

Quatre : résoudre des problèmes faisant intervenir différentes grandeurs.

**CALCULE MENTALE**

Faire ajouter deux dizaines entières avec franchissement d'une centaine. Ex :  $50 + 80 \dots$   
Ecrire la somme.

- 130
- 110
- 140
- 110
- 170
- 110

1 Sami doit faire une course d'une durée d'une heure. Il a déjà couru pendant 45 minutes.  
Combien de temps lui reste-t-il pour terminer sa course ?

$1h = 60 \text{ min}$   
 $60 \text{ min} - 45 \text{ min} = 15 \text{ min}$



Il lui reste 15 min.

2 Il faut 250 g de farine pour faire un cake pour 5 personnes.  
Titouan veut faire un cake pour 10 personnes.  
Quelle masse de farine doit-elle utiliser ?

$2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 250 \text{ g} = 500 \text{ g}$



Il doit utiliser 500 g de farine.

3 Combien de bouteilles de 2 L peut-on remplir avec le contenu de ce seau ?



$12 \text{ L} = 6 \times 2 \text{ L}$   
On peut remplir 6 bouteilles de 2L avec le contenu du seau.

4 Lisa a un ruban de 2 m de longueur. Elle coupe un morceau de 50 cm pour entourer un paquet cadeau.  
Quelle longueur de ruban lui reste-t-il ?

Il lui reste 150 cm de ruban.

$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$   
 $200 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = 150 \text{ cm}$

En fin de séance

Mémorisation et évaluation immédiate

La sortie au bois

1 Les élèves ont fait une sortie dans le bois. Ils ont repéré les arbres et les ont représentés sur un plan.



Plan du bois

	a	b	c	d	e
1	3	10	10	10	10
2	10	10	10	10	10
3	10	10	10	10	10

138 • Cent-trente-huit

Compte le nombre d'arbres dans chaque case du plan. Complète le tableau.

	a	b	c	d	e	
1	7	11	6	10	4	38
2	7	30	12	13	16	32
3	6	7	8	8	0	29
						139

\* nombre d'arbres dans la ligne  
\* nombre total d'arbres

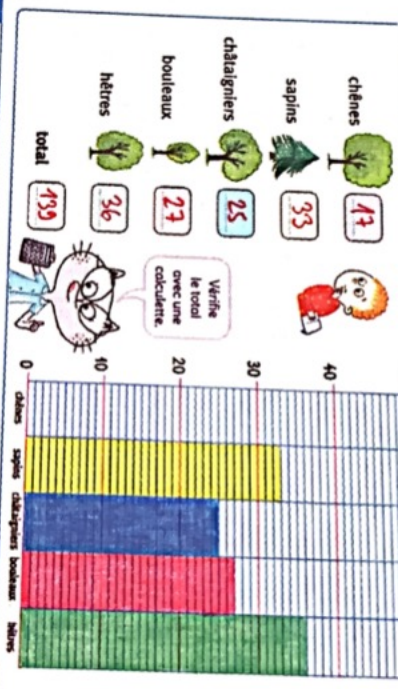


Autre activité : dénombre les objets (craquelins, bonbons, gâteaux) pour compter et explorer les fractions.

Écrit une addition de deux nombres à 2 chiffres dont le nombre des unités est < 10. Ex : 35 + 12. Fais le résultat. Explique ta procédure.

- 48
- 38
- 47
- 64
- 76
- 56

2 • Complète le nombre d'arbres de chaque espèce sur le plan. Écris les nombres.



• Complète le diagramme en respectant le code couleur.

3 Complète ce texte.

Dans ce bois, le nombre de chênes est situé entre 10 et 20, le nombre de sapins est situé entre 30 et 40, le nombre de châtaigniers est situé entre 20 et 30, le nombre de bouleaux est situé entre 20 et 30, le nombre de hêtres est situé entre 30 et 40.

4 Coche ce qui est exact.

Le nombre total d'arbres du bois est situé

- entre 120 et 130
- entre 130 et 140
- entre 200 et 300
- entre 100 et 200



139 • Cent-trente-neuf

Prolonger la séance avec...

► Le fichier à photocopier

- Activité de manipulation 21





# Je fais le point (5)

**1** Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.

200 210 220 230 240 250 260

240	246	250
210	219	220

**2** Où se situe 163 ? Coche.

100 200

163 est plus près de 100   
de 200

**3** Complète chaque désignation de 538.

538

$500 + 38$      $500 + 8 + 30$     cinq-cent-trente-huit

$5c + 3d + 8u$      $30 + 8 + 500$      $5c + 38u$

**4** **Problème** Pierre a rempli 4 bidons de 10 litres avec le contenu de ce grand bidon. Quelle est la contenance du grand bidon ? Complète.

**5** Trace le cercle qui passe par tous les points rouges.

**6** Repère ces différents éléments dans le paysage :

le train - la voiture - le pont - les montagnes

• Recopie-les dans la liste qui convient.

- Devant, au premier plan :

la voiture

le pont

- Au loin, à l'arrière plan :

le train

les montagnes

Réponds :

Quels animaux Albert élève-t-il ?

**Albert élève des chevaux.**

Quels animaux Norbert élève-t-il ?

**Norbert élève des vaches.**

Quels animaux Hubert élève-t-il ?

**Hubert élève des cochons.**

Qu'y avait-il dans la charrette ?

**Il y avait du crottin.**

Que veut le maire ?

**Le maire veut retrouver le responsable pour qu'il nettoie le trottoir.**

Joue à l'inspecteur.

**Le coupable est Albert car le crottin provient des chevaux.**



**15** \* Associe les articles aux noms qu'ils peuvent accompagner

1 la 2 un 3 des  
 animaux • paysage • voyage • boussole •  
 étoiles • paysages • papillon

**16** \*\* Recopie ces listes de mots sans les intrus

a. ~~mais~~ • le • des • la

b. mes • ~~sou~~ • les • un

c. une • l' • des • ~~mois~~

**17** \*\* Relis l'exercice 13. Relève les déterminants au féminin et les déterminants au pluriel.

### Reconnaitre l'adjectif qualificatif

**18** \* Recopie les groupes nominaux qui contiennent un adjectif.

a. une maison à étage • l'eau fraîche • un animal terrifiant

b. une voiture rapide • un serpent à sonnette • l'eau de la fontaine

c. la petite maison • un exercice difficile • une souris verte

d. Un nuage menaçant • un tas de sable • un vent violent

et souligne les mots  
même manière.  
il et il part à la  
ur.  
ment à deux cents\*

i donner à boire.  
e de la neige sur

ntoure les deux  
même manière.  
and tu le peux.

e-ci.  
ucoup changé.  
ois roues.  
rentré à pied.  
é longtemps.

ure les deux  
me manière.  
riable.  
mairie.  
ternelle car

**5** \* Recopie ces phrases en mettant l'accent grave sur le **a** quand c'est nécessaire.

- a. Il tarde à venir.
- b. Charlie a un confident.
- c. Tu dois téléphoner à tes parents.
- d. Je n'ai plus rien à boire ni à manger.
- e. Le feu est à proximité.

**6** \* Recopie et classe ces phrases dans le tableau.

- a. Le train a dix minutes de retard.
- b. C'est un bateau à moteur.
- c. Le canard a deux pattes.
- d. Elle achète un goûter\* à la boulangerie.
- e. Il me reste un ami à prévenir.
- f. Il a des rêves plein la tête.
- g. Papa prend le fer à repasser.
- h. Tu fais attention à la marche.

phrases avec le verbe <b>avoir</b>	phrases avec le mot invariable
a - c - f - ...	b - d - e - g - h

**7** \* Recopie et complète ces phrases avec **a** ou **à**.

- a. J'aurai plein de cadeaux ... mon anniversaire.
- b. Il est venu ... ma rencontre.
- c. Elle ... encore faim.
- d. Il ... plein de bonnes notes !

**9** \* Recopie  
mots qui se p  
Écris **était** en

- Ce bijou est
- a. Mon frère
  - b. Le métro
  - c. Mon ami
  - d. La Terre
  - e. Le plum
- pas de nou  
melon.  
la baignoi

**10** \* Rec  
mots qui  
Souligne

- a. Antoin
  - b. Il y a d
  - c. Ce m
  - d. Le lo
  - e. Ce fi
- tous les  
sortir.

**11** \*  
mot q

- a. Le d

d. (Tu • Il) t'essuyais les pieds en rentrant.

**16** \* Complète les phrases avec les verbes *avoir* ou *être* à l'imparfait.

a. Tu ... en avance.


d. J'... malade.

b. Vous ... souriants.

e. Tu ... faim.

c. Ils ... peur.

f. Nous ... soif.

**17**  \* Complète le texte avec le verbe *avoir* ou *être* à l'imparfait.

était  
avions

Papa ... en retard. Le temps ... pluvieux  
et nous ... froid. Nous ... impatients de  
rentrer à la maison et de nous blottir devant  
la cheminée. Mais en arrivant, le feu ...  
éteint et il n'y ... plus de bois !

avait

**18** \*\* Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Léa (*aimer*) les promenades en forêt.

b. Elle (*ramasser*) souvent des châtaignes  
et elle (*gouter*) les mures.

c. Le soleil (*dorer*) les feuilles des arbres.

d. Les oiseaux (*gazouiller*) doucement.



Vrai



Faux



Les fruits et  
Il faut se lav  
Un enfant a  
Faire du spo  
Quand un e  
C'est bien d  
Jouer sur l'o  
On doit se

## 2. Bien manger pour bien grandir

C'est grâce aux aliments que ton corps grandit.  
Sais-tu de quoi ton corps a besoin ?





**2. Bien manger pour bien grandir**  
 C'est grâce aux aliments que ton corps se construit chaque jour.  
 Sais-tu de quoi ton corps a besoin ? Relie les étiquettes aux bons dessins.



**1**  
 Au moins 1,5 l par jour



**2**  
 À chaque repas



**3**  
 Cinq par jour au moins



**4**  
 Une fois par jour



**5**  
 Limiter la consommation



**2. Débat en classe**  
 À quoi ça sert de faire du sport ?  
 Rappelez-vous ce que vous avez appris.

**Je retiens**

Complète le texte  
**dormir - tête**  
 Pour bien dormir...  
 et de faire du sport...  
 peau et dans...

## On discute

## 1. Petits conseils pour prendre soin de soi

Par groupe de deux, reliez ces phrases aux dessins qui les illustrent.



1

Pour bien dormir, il faut se coucher et se lever à des heures régulières.

2

Faire du sport permet de chasser les soucis de la journée.

3

En découvrant de nouveaux goûts, on apprend à varier son alimentation.

4

On se sent bien quand on prend aussi soin de sa chambre et de ses affaires.

5

Après le sport, on est fatigué, mais c'est une bonne fatigue!

6

Prendre soin de son apparence permet d'avoir une bonne image de soi.

## 2. Débat en classe

À quoi ça sert de faire du sport ? Réfléchissez tous ensemble à cette question. Rappelez-vous ce que vous ressentez pendant et après avoir fait du sport.

## 2. Débat en classe

À quoi ça sert de faire du sport ? Réfléchissez tous ensemble à cette question. Rappelez-vous ce que vous ressentez pendant et après avoir fait du sport.

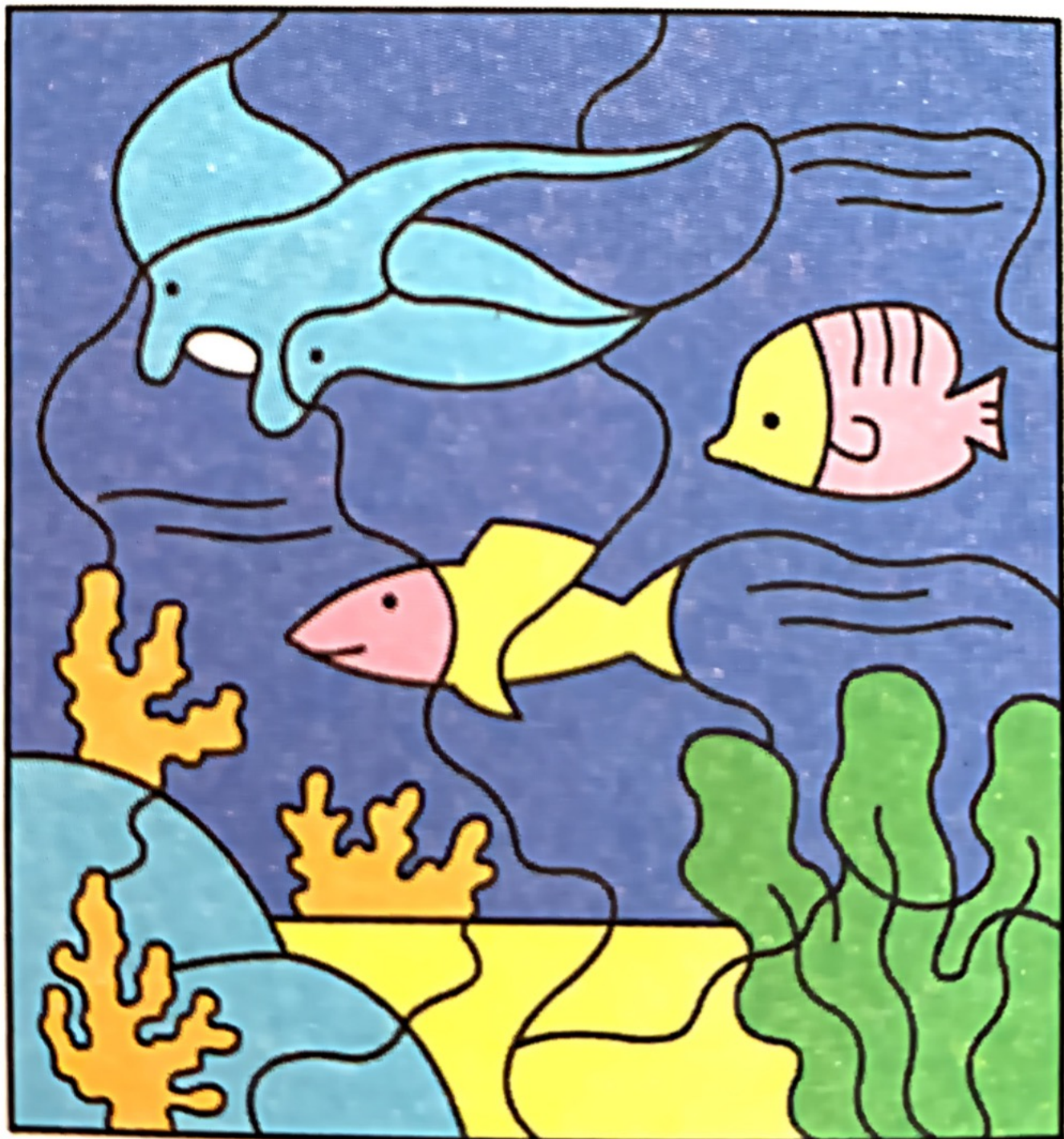


Complète le texte avec les mots manquants :

<sup>3</sup>**dormir** – <sup>5</sup>**tête** – <sup>4</sup>**sport** – <sup>1</sup>**grandir** – <sup>2</sup>**manger**.

Pour bien .....<sup>1</sup>....., j'ai besoin de bien .....<sup>2</sup>....., de .....<sup>3</sup>..... 10 heures par nuit, et de faire du .....<sup>4</sup>..... pour me dépenser. C'est important, pour être bien dans ma peau et dans ma .....<sup>5</sup>..... !

# P. 27 - LA MER



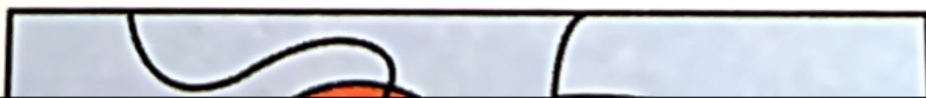
EUR

**P. 30 - UN TENNISMAN**



R

**P. 33 - UN ALPINISTE**



Top chrono n° 12

$$72 + 2 = 74$$

$$59 + 3 = 62$$

$$60 + 7 = 67$$

$$62 + 4 = 66$$

$$71 + 8 = 79$$

$$69 + 2 = 71$$

$$78 + 1 = 79$$

$$55 + 5 = 60$$

$$66 + 4 = 70$$

$$72 + 6 = 78$$

$$5 + 5 = 10$$

$$15 + 5 = 20$$

$$75 + 5 = 80$$

$$35 + 5 = 40$$

$$65 + 5 = 70$$

$$25 + 5 = 30$$

$$5 + 55 = 60$$

$$85 + 5 = 90$$

$$5 + 95 = 100$$

$$45 + 4 = 50$$

Top chrono n° 13

$$61 - 3 = 58$$

$$58 - 4 = 54$$

$$* 37 - 5 = 32$$

$$41 - 2 = 39$$

$$39 - 5 = 34$$

$$90 - 3 = 87$$

$$48 - 3 = 45$$

$$25 - 6 = 19$$

$$62 - 2 = 60$$

$$* 72 - 4 = 68$$

$$8 + 5 = 13$$

$$7 + 8 = 15$$

$$5 + 6 = 11$$

$$8 + 9 = 17$$

$$7 + 5 = 12$$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 7 = 13$$

$$5 + 9 = 14$$

$$4 + 6 = 10$$

$$3 + 9 = 12$$

## littérature chap. 2

- 1) Il ne veut pas être transformé en poussière verte ou en crotte de nez.
- 2) Lou s'étonne qu'il ne se passe rien lorsqu'il sort le jour.
- 3) Parce que Lou lui dit que la maison est remplie de vampire.
- 4) Il est heureux car quelqu'un s'intéresse à lui.

## chap. 3

- 1) Lou a peur que son ami ne le croit pas quand il va lui dire que c'est un vampire.
- 2) Lou n'arrive plus à se réveiller la nuit car il ne dort plus la journée depuis trois semaines.
- 3) Il doit avaler du sirop d'hémoglobine, des gouttes de sérum sanguin et des cachets à la viande rouge.
- 4) Le docteur a dit que Lou était très fatigué car il était en train de grandir.