

es verbes

mangez •
décorais •
chais

que liste.

us étions
avons •

ués

e princesse
Ils étaient
aussi parce
ue. Voyez-
ottes. À la
r la paille
merveille,



Défi langue

Recopie les phrases en choisissant la forme verbale qui convient.

Explique comment tu fais.

- a. La pluie (*tombais* • *tombait*) sans arrêt depuis une heure.
- b. La pêche (*étais* • *était*) juteuse.
- c. Ma sœur (*avaient* • *avait*) de longs cheveux.

5 ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Hier, il (*décoller*) encore le papier peint.
- b. Autrefois, vous (*laver*) le linge à la main.
- c. L'été dernier, j' (*adorer*) me baigner.
- d. Les roses (*parfumer*) la maison.

6 ** Réécris les phrases à la 1^{re} personne du pluriel.

- a. J'étais malade tous les hivers.
- b. J'avais si chaud que je restais à l'ombre.
- c. Je pleurais avant chaque départ.
- d. Je préparais le panier du piquenique.

7 ** Réécris les phrases à la 3^e personne du pluriel.

- a. Il était toujours à l'heure.
- b. Il avait froid tout l'hiver.
- c. Elle récitait des poèmes avec plaisir.
- d. Elle collectionnait les timbres.

Quotient : calculer des produits en utilisant les propriétés de la multiplication.

14 × 3

× 3 + 4 × 3

× 5 =

5

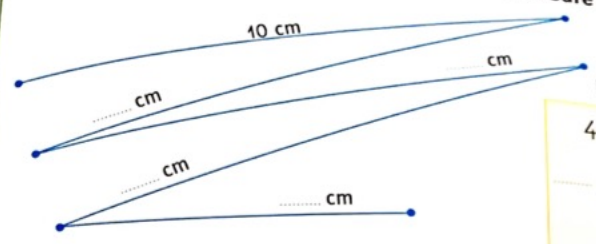
104 Mètre, décimètre et centimètre

CALCUL MENTAL

Problème : calculer la moitié d'un nombre d'usage courant.
« Deux enfants se partagent équitablement 40 gommettes. Combien en auront-ils chacun ? »

Devoirs :
- connaître la relation entre m, dm et cm.
- aborder le lien entre les unités de mesure géométriques et les unités de numération.

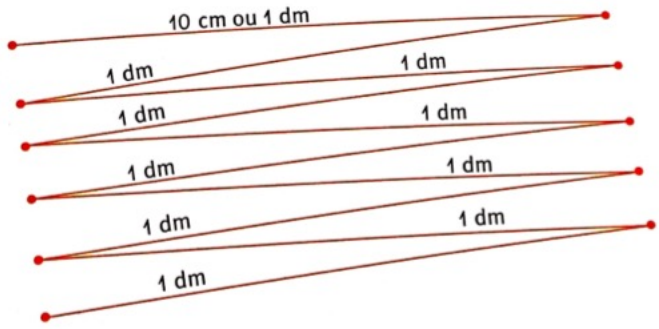
1 Quelle est la longueur de cette ligne brisée ? Mesure et complète.



1 dm = 10 cm

Longueur de la ligne brisée :
4 dizaines de cm et cm
décimètres et centimètres
dm et cm
cm

2 Vérifie la longueur de chaque segment de cette ligne brisée. Complète.



• Longueur de la ligne brisée : dm
..... cm

1 m = dm = cm

3 Transforme.

136 cm	1 m 36 cm	1 m 3 dm 6 cm
118 cm	..... m cm	..... m dm cm
125 cm	..... m cm	..... m dm cm

4 **Problème** On colle bout à bout sur le mur une bande de papier jaune de 35 cm, une bande de papier vert de 3 dm et une bande de papier bleu de 2 m de longueur. Calcule la longueur totale du collage en cm.

Cherche sur ton cahier.

105

Calcul réfléchi

La multiplication en ligne

Ouvre : utilise le principe de distributivité de la multiplication par rapport à l'addition.

CALCUL MENTAL
Faire calculer une somme de dizaines entières et d'unités.
Ex : écrire $20 + 5 + 3 + 10$. Écrire la somme.

1 Quel est le nombre total de cubes ? Complète.

132

132

132



3 fois 132, c'est 3 fois 100 plus 3 fois 30 plus 3 fois 2.

132×3

100×3

$+ 30 \times 3$

$+ 2 \times 3$

$+$
 $+$

nombre total de cubes :

2 Observe l'exemple. Décompose l'écriture des multiplications.

$364 \times 2 =$	300×2	+	60×2	+	4×2
$235 \times 4 =$	..... x .....	+	..... x .....	+	..... x
$315 \times 3 =$	..... x .....	+	..... x .....	+	..... x



3 Calcule.

<p>23×4 $20 \times 4 =$</p> <p>$3 \times 4 =$</p> <p>$23 \times 4 =$ +</p> <p>$23 \times 4 =$</p>	<p>125×3 $100 \times 3 =$</p> <p>$20 \times 3 =$</p> <p>$5 \times 3 =$</p> <p>$125 \times 3 =$ + +</p> <p>$125 \times 3 =$</p>
--	--

4 Calcule.

25×6	36×4	63×3
$20 \times 6 =$	$30 \times 4 =$	$60 \times 3 =$
$5 \times 6 =$	$6 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$25 \times 6 =$	$36 \times 4 =$	$63 \times 3 =$

106

Problèmes

CALCUL MENTAL
Faire ajouter deux fractions de même dénominateur.
Écrire la somme.

1 Sami doit faire...
Combien de...

2 Il faut 25...
Titouan...
Quelle...

3 Com...
rem...

D22

Saccage de tulipes

Le jardinier municipal est furieux. Quelqu'un a piétiné les massifs de tulipes qui sont à l'entrée du jardin des plantes.

« Les fleurs sont toutes écrasées », se lamente-t-il.

L'inspecteur Lafouine interroge trois personnes qui ont voulu s'enfuir quand la police est arrivée.

Gauthier qui porte des baskets blanches se défend : « Quand j'ai vu la police, j'ai cru qu'il y avait une bombe ».

Antoine qui porte des bottes boueuses répond : « Quand j'ai vu la police, j'ai pensé que ma voiture était mal garée ».

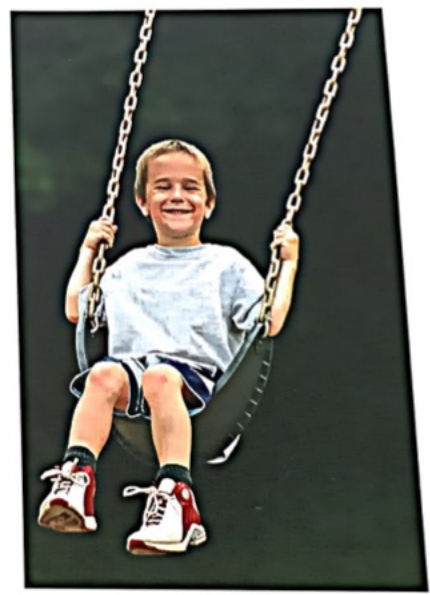
Fabien qui porte des souliers bien cirés explique : « Quand j'ai vu la police, j'ai voulu rejoindre mon fils qui jouait sur la balançoire ».

L'inspecteur Lafouine est bien content que la pluie tombe depuis deux jours.

Réponds :

- Qui a des souliers cirés ?
C'est _____
- Qui a des bottes boueuses ?
C'est _____
- Qui a des baskets blanches ?
C'est _____
- Qui est furieux ?
C'est _____
- Qui est heureux qu'il pleuve ?
C'est _____

Joue à l'inspecteur.



D23

Ce matin, on a volé un livre très rare à la bibliothèque municipale. Pour le prendre, le voleur s'est coupé en brisant la vitrine du présentoir.

L'inspecteur Lafouine interroge trois suspects qui sont allés à l'hôpital aujourd'hui pour se faire soigner.

Laure a de petites coupures à la main droite. Elle dit: « Je me suis fait mal en coupant du pain ».

Émilie a une belle bosse sur le front. Elle affirme: « Je me suis cognée contre un mur en glissant sur une crotte de chien ».

Sophie a un gros bleu sur la fesse gauche. Elle explique: « Je suis tombée dans un escalier ».

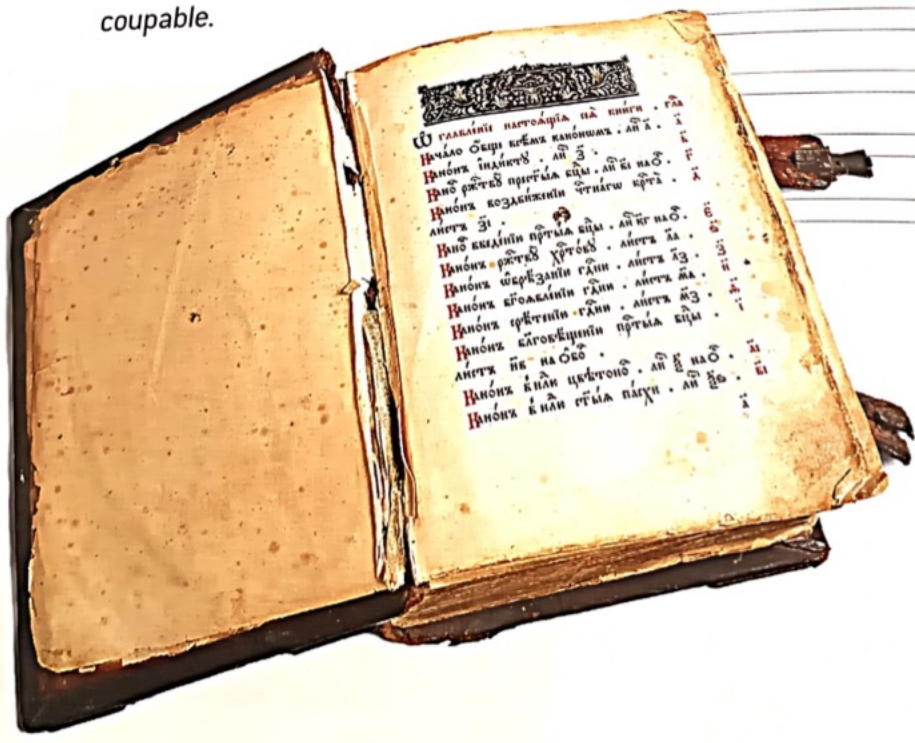
L'inspecteur Lafouine croit tenir la coupable.

Réponds :

- Qui a mal au front ?
- C'est
- Qui a mal à la main ?
- C'est
- Qui a mal à la fesse ?
- C'est
- Quel objet a été volé ?
- C'est

Comment la voleuse s'est-elle coupée ?

Joue à l'inspecteur.



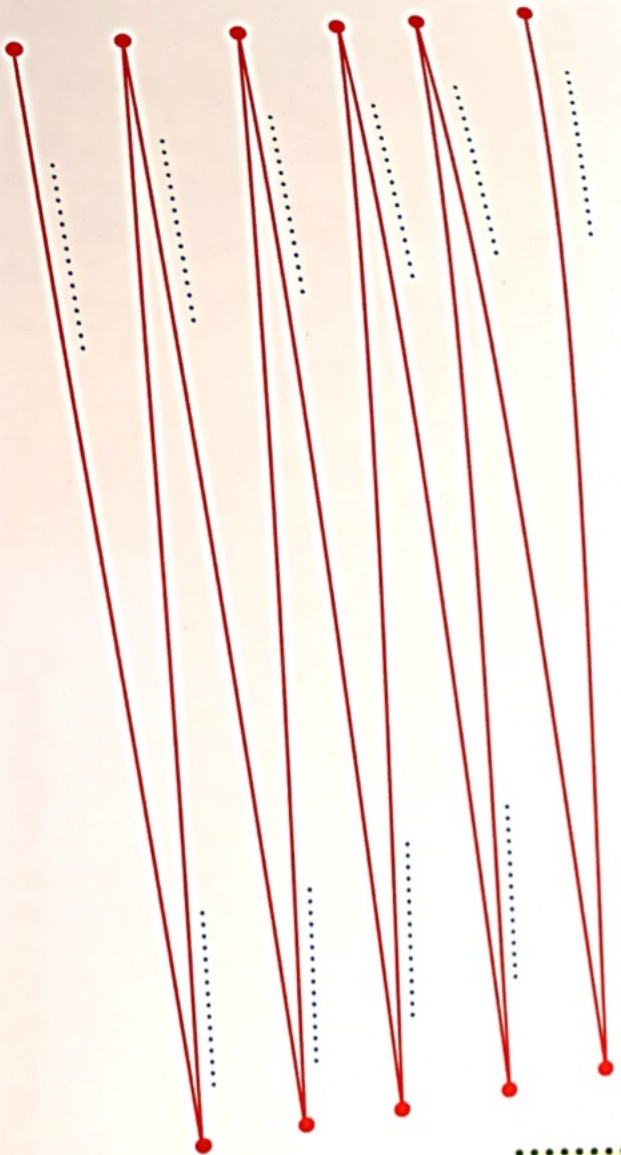
D24

D im me ch porte de le respo rapide maire.

L'inspe suspects Huber déclare : dire au m Alber affirme affaire Nort répon pour a L'ins l'enqu

Je connais les relations entre m, dm, cm

• Complète la longueur des segments.





$1\text{ m} = 10\text{ dm}$
 $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$


1 m, c'est dm ou cm.


TABLES DE MULTIPLICATION


Calcule ces multiplications
et colorie les cases selon le résultat que tu obtiens.

Entre 1 et 9 

Entre 10 et 19 

Entre 20 et 29 

Entre 30 et 39 

Entre 40 et 50 



Trouve le nombre
et colorie
1 

... x 6 = 6

... x 1 = 1

... x

... x 4

TABLES DE MULTIPLICATION

Trouve le nombre qui manque pour obtenir le résultat du produit et colorie les cases selon le nombre que tu as trouvé.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 10

Comment prendre soin de son corps ?

Introduction

Pour bien grandir, bien te concentrer à l'école, bien jouer, il est important de prendre soin de ton corps. Et pour ça, il faut apprendre ce qui est bon pour lui, ce qui te permet chaque jour de te sentir bien dans ta peau, d'avoir plein d'idées et d'énergie ! Découvre les bonnes habitudes à avoir pour prendre soin de toi.

Je lis

Situation 1

C'est du temps perdu de dormir.

Pas tant que ça ! Tu sais, ton corps a besoin de se reposer. Ton esprit aussi, en rêvant.



1. Qu'est-ce que Lili pense du sommeil ?
2. Selon la mère de Lili, pourquoi est-ce important de dormir ?

Situation 2

On peut avoir des chips ? On a faim !

Ah, je n'en ai pas acheté... Ni gâteaux, ni chips, ni cacahuètes, ni canettes ! Trop gras ou trop sucré ! On fera des vraies madeines aux amandes !



Zut, on voulait regarder la télé.

Et on n'a rien à grignoter devant le film.

Pas le moindre petit truc !



1. Pourquoi la mère de Max et Lili n'a-t-elle pas acheté de chips, de cacahuètes ou de soda ?
2. Que propose-t-elle à la place ?
3. Pourquoi n'est-ce pas bon de grignoter devant la télévision ?

J'observe

Image 1



1. Que mangent Max et Lili ?
2. Sais-tu combien de fruits et de légumes par jour on conseille de manger pour être en bonne santé ?

03

Image 2



1. Dans cette image, qui est propre ? Qui est sale ?
2. À ton avis, que ressent chaque personnage ?
3. Sais-tu pourquoi la propreté est importante pour la santé ?

J'apprends

PRENDRE SOIN DE SON CORPS

Pourquoi c'est important de bien manger ?

Le corps se construit chaque jour grâce à l'alimentation : les aliments permettent d'avoir de l'énergie. Quand on ne mange pas assez, on ne peut pas se concentrer à l'école, faire du sport, jouer... En mangeant équilibré et varié, on permet à son corps de bien grandir !

Pourquoi c'est important, le sommeil ?

Pendant le sommeil, le corps se repose

et se répare. Quand on dort assez et à des heures régulières, on est plus en forme et mieux dans sa tête pendant la journée !

À quoi ça sert, la propreté ?

La propreté, c'est la santé ! Tous les petits gestes de propreté qu'on répète tous les jours (se laver les mains, se brosser les dents, mettre la main devant la bouche quand on éternue...) permettent de lutter contre les microbes.

PRENDRE SOIN DE SON CORPS