peut-elle faire ? Restera-t-il des chocolats ?**

Le schéma est-il exact ?



Inès peut faire ..... sachets et il restera ..... chocolats.

2 Louna range ces 38 balles de tennis dans des boîtes de 12 balles.  
 \* **Combien peut-elle remplir de boîtes ?**  
 \* **Effectue les groupements. Complète.**



Combien de fois 12 dans 38 ?



12 + .....  
 38 = 12 x ..... + .....

Elle peut remplir ..... et il restera .....

3 Marie a 86 perles. Elle fait des colliers et met 20 perles par collier.  
 \* **Combien de colliers fera-t-elle ?**  
 \* **Restera-t-il des perles ?**

Cherche sur ton cahier.

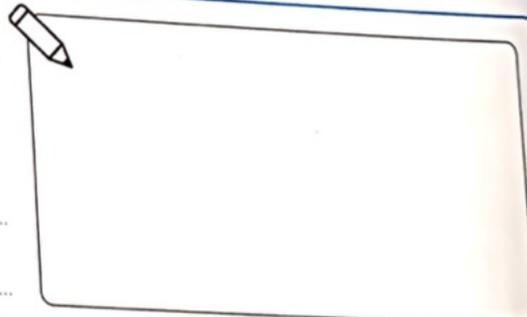


$86 = 20 \times \dots + \dots$

Elle fera .....  
 Il restera .....

4 Pierre range ses 24 figurines de collection dans des boîtes. Il met 6 figurines par boîte.  
 \* **Combien lui faut-il de boîtes pour ranger toutes ses figurines ?**

24 = .....  
 Il lui faut .....



# Situations

**CALCUL MENTAL**

Ajouter une dizaine entière à un nombre.  
 Écrire la somme.

1 Noam a 25 billes. Il les range dans des boîtes de 4 billes.  
**Combien de boîtes peut-il remplir ?**



$25 = 4 \times \dots + \dots$

Dans chaque boîte ..... billes.

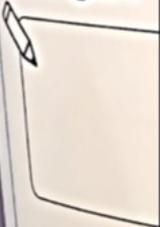
2 Trois enfants se partagent 17 bonbons.  
 \* **Combien chaque enfant en aura-t-il ?**



$17 = \dots \times \dots + \dots$

Chaque enfant aura ..... bonbons.

3 Les enfants préparent un spectacle. Ils ont 18 costumes.  
 \* **Combien y a-t-il de costumes par rangée ?**



Il y a ..... costumes.