

• Le **groupe nominal (GN)** est composé d'un **déterminant** et d'un **nom**.

un matin
déterminant + nom

• D'autres mots peuvent se rajouter. Ils donnent des informations sur le nom.

un beau matin

un matin d'été

• Quand le nom est au singulier, le GN est au **singulier**.

Quand le nom est au pluriel, le GN est au **pluriel**.

un bon gâteau

GN au singulier

des bons gâteaux

GN au pluriel

Reconnaître les groupes nominaux

1 * Recopie les groupes nominaux et souligne chaque nom.

un capitaine norvégien • une bête monstrueuse • le grand navire blanc • la petite île • une belle ville • un chiffon humide • un tigre affamé • des billes vertes • une serviette propre • un rat gris

2 * Dans chaque liste de groupes nominaux se cache un intrus. Recopie les listes sans l'intrus.

a. le parapluie vert • il joue • une jolie jupe • le chien méchant

b. un couteau aiguisé • vous tombez bien • un élève curieux • l'excellent repas

c. la voiture grise • le joli chapeau rouge • une pomme mure • elles cueillent

Nina a 7 ans. Elle
avec son grand frère
découvrir le monde
fille a un ordinateur
à cajoler et un pois
à observer. Mais c
aime par-dessus t
courir avec ses an
pédaler très vite
chemins forestie

Utiliser les groupes

6 * Com
les groupes
le vieux mon
une petite v

- a. Théo cha
- b.... rit.
- c.... se ga
- d. Dans la

Je m'entraîne

Identifier les homophones est / et

5 * Recopie ces phrases et entoure les deux mots qui se prononcent de la même manière.

a. Cet hiver est long et froid.

b. Le chat est un félin et la panthère aussi.

c. Le climat est perturbé et nous devons agir.

d. L'eau est montée et grignote la terre.

6 * Écris ces phrases au présent. Entoure le mot qui remplace **était**.

a. Son histoire était amusante.

b. Cette danseuse était la plus gracieuse.

c. Sa voiture était en panne.

d. Le prince était beau mais cruel.

e. Ce conte était merveilleux.

7 * Recopie et classe ces phrases dans le tableau.

a. Toi et moi nous allons au cirque.

- a. Nous avons peur.
- b. Vous avez eu chaud.
- c. Ils ont eu de la pluie.
- d. Elles ont du vent.
- e. Vous avez du courage.
- f. J'ai lu le dernier *Titeuf*, et toi ?

Conjuguer à l'imparfait et au passé composé


- 12** * Recopie les phrases en choisissant la forme verbale à l'imparfait.
- a. Le bébé (*tombe* • *tombait*) à chaque pas.
 - b. En faisant mes devoirs, je (*rencontrais* • *rencontrerai*) toujours une difficulté.
 - c. Nous (*parlons* • *parlions*) trop fort, la voisine a sonné à la porte.
 - d. Les pilotes (*abordent* • *abordaient*) le virage.
 - e. Le soleil (*disparaissait* • *disparaitra*) derrière les nuages.

13 * Complète les phrases avec *parlais*, *parlaient*, *parliez*.

- a. De quoi ...-vous ? *parliez*
- b. Tu ... trop vite, je ne comprenais rien. *parlais*
- c. Ils ... pendant des heures. *parlaient*

e. Le lapin ... le hérisson sont sous la pluie.

- 16** * Complète les phrases avec les verbes *avoir* ou *être*.
- a. Tu ... en avance.
 - b. Vous ... souriants.
 - c. Ils ... peur.

17  * Complète les phrases avec *avoir* ou *être* à l'imparfait.

était
avions

Papa ... en retard. Le ...
et nous ... froid. Nous ...
rentrer à la maison ...
la cheminée. Mais elle ...
éteint et il n'y ... pas ...

- 18** ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.
- a. Léa (*aimer*) les ...
 - b. Elle (*ramasser*) les ...
et elle (*gouter*) le ...
 - c. Le soleil (*dorer*) les ...
 - d. Les oiseaux (*g*) ...



Reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal (GN)

1 ★ Dans chaque GN, souligne le nom et indique son genre (féminin ou masculin).

a. un oiseau

M

b. une tarte

F

c. une voiture

F

102

d. des papillons

M

e. cette gare

F


2 * Dans chaque GN, souligne le nom et indique son nombre (singulier ou pluriel).

a. un lion féroce ^S

c. une tortue lente ^S

b. des étoiles filantes ^P

d. un animal sauvage ^S

3  ** Classe les GN dans le tableau. Souligne en bleu les GN masculins et en rouge les GN féminins.

GN singulier	GN pluriel

des récipients vides • un vent fort •
 une grosse bobine • une bouteille pleine •
 un moteur rapide • des belles photos •
 des flèches puissantes • un groupe nominal

4 ** Complète avec le déterminant qui convient : *un, une* ou *des*.

... souris grise • ... ordinateurs récents •
 ... chats blancs • ... bourgeons éclos •
 ... nouvelle maitresse • ... vieux journal •
 ... le neuf

Défi lang

Complète le mot e

Explique

a. un ga

b. une

7 **

avec u



a. d

b. d

c. e

d. e



Je fais le point (5)

1 Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.

200 210 220 230 240 250 260

240	246	250
210	219	220

2 Où se situe 163 ? Coche.

100 200

163 est plus près $\left\{ \begin{array}{l} \text{de 100} \quad \square \\ \text{de 200} \quad \boxed{\times} \end{array} \right.$

3 Complète chaque désignation de 538.

538

500 + 38 500 + 8 + 30 cinq-cent-trente-huit

5c + 3d + 8u 30 + 8 + 500 5c + 38u

4 **Problème** Pierre a rempli 4 bidons de 10 litres avec le contenu de ce grand bidon. Quelle est la contenance du grand bidon ? Complète.

5 Trace le cercle qui passe par tous les points rouges.

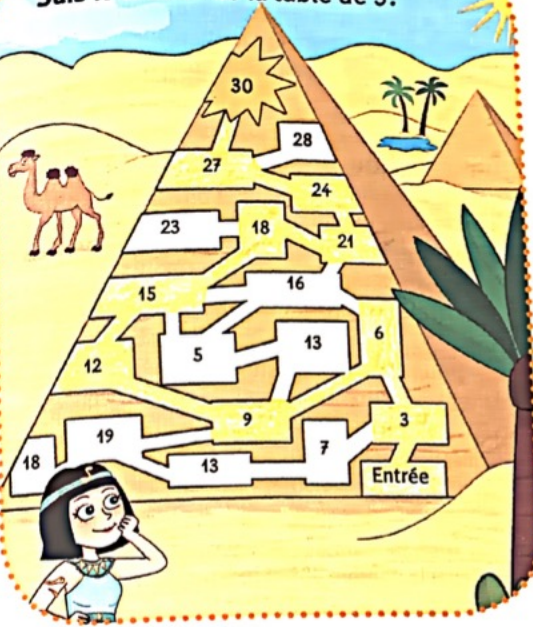
6 Repère ces différents éléments dans le paysage :
le train - la voiture - le pont - les montagnes

- Recopie-les dans la liste qui convient.
- Devant, au premier plan :
 - la voiture
 - le pont
- Au loin, à l'arrière plan :
 - le train
 - les montagnes

Récré en maths!

Pyramide SECRÈTE

Suis le chemin de la table de 3.

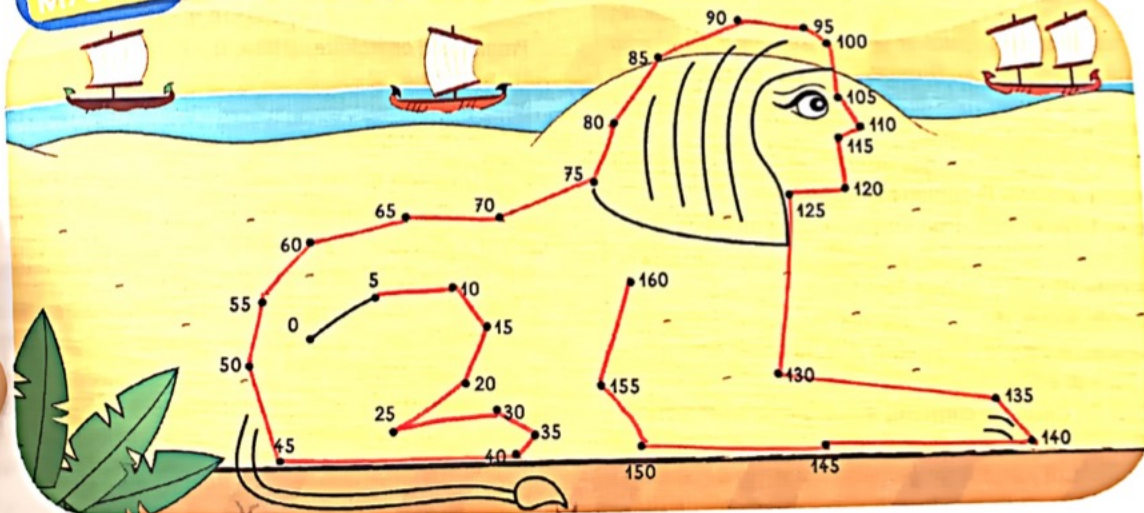


Hiéroglyphes CASÉS

Complète : un seul symbole de chaque par ligne et par colonne.

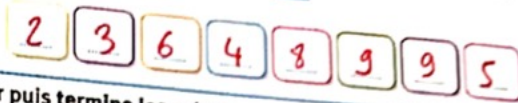
Dessin MYSTÈRE

Relie de 5 en 5, de 0 à 160.



CALCUL MENTAL

Problème : calculer un écart.
« Le pion est sur la case 18. De combien doit-il avancer pour atteindre la prochaine dizaine ? »



Objectif : comparer différentes procédures de calcul réfléchi pour effectuer une somme.

1 Observe chaque façon de calculer puis termine les calculs.

J'ajoute d'abord les dizaines du 2^e nombre.

$$37 + 28 = 37 + 20 + 8$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 45 + 20 + 9$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 9 \\ \hline 74 \end{array}$$

J'ajoute d'abord les unités du 2^e nombre.

$$37 + 28 = 37 + 8 + 20$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 20 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 45 + 9 + 20$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 20 \\ \hline 74 \end{array}$$

J'ajoute les dizaines ensemble et les unités ensemble.

$$37 + 28 = 30 + 7 + 20 + 8$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 15 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 40 + 5 + 20 + 9$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 14 \\ \hline 74 \end{array}$$

Je décompose le 2^e nombre en utilisant la dizaine qui suit.

$$37 + 28 = 37 + 30 - 2$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 2 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 45 + 30 - 1$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 1 \\ \hline 74 \end{array}$$

2 Complète pour atteindre le nombre cible.

239

~~2~~ 10 3 ~~100~~ 5 4

$$100 \times 2 + 3 \times 10 + 5 + 4$$

742

7 5 100 8 4 6

$$100 \times 7 + 5 \times 8 + 6 - 4$$



Utilise tous les nombres.

Prolonger la séance avec...

► Le fichier à photocopier

Exercices différenciés – Calculs 11 et 12

► Pour toute la classe (par groupe de 2)



Fichier à photocopier

47 pages utiles
à 20 exercices de manipulation
à 20 fiches d'exercices différenciés

Puzzle géométrique

Objectif : organiser des formes géométriques pour recouvrir des polygones.

CALCUL MENTAL

Problème : compléter une dizaine entière à la centaine supérieure. « Paula a 80 perles. Combien lui en manque-t-il pour avoir 100 perles ? »

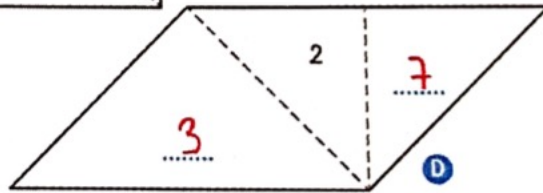
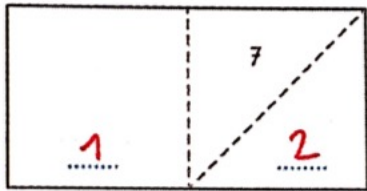
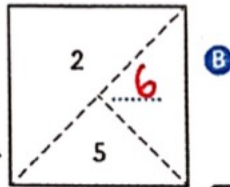
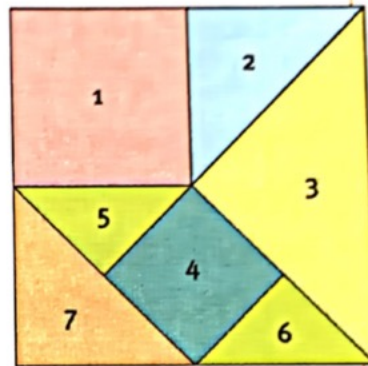
- 20
- 40
- 50
- 80
- 60
- 30

1 Voici un puzzle formé de sept pièces. En utilisant des pièces de ce puzzle, on peut recouvrir exactement chacune des figures **A**, **B**, **C** et **D**. Écris les numéros des pièces pour chaque figure.

Matériel cartonné

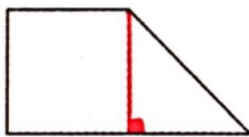


Vérifie avec ton puzzle cartonné.



2 Partage ces figures :

* en un carré et un triangle rectangle



* en deux triangles rectangles



3 Reconstitue ce rectangle avec toutes les pièces de ton puzzle cartonné.

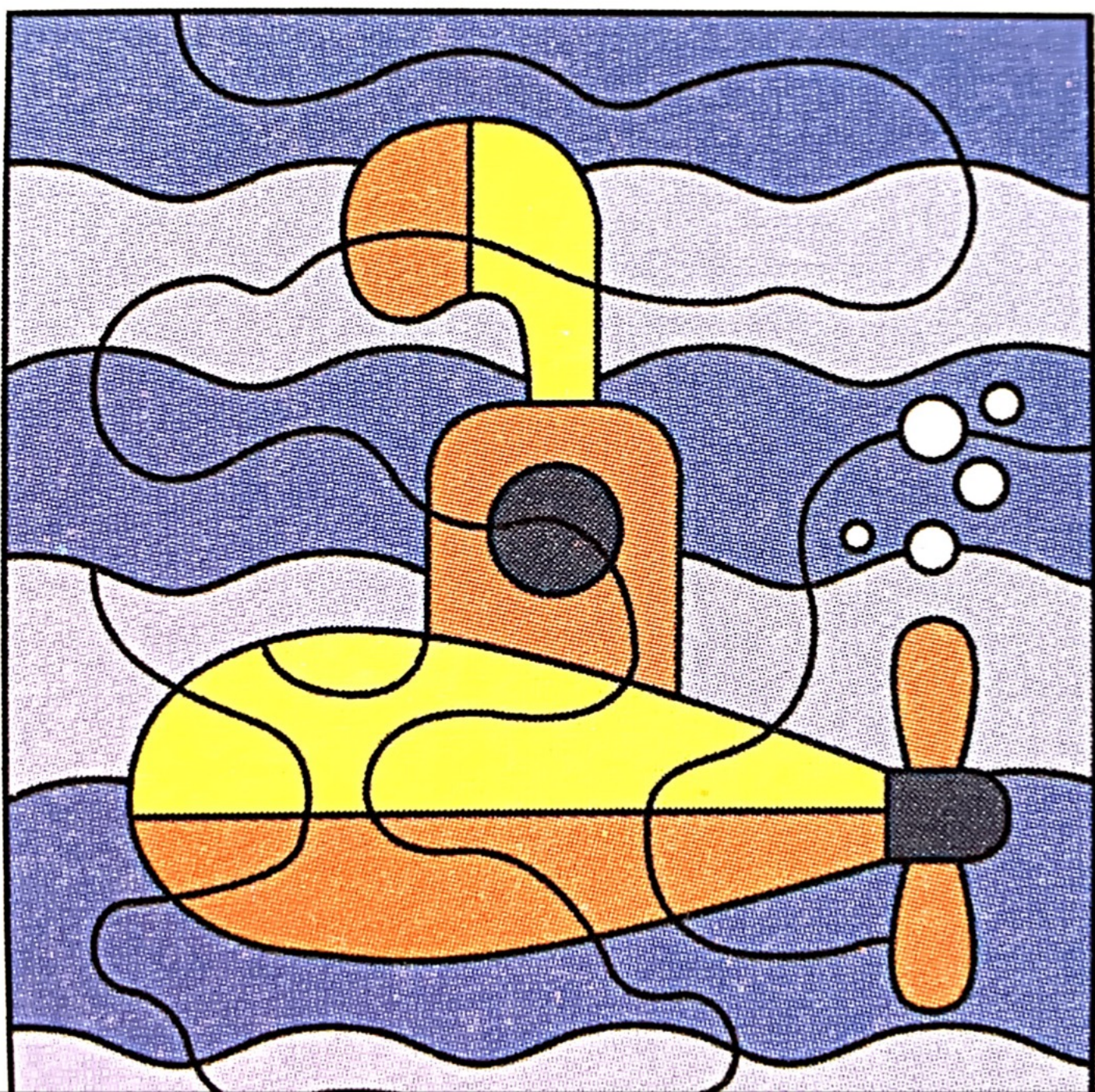
Matériel cartonné



Colle les pièces.

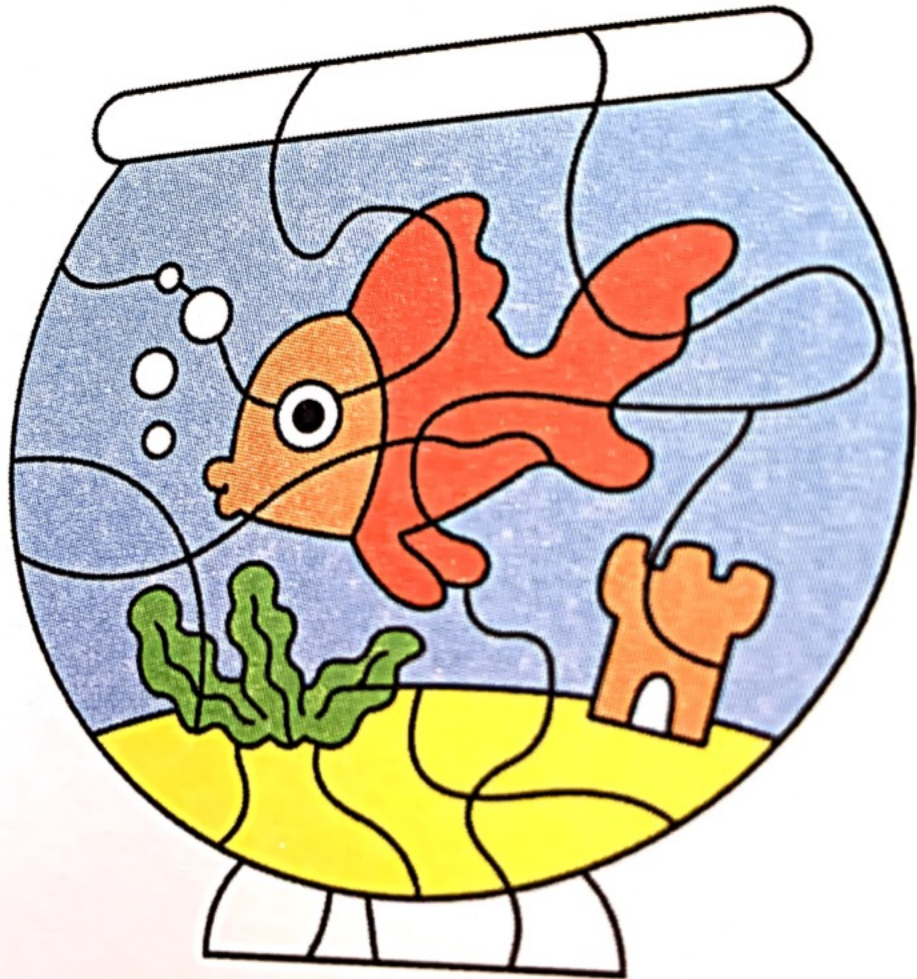


P. 40 - UN SOUS-MARIN





P. 34 - UN AQUARIUM



P. 37 - UN HÉLICOPTÈRE



Je comprends

1. Le handicap à l'école

Dans ton école, as-tu remarqué des installations prévues pour les enfants handicapés ?
Lesquelles ? *bandes rugueuses escalier*

2. Le handicap dans la ville

Dans ta ville, as-tu remarqué des installations prévues pour les personnes handicapées ?
Lesquelles ?

3. Si vous prenez ma place...

- a. Sais-tu ce que signifie cette image ? *personne handicapé*
 b. L'as-tu déjà vue ? Où ça ? *panneau ou*
 c. Peux-tu compléter cette phrase *place de parking...*
 qu'on trouve parfois écrite à côté :
 « Si vous prenez ma place, prenez aussi
mon handicap »



4. Max reconforte Alex

Imagine dans la bulle ce que Max dit à Alex
pour le reconforter et l'aider à s'intégrer dans sa bande d'amis.



5. Pour vivre ensemble...

Au contact d'Alex, qu'est-ce que Max et ses amis se disent ?
Remets les syllabes dans le bon ordre.

CEP	TONS	AC
-----	------	----

LES

REN	FÉ	CES	DIF
-----	----	-----	-----

AC	CEP	TONS
----	-----	------

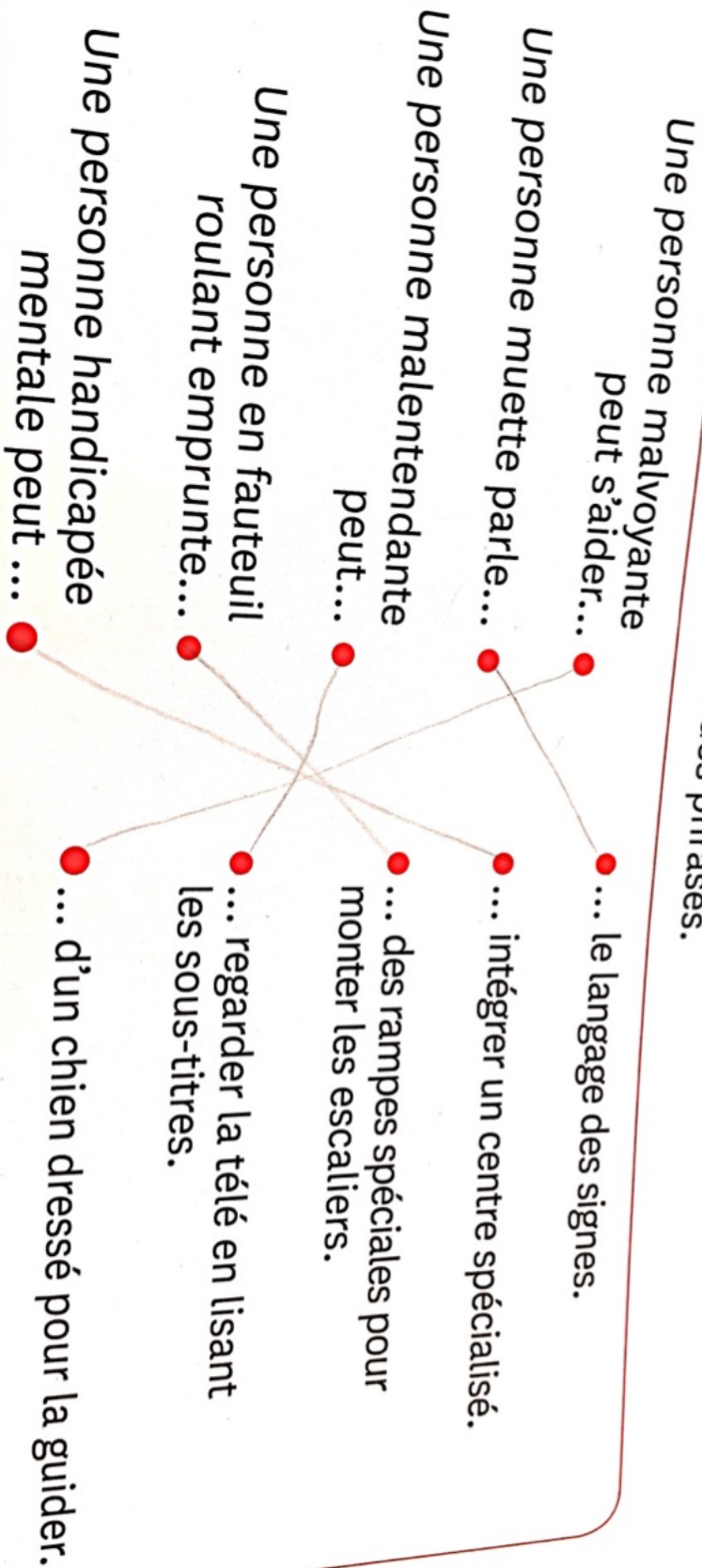
LES

DIF	FÉ	REN	CES
-----	----	-----	-----

On discute

1. Les aides pour les personnes handicapées

Avec ton voisin, relie le début et la fin des phrases.



2. Observons et réfléchissons !

Regardez bien ces personnages.

littérature chapitre 4

- ① Antoine commençait à avoir des soupçons sur la famille de Lou.
- ② Il y a = les cercueils, chaises, soucis,
- ③ Lou ne dort pas dans un cercueil mais dans un lit.
- ④ Antoine dit que c'est génial d'être un vampire.

chapitre 5

- ① Elle a trouvé des choses dans le pantalon de Lou.
- ② Lou fait confiance au docteur Globul.
- ③ Elle s'évanouit.
- ④ Il dit aux parents que Lou finira par sortir quand il en aura assez d'être dans les cabinets.

Top chrono n° 14

$$75 + 1 = 76$$

$$85 - 1 = 84$$

$$99 + 1 = 100$$

$$68 - 1 = 67$$

$$69 + 1 = 70$$

$$70 - 1 = 69$$

$$45 + 1 = 46$$

$$50 - 1 = 49$$

$$49 + 1 = 50$$

$$100 - 1 = 99$$

$$20 + 10 = 30$$

$$10 + 10 = 20$$

$$50 + 50 = 100$$

$$20 + 30 = 50$$

$$60 + 40 = 100$$

$$50 + 20 = 70$$

$$60 + 10 = 70$$

$$10 + 80 = 90$$

$$70 + 20 = 90$$

$$30 + 70 = 100$$