

1 Continue de tracer le chemin suivi par la coccinelle.

Code de déplacement :

3	→	2	↓	3	→	3	↓	3	→	3	↓	3	→
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Cache le point d'arrivée :

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

2 Observe le trajet rouge de la fourmi.

Code ce trajet pour arriver au point ●.

↑	4	→	3	↓	2	→	4	↓	2	→	4	↓	2	→
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 Trace un chemin de l'abeille pour arriver à la ruche en passant par les deux fleurs.

Code ce chemin.

↑	3	→	4	↓	3	→	4	↓	3	→	4	↓	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Lis le programme de déplacement et trace le trajet.

Avance de 4.
Tourne à droite.
Avance de 6.

Cache le point d'arrivée :

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

5 Lis le programme de déplacement du robot. Trace le trajet.

Avance de 4.
Tourne à droite.
Avance de 5.
Tourne à droite.
Avance de 6.

Attention pour tourner !

6 Observe le trajet que doit suivre la fusée. Complète le programme de déplacement.

Avance de 2.
Tourne à droite.
Avance de 5.
Tourne à gauche.
Avance de 2.

- 3
- 4
- 8
- 10
- 5
- 7

Objectif : consolider les compétences concernant le calcul et la numération.

CALCUL MENTAL

Problème : situations multiplicatives.

« Une figurine de sorcier vaut 5 €. Combien coûtent trois figurines ? »

15€

45€

10€

40€

25€

1 Effectue les soustractions.

$564 - 500 = 64$

$564 - 14 = 550$

$564 - 64 = 500$

$564 - 120 = 444$

$564 - 60 = 504$

$564 - 214 = 350$

$564 - 4 = 560$

$564 - 131 = 433$



2 Écris le nombre qui convient.

* 6 dizaines + 3 unités = 63

* 5 centaines + 3 unités = 503

* 3 centaines + 5 dizaines = 350

* 7 dizaines + 4 dizaines = 110

3 Écris le nombre qui convient.

* 7 dizaines + 9 unités = 79

* 8 centaines + 2 centaines = 1000

* 2 centaines + 4 unités = 204

* 3 centaines + 5 dizaines = 350

4 Complète le tableau.

x	5	7	6	8
3	15	21	18	24
4	20	28	24	32
5	25	35	30	40

5 Réponds.

* Combien de fois 2 dans 18 ? 9

* 25, c'est 5 fois 5.

* Qu'est-ce qui fait 12 dans les tables de multiplication ? Complète.

3 x 4

et 2 x 6

6 Voici quatre nombres : 120 5 80 20

Comment obtenir 100 en utilisant deux de ces nombres ?

En effectuant une addition : 80 + 20 = 100

En effectuant une soustraction : 120 - 20 = 100

En effectuant une multiplication : 20 x 5 = 100



Prolonger la séance avec...

► Le fichier à photocopier

Exercices différenciés – Calculs 7 et 8

► Des activités pour toute la classe

Méthodes différentes





Exploiter l'information

Quercus :
- analyser un document complexe ;
- trier les informations pour répondre à des questions.

La visite touristique

Rivière souterraine de l'Aven

à 6 km du village de Calcaven...
Découvrez un paysage merveilleux de grottes,
de stalactites, de cascades...

- ★ Promenade en barque, à 60 m sous terre.
- ★ Parcours de 900 m.
- ★ Durée de la visite : 1 h 15 min.
- ★ 10 personnes maximum par barque.

Ouvert tous les jours :
du 1^{er} avril
au 11 novembre.

Tarif des entrées :
Enfant 3 €
Adulte 7 €



1 Décris l'affiche et les renseignements qu'elle fournit. Réponds aux questions.

- À quelle distance du village de Calcaven est située la rivière ? 6 km
- Quelle est la longueur du parcours ? 900 m
- Peut-on faire cette visite le 15 mai ? Oui
- Explique pourquoi : C'est ouvert du 1^{er} avril au 11 novembre.

2 • Quelle est la durée de la visite ? 1 h 15 min
* • Maxime arrive à 10 h. Il doit repartir à midi. A-t-il le temps de faire la visite ? Oui

3 • Une famille de 4 personnes et une autre famille de 6 personnes
* veulent monter dans la même barque. Est-ce possible ? Oui
* • À l'entrée, un groupe de 48 personnes attend pour monter dans les barques.
Combien faudra-t-il de barques ?

Il faudra 5 barques.

Cherche sur ton cahier.

4 Milo visite la rivière avec sa mère, son père et ses deux frères.
* Quelle somme vont-ils payer pour les entrées ?

Ils vont payer 23 €.

Cherche sur ton cahier.

Mets une croix dans la bonne case :

	OUI	NON
... de M. Legrand	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lafouine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... truit la salle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... que.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... forêt vit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... e.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... t un carburant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... Durand ?
 ... porte une veste en

... forêt ?
 ... porte une belle
 ... fleurie

... sieur Legrand
 ... t l'essence.

Mets une croix dans la bonne case :

	OUI	NON
1. Antonio est en vacances.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. « La Sûreté » est une banque.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le voleur avait un pistolet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Il a tiré dans une porte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Le directeur est tout tremblant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Réponds :

Que vend Lucas ?

Lucas vend des ordinateurs.

Chez qui habite Antonio ?

Antonio habite chez son frère.

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est **Édouard**

car **il ne parle pas bien le français, comme le voleur.**

Mets une croix

1. Le prêtre a su
2. Le casseur a ses lunettes
3. Louis est un
4. L'instituteur
5. Martin voit t

Réponds :

Où habite Louise ?

Louise habite l'église.

Qui est Paul ?

Paul est le

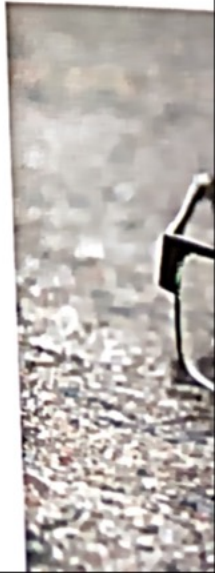
Joue à l'ins

Le coupable

car **il but**

et ne

sûre





une phrase en bleu.
mettant au passé.
ore un sens si tu
en conjuguant
les phrases qui
un blouson à
la maternelle -
est à vendre. -

Je m'entraîne

- 5** Identifier les homophones a / à
- 5** Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière.
- Il y a une amie à côté de chez elle.
 - Il y a quatre Zoé à ne pas confondre.
 - Il y a un reportage à la télévision.
 - Il a une revanche à prendre.
 - À son retour, elle a une surprise.

- 6** * Écris ces phrases au présent. Entoure le mot qui remplace avait.
- Lili avait besoin de calme. a
 - Il avait toujours soif. a
 - Elle avait du courage. a
 - Le chat avait un bol de lait. a
 - Ce médecin avait un ordinateur. a

- 7** * Recopie et classe ces phrases dans le tableau.
- Mon frère a dix ans.
 - Ma montre est à l'heure.
 - Il y a une place pour toi.
 - Il habite à Lyon.
 - Elle a faim.

phrases avec le verbe avoir	phrases avec le mot invariable
a - c - e ...	b - d ...

Écrire les homophones a / à

- 8** * Recopie et complète ces phrases avec le mot invariable qui se prononce [a].
- Rien ne sert de courir, il faut partir ... point.
 - La cloche sonne douze coups ... midi.
 - Mon frère s'entraîne* ... la boxe.
 - C'est ... tour de jouer

- 9** * Recopie ces phrases en n'oubliant pas de mettre un trait grave sur le a quand cela est nécessaire.
- Je me suis inscrit au tir a l'arc.
 - Il a une nouvelle paire de chaussures.
 - Il vient a ma rencontre.
 - Paul a une machine a bulles.

- 10** * Recopie et complète ces phrases. Écris avait entre parenthèses l'emploi de a.
- Je suis ... la bibliothèque.
 - Alexandre ... un nouveau jeu.
 - Il n'est pas ... l'heure.
 - Il ... une préférence pour ...

J'écris - Je m'exprime

- 11** * Écris dans quelle ville habite chacune de ces personnes.
- Le Lyonnais habite à Lyon.
- Le Lillois
 - Le Bordelais

- 12** * Décris ce dessin en utilisant les mots suivants.



À toi de jouer

- Relie chaque personnage à un mode de transport.
- le cycliste •
 - le motard •
 - le cavalier •

Autodictée

Ma amie a beaucoup