

# 72

## Calculs variés (2)

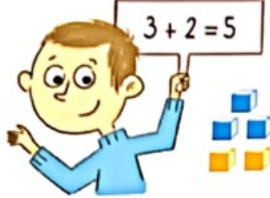
### OBJECTIF

Faire encadrer un nombre à 2 chiffres par les dizaines les plus proches.

Ecrire l'encadrement. Ex : 30 - 34 - 40

Objectif : consolider les compétences concernant le calcul et le raisonnement.

### 1 • Observe.



### • Calcule.

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$300 + 2 = \dots\dots\dots$

$50 + 4 = \dots\dots\dots$

$40 + 30 = \dots\dots\dots$

$300 + 20 = \dots\dots\dots$

$2 + 30 + 200 = \dots\dots\dots$

$400 + 300 = \dots\dots\dots$

$300 + 200 = \dots\dots\dots$

$50 + 200 + 3 = \dots\dots\dots$

### 2 Colorie : même nombre, même couleur.

254	$5 + 20 + 400$	5c 4d 2u
4c 2d 5u	$200 + 50 + 4$	
542	2c 5d 4u	$200 + 54$
$400 + 25$	$500 + 42$	425

### 3 Utilise deux de ces nombres pour compléter les opérations.

2	40	100
.....	+	..... = 102
.....	-	..... = 98
.....	x	..... = 80

### 4 Calcule.

$25 + 3 = \dots\dots\dots$	$72 + 15 = \dots\dots\dots$
$31 + 9 = \dots\dots\dots$	$33 + 22 = \dots\dots\dots$
$67 + 6 = \dots\dots\dots$	$28 + 14 = \dots\dots\dots$

### 5 Calcule.

$37 - 5 = \dots\dots\dots$	$41 - 4 = \dots\dots\dots$
$29 - 6 = \dots\dots\dots$	$35 - 7 = \dots\dots\dots$
$64 - 12 = \dots\dots\dots$	$70 - 5 = \dots\dots\dots$

### 6 Calcule.

$200 + 30 + 40 + 6 + 100 = \dots\dots\dots$

$80 + 500 + 3 + 100 + 4 = \dots\dots\dots$

$50 + 8 + 200 + 2 + 50 = \dots\dots\dots$

### 7 Complète les additions à trou.

4	3	5	8
+	.	+	.
7	8	8	2



# 19 Les homophones a / à

## Découvrons et manipulons

Je m'appelle Zoé, mais ma maîtresse, Mlle Loïs, m'appelle Zoé Tout Court. Tout ça parce qu'il y a trois autres Zoé dans ma classe. Alors, Mlle Loïs a dit : « Quatre Zoé, c'est trop compliqué. » [...] Ma meilleure amie, Mimi, habite pile à côté de chez moi. J'ai un chien qui s'appelle M. Canaille, même si c'est une fille.

Charise Mericle Harper, trad. A. Delcourt, *Zoé Tout Court*, *Artiste en herbe*, © Éditions Nathan, 2016.



- 1** Lis les deux phrases en couleur.  
a) Repère les mots en gras et lis-les à voix haute.  
b) Se prononcent-ils de la même manière ?  
c) S'écrivent-ils pareil ? Qu'est-ce qui les différencie ?
- 2** Observe le mot **a** dans la phrase en rouge.  
a) Transforme la phrase en la mettant au passé. Que constates-tu ?  
b) Le mot **a** est-il un nom, un verbe, un pronom ou un adjectif ?  
c) Quel est son infinitif et à quel temps est-il conjugué ?

- 3** Observe le mot **à** dans la phrase en bleu.  
a) Transforme la phrase en la mettant au passé. Que constates-tu ?  
b) La phrase aura-t-elle encore un sens si on remplace **à** par **avait** ?

- 4** **MANIPULER** Mets ces phrases au passé en conjuguant le verbe à l'imparfait. Indique les phrases qui utilisent le verbe **avoir**.

Elle a un cartable neuf. – C'est un blouson à fermeture éclair. – Il va encore à la maternelle. – Je viens à midi. – Cette maison est à vendre. – Elle a un nouveau livre.

## Je retiens

- Les mots « **a** » et « **à** » se prononcent de la même manière, mais ils ne s'écrivent pas pareil.
- Le mot « **a** », sans accent, est le verbe **avoir** conjugué au présent. Il peut être remplacé par « **avait** ».  
Elle **a** beaucoup d'amis. / Elle **avait** beaucoup d'amis.
- Le mot « **à** », avec un accent grave, est un **mot invariable**. Elle est **à** la maison. / Elles sont **à** la maison.





ot à dans la phrase en bleu.  
 phrase en la mettant au passé.  
 ?  
 t-elle encore un sens si tu  
 trait ?

es au passé en conjuguant  
 it. Indique les phrases qui  
 oir.

ueuf. - C'est un blouson à  
 va encore à la maternelle-  
 te maison est à vendre. -  
 e.

## Je m'entraîne

### Identifier les homophones a / à

**5** \* Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière.

- Zoé a une amie à côté de chez elle.
- Il y a quatre Zoé à ne pas confondre.
- Il y a un reportage à la télévision.
- Il a une revanche à prendre.
- À son retour, elle a une surprise.

**6** \* Écris ces phrases au présent. Entoure le mot qui remplace avait.

- Lili avait besoin de calme.
- Il avait toujours soif.
- Elle avait du courage.
- Le chat avait un bol de lait.
- Ce médecin avait un ordinateur.

**7** \* Recopie et classe ces phrases dans le tableau.

- Mon frère a dix ans.
- Ma montre est à l'heure.
- Il y a une place pour toi.
- Il habite à Lyon.
- Elle a faim.

phrases avec le verbe avoir	phrases avec le mot invariable
...	...

### Écrire les homophone a / à

**8** \* Recopie et complète ces phrases avec le mot invariable qui se prononce [a].

- Rien ne sert de courir, il faut partir ... point.
- La cloche sonne douze coups ... midi.
- Mon frère s'entraîne\* ... la boxe.
- C'est ... ton tour de jouer.
- Il pleut ... Strasbourg.
- Je verse de l'eau dans une tasse ... café.

**9** \* Recopie ces phrases en mettant grave sur le a quand cela est nécessaire.

- Je me suis inscrit au tir à l'arc.
- Il a une nouvelle paire de chaussures.
- Il vient à ma rencontre.
- Paul a une machine à bulles.

**10** \* Recopie et complète ces phrases à. Écris avait entre parenthèses pour l'emploi de a.

- Je suis ... la bibliothèque.
- Alexandre ... un nouveau jouet.
- Il n'est pas ... l'heure.
- Il ... une préférence pour le sucré.

## J'écris - Je m'exprime

**11** \* Écris dans quelle ville habitent ces personnes.

Le Lyonnais habite à Lyon.

- Le Lillois
- Le Bordelais

**12** \* Décris ce dessin en utilisant les mots suivants.



## À toi de jouer

Relie chaque personne à son mode de transport.

- |             |   |       |
|-------------|---|-------|
| le cycliste | • | • à m |
| le motard   | • | • à c |
| le cavalier | • | • à   |

## Autodictée

Noémie a beaucoup d'amis à son anniversaire. Ils arriveront à...