

Défi langue

Complète chaque article avec un nom qui convient. Comment as-tu choisi les mots ?

- a. les .. chats c. l'.. école e. une .. fille
b. un .. bol d. des .. fleurs f. le .. garçon

GRAMMAIRE

6 * Complète chaque nom avec un déterminant qui convient.

- a. l'.. horloge e. un .. jardin le
b. des .. tableaux mes, les, tes, ces f. ta .. fusée la, cette, une, de
c. le .. matin un, ce g. ces .. erreurs des, les, mes
d. une .. éponge h. une image l', ton, mon, cette

7 ** Complète les phrases avec les déterminants de la liste.

le ma mes mon la les des

- a. ... petite sœur prend toujours ... jouets, j'en ai assez !
b. Va vite à ... boulangerie avant qu'elle ne ferme !
c. ... soir, pour y voir plus clair, on allume ... lampes.
d. Nous avons envie de manger ... gâteaux au chocolat.
e. ... cousin arrive demain matin, nous allons bien nous amuser.

e. une ... fille
 f. le ... garçon

GRA

101 Situer un nombre


CALCUL MENTAL
 Problème : situations de comparaison.
 « Léo a 9 €. Il a 4 € de moins que Jules.
 Quelle somme possède Jules ? »


- 13€
- 9
- 16
- 25
- 400
- 276

Objectifs :
 • situer et encadrer un nombre ;
 • aborder la notion d'ordre de grandeur.

1 Observe l'exemple. Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.

2 Colorie les nombres qui conviennent.

* 128 est plus près de $\begin{cases} 120 \\ 130 \end{cases}$  128 est plus près de $\begin{cases} 100 \\ 200 \end{cases}$

* 281 est plus près de $\begin{cases} 280 \\ 290 \end{cases}$  281 est plus près de $\begin{cases} 200 \\ 300 \end{cases}$

3 Écris deux nombres qui sont situés

- entre 240 et 250
 240 242 247 250
- entre 400 et 410
 400 404 405 410

4 Relie chaque opération à la centaine la plus proche du résultat.

$192 + 200$ 200
 $274 - 70$ 300
 400

CALCUL MENTAL

Problème : situations de comparaison.
« John a 20 billes. Il a 4 billes de plus que Lise.
Combien Lise a-t-elle de billes ? »

Cercle : abaisser la construction d'un cercle avec un gabarit et, éventuellement, avec un compas.

1 Trace un cercle qui entoure les étoiles.

Règle des formes
Utilise la règle des formes.

16 20 96 9 21 23

2 Combien de cercles vois-tu ?

Je vois 5 cercles.

3 Lis la phrase puis trace le cercle.

Règle des formes

Le cercle est à l'intérieur du carré.

Le carré est à l'intérieur du cercle.

Utilise ton compas ou ta règle des formes.

4 À partir des trois points, reproduis cette figure. Utilise la règle des formes.

En fin de séance

Mémorisation et évaluation immédiate

Avec quels instruments peut-on construire un cercle ?

Faisons le point

• Nous savons repérer des points à l'intérieur d'un cercle.

CALCUL MENTAL

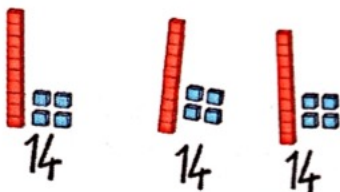
Calculer le double d'un nombre d'usage courant.
Écrire $30 + 30$; $150 + 150$; ...
Écrire le double.

Devenir : calculer des produits en utilisant les propriétés de la multiplication.

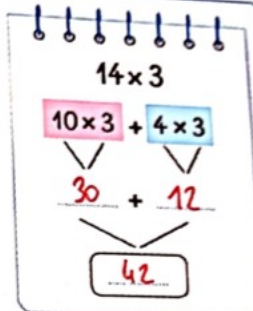
- 60 300 140 40 30 400

1 Quel est le nombre total de cubes ? Complète.

3 fois 14, c'est 3 fois 10 plus 3 fois 4.



nombre total de cubes : 42



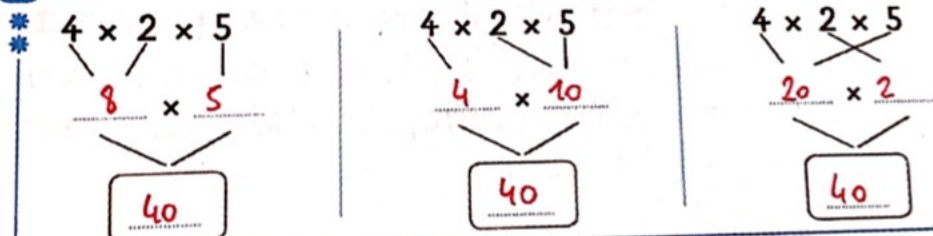
2 Décompose comme dans l'exemple.

$$\begin{array}{l}
 13 \times 5 = 10 \times 5 + 3 \times 5 \\
 15 \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3 \\
 24 \times 4 = 20 \times 4 + 4 \times 4 \\
 36 \times 5 = 30 \times 5 + 6 \times 5
 \end{array}$$

3 Calcule. Observe l'exemple.

$$\begin{array}{l}
 12 \times 5 = 10 \times 5 + 2 \times 5 = 60 \\
 18 \times 2 = 10 \times 2 + 8 \times 2 = 36 \\
 27 \times 2 = 20 \times 2 + 7 \times 2 = 54 \\
 25 \times 2 = 20 \times 2 + 5 \times 2 = 50
 \end{array}$$

4 Calcule de trois façons différentes.



5 Calcule rapidement en passant par la multiplication par 10.

$$\begin{array}{l}
 3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10 = 30 \\
 7 \times 5 \times 2 = 7 \times 10 = 70 \\
 18 \times 5 \times 2 = 18 \times 10 = 180 \\
 5 \times 14 \times 2 = 14 \times 10 = 140
 \end{array}$$

104 Mètre, décimètre et centimètre

CALCUL MENTAL

Problème : calculer la moitié d'un nombre d'usage courant.
 • Deux enfants se partagent équitablement 40 gommettes. Combien en auront-ils chacun ?

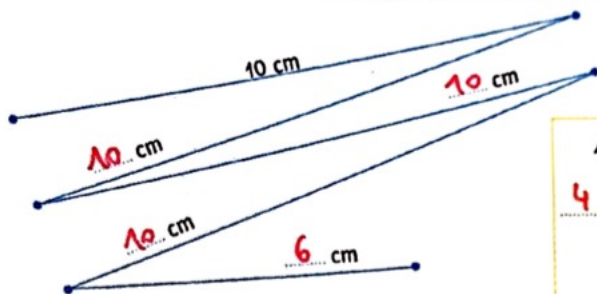
- 20 10 30 50 200 40

OUVERTURE :

- connaître la relation entre m, dm et cm,
- aborder le lien entre les unités de mesure décimales et les unités de numération.

1 Quelle est la longueur de cette ligne brisée ? Mesure et complète.

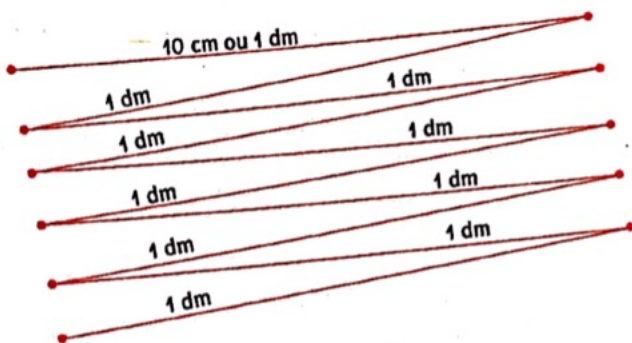
1 dm = 10 cm



Longueur de la ligne brisée :

4 dizaines de cm et 6 cm
 4 décimètres et 6 centimètres
 4 dm et 6 cm
 46 cm

2 Vérifie la longueur de chaque segment de cette ligne brisée. Complète.



Cette ligne mesure 1 mètre.



• Longueur de la ligne brisée : 10 dm
 100 cm

1 m = 10 dm = 100 cm

3 Transforme.



136 cm

1 m 36 cm

1 m 3 dm 6 cm

118 cm

1 m 18 cm

1 m 1 dm 8 cm

125 cm

1 m 25 cm

1 m 2 dm 5 cm

4

Problème On colle bout à bout sur le mur une bande de papier jaune de 35 cm, une bande de papier vert de 3 dm et une bande de papier bleu de 2 m de longueur. Calcule la longueur totale du collage en cm.

Le collage mesure
 265 cm ou 2 m 65 cm.



Cherche sur ton cahier.

article avec un nom
choisi

AMMAIR

105

Calcul réfléchi

La multiplication en ligne

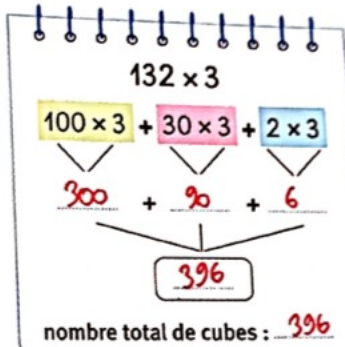
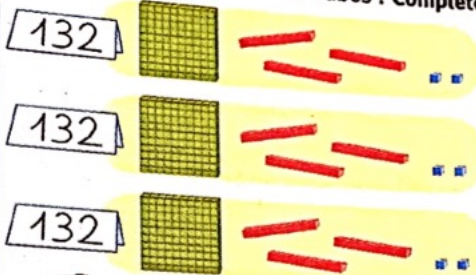
Conseil : utiliser la propriété de distributivité de la multiplication par rapport à l'addition.

CALCUL MENTAL

Faire calculer une somme de dizaines entières et d'unités.
Ex : écrire $20 + 5 + 3 + 10$. Écrire la somme.

- 38 26 69 56 78 90

1 Quel est le nombre total de cubes ? Complète.



3 fois 132, c'est 3 fois 100 plus 3 fois 30 plus 3 fois 2.

2 Observe l'exemple. Décompose l'écriture des multiplications.

$364 \times 2 = 300 \times 2 + 60 \times 2 + 4 \times 2$
 $235 \times 4 = 200 \times 4 + 30 \times 4 + 5 \times 4$
 $315 \times 3 = 300 \times 3 + 10 \times 3 + 5 \times 3$



3 Calcule.

23×4
 $20 \times 4 = 80$
 $3 \times 4 = 12$
 $23 \times 4 = 80 + 12$
 $23 \times 4 = 92$

125×3
 $100 \times 3 = 300$
 $20 \times 3 = 60$
 $5 \times 3 = 15$
 $125 \times 3 = 300 + 60 + 15$
 $125 \times 3 = 375$

4 Calcule.

25×6
 $20 \times 6 = 120$
 $5 \times 6 = 30$
 $25 \times 6 = 150$
 36×4
 $30 \times 4 = 120$
 $6 \times 4 = 24$
 $36 \times 4 = 144$
 63×3
 $60 \times 3 = 180$
 $3 \times 3 = 9$
 $63 \times 3 = 189$

Prolonger la séance avec...

► Le fichier à photocopier

- Fiche outils – Tables de multiplication
- Calculs 19 et 20



Les homophones a / à

1 * Recopie ces phrases et souligne les mots qui se prononcent de la même manière.

a. Hector a fini son travail et il part à la bibliothèque.

b. Il a déjà joué, c'est à ton tour.

c. Mon oncle a un bel appartement à deux cents* mètres de la mer.

d. Le chien a très soif, il faut lui donner à boire.

e. À cette époque, il y a encore de la neige sur les sommets.

2 * Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière. Écris **avait** entre parenthèses quand tu le peux.

Il a (avait) un meuble à vendre.

a. Il n'y a pas de bus à cette heure-ci.

b. Je l'ai vu à la télévision et il a beaucoup changé.

c. Mon copain Jules a un vélo à trois roues.

d. On lui a volé sa voiture et il est rentré à pied.

e. Cette promenade à cheval a duré longtemps.

3 * Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière. Souligne celui qui est un mot invariable.

a. Inès a pris son vélo pour aller à la mairie.

b. Mon frère ne va plus à l'école maternelle car il a six ans.

5 *
grave

a. Il ta

b. Cha

c. Tu d

d. Je n

e. Le f

6 *
a. Le t

b. C'e

c. Le

d. Ell

e. Il r

f. Il a

g. Pa

h. Tu

ph

ph

ph

ph

ph

ph

7
ou

a. J'

b. Il

c. E

d. l

e. C

e. C

e. C

- Explique comment tu fais.
- La pluie (*tombais* • *tombait*) sans arrêt depuis une heure.
 - La pêche (*étais* • *était*) juteuse.
 - Ma sœur (*avaient* • *avait*) de longs cheveux.

5 ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Hier, il (*décoller*) encore le papier peint. *décollait*
- Autrefois, vous (*laver*) le linge à la main. *laviez*
- L'été dernier, j' (*adorer*) me baigner. *adorais*
- Les roses (*parfumer*) la maison. *parfumaient*

6 ** Réécris les phrases à la 1^{re} personne du pluriel. (*Nous*)

- J'étais malade tous les hivers. *étions*
- J'avais si chaud que je restais à l'ombre. *avions*
- Je pleurais avant chaque départ. *pleurions*
- Je préparais le panier du piquenique. *préparions*

7 ** Réécris les phrases à la 3^e personne du pluriel.

- Il était toujours à l'heure.
- Il avait froid tout l'hiver.
- Elle récitait des poèmes avec plaisir.
- Elle collectionnait les timbres.

Reconnaitre l'imparfait des verbes
comme chanter et des verbes
être et avoir

Recopie uniquement les verbes
conjugués à l'imparfait.

dessinait • il parlait • vous mangez •
olorient • vous laviez • tu décorais •
coupait • il range • tu marchais

Il y a un intrus dans chaque liste.
Recopie les listes sans l'intrus.

étais • tu seras • il était • nous étions
avait • vous aviez • nous avons •
ais

cloua • je clouais • tu clouais •
clouaient

Relève les verbes conjugués
à l'imparfait dans le texte.

...oi, une reine et leur petite princesse
...nt dans un très beau château. Ils étaient
...ux parce qu'ils s'aimaient, et aussi parce
...possédaient un âne magique. Voyez-
...et âne ne faisait jamais de crottes. À la
...chaque matin, il déposait sur la paille
...le pièces d'or ! Grâce à cette merveille,
...écoulait, belle
...souci.

Charles Perrault,
...ne.



Défi lan

Recopie

la forme

Explique

a. La plu

depuis u

b. La pé

c. Ma so

cheveux

5 ** Co

parenthè

a. Hier, il

b. Autrefo

c. L'été d

d. Les ros

6 ** Re

à la 1^{re} p

a. J'étais

b. J'avais

c. Je pleu

d. Je prép

7 ** R

à la 3^e p

a. Il était

b. Il avait

c. Elle ré

d. Elle co

D22

Saccage de tulipes

Réponds :

- Qui a des souliers cirés ?
C'est **Fabien.**
- Qui a des bottes boueuses ?
C'est **Antoine.**
- Qui a des baskets blanches ?
C'est **Gauthier.**
- Qui est furieux ?
C'est **le jardinier municipal.**
- Qui est heureux qu'il pleuve ?
C'est **l'inspecteur Lafouine.**

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est Fabien car ses bottes boueuses montrent qu'il est allé dans la terre humide (car il pleut) des massifs de tulipes.



D23

Vitrine brisée

Réponds :

- Qui a mal au front ?
C'est **Émilie**
- Qui a mal à la main ?
C'est **Laure.**
- Qui a mal à la fesse ?
C'est **Sophie.**
- Quel objet a été volé ?
C'est **un livre très rare.**

Comment la voleuse s'est-elle coupée ?
La voleuse s'est coupée en brisant la vitrine du présentoir.

Joue à l'inspecteur.

La coupable est Laure, car pour briser la vitrine le voleur s'est sûrement servi de sa main. Émilie est blessée au front et Sophie à la fesse : Laure est la seule à avoir une blessure à la main.



D24

Cent kilos

Réponds :

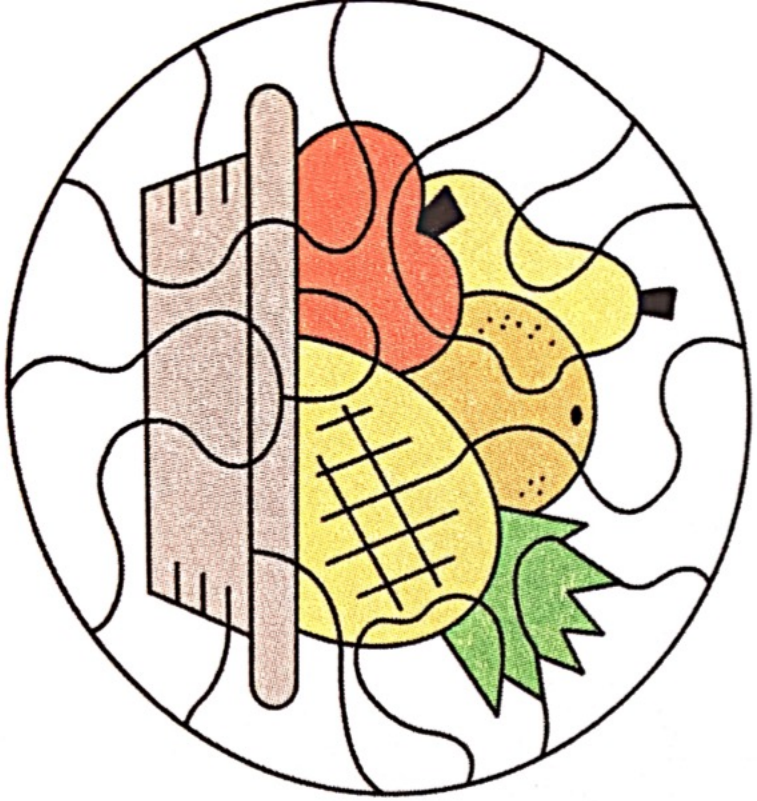
- Quels animaux Albert élève ?
Albert élève des chevaux.
- Quels animaux Norbert élève ?
Norbert élève des vaches.
- Quels animaux Hubert élève ?
Hubert élève des cochons.
- Qu'y avait-il dans la cha...
Il y avait du crottin.

Que veut le maire ?
Le maire veut rendre responsable pour le trottoir.

Joue à l'inspecteur.

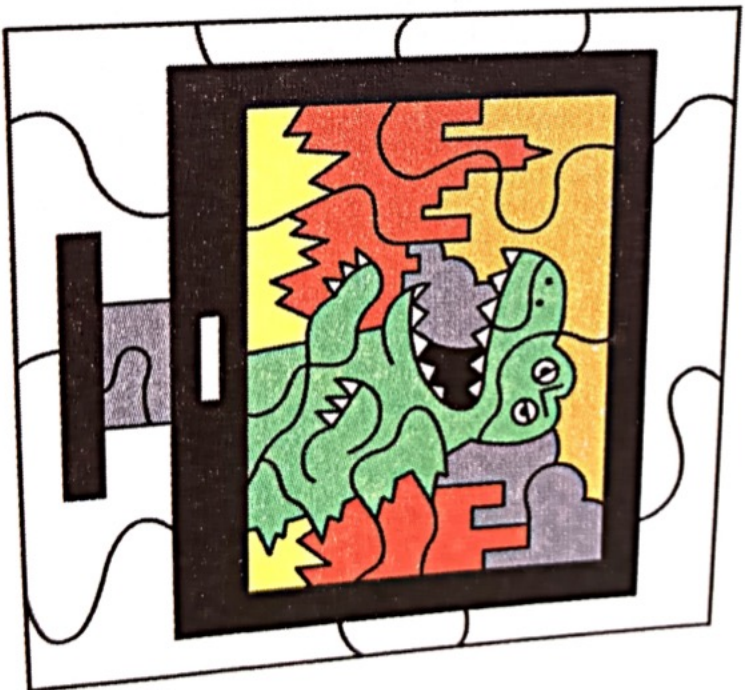
Le coupable est... provient des...

P. 38 - DES FRUITS



47

P. 39 - LA TÉLÉVISION



Fiche d'identité du roman

<p>Titre C'est dur d'être un vampire</p> <p>Auteur Pascale Wizeck</p> <p>Illustrateur Boiry</p>	<p>Editeur Bayard</p> <p>Collection J'aime lire</p> <p>date d'édition /</p>
--	--

1) Première de couverture: Que représente l'illustration? Écris un petit texte.

On voit un garçon, un monsieur et une dame.
Il y a aussi des chaises vides.



2) Qui pourraient être les trois personnages de l'illustration? Écris un petit texte.

Cela pourrait être une famille de vampire.

3) Quatrième de couverture: Lis le résumé. Qu'apprend-on sur le personnage principal?

On apprend que ce sont bien des vampires.
Lui voudrait être un petit garçon comme les autres.

4) Il y a un jeu de mots dans la dernière phrase, lequel? Donne les explications.

"piquer un coup de sang" c'est un jeu de mots car les vampires boivent du sang. Cela veut dire s'énerver.

$$\begin{aligned} 3+7 &= 10 \\ 4+6 &= 10 \\ 6+4 &= 10 \\ 8+2 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14+6 &= 20 \\ 11+9 &= 20 \\ 18+2 &= 20 \\ 13+7 &= 20 \\ 20+0 &= 20 \end{aligned}$$

Littérature questions chap. 1

- ① Il voudrait avoir des sœurs, aller à l'école, jouer et rigoler comme les autres enfants.
- ② Non, il n'est pas comme les autres car il ne veut pas boire du sang et ne veut manger de corn flakes.
- ③ Son lime ses dents peintures.
- ④ Son a deux amis. Se sont des chauves. Noms: Zigzag et Freufreu.

Tap chrono n°10

$$\begin{aligned}13 + 30 &= 43 \\25 + 20 &= 45 \\28 + 30 &= 58 \\11 + 40 &= 51 \\32 + 20 &= 52 \\19 + 40 &= 59 \\44 + 10 &= 54 \\38 + 20 &= 58 \\47 + 10 &= 57 \\18 + 30 &= 48\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}34 - 20 &= 14 \\27 - 20 &= 7 \\58 - 30 &= 28 \\51 - 40 &= 11 \\36 - 20 &= 16 \\49 - 10 &= 39 \\53 - 10 &= 43 \\38 - 20 &= 18 \\57 - 30 &= 27 \\59 - 40 &= 19\end{aligned}$$

Tap chrono n°11

$$\begin{aligned}20 + 20 &= 40 \\30 + 20 &= 50 \\10 + 30 &= 40 \\9 + 20 &= 29 \\48 + 20 &= 68 \\37 - 20 &= 17 \\52 - 20 &= 32 \\45 + 20 &= 65 \\29 - 20 &= 9 \\24 - 20 &= 4\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}13 + 5 &= 18 \\25 + 5 &= 30 \\58 + 5 &= 63 \\51 + 5 &= 56 \\36 + 5 &= 41 \\49 - 5 &= 44 \\53 - 5 &= 48 \\38 - 5 &= 33 \\57 - 5 &= 52 \\59 - 5 &= 54\end{aligned}$$