

**L**a banque « La Sûreté » vient d'être attaquée. Le directeur encore tout tremblant explique : « Le voleur était armé d'un fusil. Il ne parlait pas très bien le français. Il a tiré au plafond avant de partir ».

L'inspecteur Lafouine écoute trois suspects.

Antonio répond : « Je suis en vacances chez mon frère. Je ne suis pas un voleur ».

Édouard explique difficilement : « Moi pas être voleur. Moi travailler dans restaurant. Moi serveur ».

Lucas explique : « Je suis en France depuis dix ans. Je vends des ordinateurs ».

L'inspecteur Lafouine aime bien ce genre d'enquête assez facile à résoudre.

Mets une croix dans la bonne case :

	OUI	NON
1. Antonio est en vacances.		
2. « La Sûreté » est une banque.		
3. Le voleur avait un pistolet.		
4. Il a tiré dans une porte.		
5. Le directeur est tout tremblant.		

Réponds :

Que vend Lucas ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chez qui habite Antonio ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est \_\_\_\_\_

car \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Exploiter l'information

Objectifs :

- analyser un document complexe
- tirer les informations pour répondre à des questions

### La visite touristique

#### Rivière souterraine de l'Aven

à 6 km du village de Calcaven...  
 Découvrez un paysage merveilleux de grottes,  
 de stalactites, de cascades...

- ★ Promenade en barque, à 60 m sous terre.
- ★ Parcours de 900 m.
- ★ Durée de la visite : 1 h 15 min.
- ★ 10 personnes maximum par barque.

Ouvert tous les jours :  
 du 1<sup>er</sup> avril  
 au 11 novembre.

Tarif des entrées :  
 Enfant 3 €  
 Adulte 7 €



**1** Décris l'affiche et les renseignements qu'elle fournit. Réponds aux questions.

- À quelle distance du village de Calcaven est située la rivière ?
- Quelle est la longueur du parcours ?
- Peut-on faire cette visite le 15 mai ?
- Explique pourquoi :

**2** • Quelle est la durée de la visite ?

- \* • Maxime arrive à 10 h. Il doit repartir à midi. A-t-il le temps de faire la visite ?

**3** • Une famille de 4 personnes et une autre famille de 6 personnes veulent monter dans la même barque. Est-ce possible ?

- \* • À l'entrée, un groupe de 48 personnes attend pour monter dans les barques. Combien faudra-t-il de barques ?

Il faudra

Cherche sur ton cahier.

**4** Milo visite la rivière avec sa mère, son père et ses deux frères. Quelle somme vont-ils payer pour les entrées ?

Ils vont payer

Cherche sur ton cahier.

# L'imparfait des verbes en -er comme chanter (1<sup>er</sup> groupe) et des verbes être et avoir

## Cherchons

**1** Les premières bicyclettes étaient très différentes des vélos d'aujourd'hui. Elles avaient une grande roue à l'avant. Les cyclistes tombaient souvent car ils pédalaient avec difficulté.



**2**



Aujourd'hui, le vélo est un objet courant. Il est facile d'apprendre à s'en servir.

- À quel temps sont écrites les phrases du texte **1** ? Pour quelle raison ?
- À quel temps sont écrites les phrases du texte **2** ? Pour quelle raison ?
- Donnez l'infinitif des verbes du texte **1**.

## Je retiens

- L'imparfait est un temps du **passé**.
- À l'imparfait, **tous les verbes ont les mêmes terminaisons** :  
**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

**chanter**  
je chantais  
tu chantais  
il, elle chantait  
nous chantions  
vous chantiez  
ils, elles chantaient

**être**  
j'étais  
tu étais  
il, elle était  
nous étions  
vous étiez  
ils, elles étaient

**avoir**  
j'avais  
tu avais  
il, elle avait  
nous avions  
vous aviez  
ils, elles avaient

**!** Les trois personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment !