

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

Chaque jour, au bureau, M. Espresso se sert un café au distributeur automatique. Le café coûte 0,85 € et il travaille du lundi au vendredi.

M. Ristretto, lui, prend son café au comptoir. Le café coûte 1,05 €, et il travaille les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Qui, de M. Espresso ou de M. Ristretto, dépense le plus en café chaque semaine ?

RECHERCHE

PHRASE-REPOSE

II/ Calcul mental

N'hésite pas à revoir tes leçons « Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000 » et « Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 »... avant de faire les Top chronos.



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$10 \times 14,7 = \underline{\quad\quad\quad}$ $47 \div 100 = \underline{\quad\quad\quad}$ $12,451 \div 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ $16,8 \div 100 = \underline{\quad\quad\quad}$ $1000 \times 9,77 = \underline{\quad\quad\quad}$

$100 \times 4,42 = \underline{\quad\quad\quad}$ $91,4 \div 1000 = \underline{\quad\quad\quad}$ $10 \times 20,98 = \underline{\quad\quad\quad}$ $95,2 \div 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ $0,52 \div 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6,04 \div 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ $4,57 \times 100 = \underline{\quad\quad\quad}$ $3,45 \div 100 = \underline{\quad\quad\quad}$ $1000 \times 25,1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $1000 \times 2,13 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5,6 \times 1000 = \underline{\quad\quad\quad}$ $1,52 \div 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ $100 \times 56,3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $49,5 \div 1000 = \underline{\quad\quad\quad}$ $87,1 \times 100 = \underline{\quad\quad\quad}$



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$5,3 \div 100 =$ _____ $9,61 \times 1000 =$ _____ $10 \times 9,5 =$ _____ $20,1 \div 100 =$ _____ $10 \times 2,467 =$ _____
 $10 \times 25,4 =$ _____ $9,6 \div 10 =$ _____ $23,5 \div 1000 =$ _____ $10 \times 16,541 =$ _____ $1000 \times 1,934 =$ _____
 $22,5 \div 1000 =$ _____ $652,1 \times 100 =$ _____ $2,254 \div 100 =$ _____ $100 \times 658,7 =$ _____ $528 \div 100 =$ _____
 $10 \times 30,15 =$ _____ $45,5 \div 100 =$ _____ $10 \times 23,4 =$ _____ $95,25 \div 1000 =$ _____ $37 \div 10 =$ _____



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$7,54 \div 1000 =$ _____ $22,1 \times 100 =$ _____ $100 \times 0,89 =$ _____ $10 \times 65,01 =$ _____ $10 \times 36,1 =$ _____
 $10 \times 31,62 =$ _____ $5,6 \div 10 =$ _____ $65,4 \div 100 =$ _____ $65,04 \div 1000 =$ _____ $694,2 \div 100 =$ _____
 $268,8 \div 100 =$ _____ $985,1 \times 1000 =$ _____ $10 \times 84,2 =$ _____ $100 \times 4,987 =$ _____ $51,2 \div 100 =$ _____
 $6,4 \div 100 =$ _____ $520,2 \div 10 =$ _____ $1000 \times 1,2 =$ _____ $10 \times 9,8 =$ _____ $6,15 \div 1000 =$ _____

III/ Calcul

Pose et calcule. *N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !*

| | | | |
|-----------------|----------------------|---------------------|-------------|
| $135,4 - 73,58$ | $426,7 \times 19,58$ | $478,58 + 5475,459$ | $4352 : 21$ |
|-----------------|----------------------|---------------------|-------------|

V/ Numération

Lis attentivement la leçon avant de la copier dans ton cahier de leçon.

Encadrer, intercaler et arrondir des nombres décimaux

- On peut **encadrer** un nombre décimal :

Entre deux entiers: $14 < 14,29 < 15$

Au dixième près: $0,7 < 0,8 < 0,9$

Au centième près : $1,76 < 1,77 < 1,78$

Au millièmè près : $0,513 < 0,514 < 0,515$

- On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres entiers ou deux décimaux.

Exemple :

0,6 s'intercale entre 0 et 1

0,75 entre 0,74 et 0,76

- On peut **arrondir un nombre décimal** à l'entier le plus proche, au dixième le plus proche, au centième le plus proche...

On obtient alors **une valeur approchée** de ce nombre.

Exemple : 6,216

A l'unité la plus proche : 6,216 est plus proche de 6 que de 7

Au dixième le plus proche : 6,216 est plus proche de 6,2 que de 6,3

Au centième le plus proche : 6,216 est plus proche de 6,22 que de 6,21

(car 216 millièmes sont plus proches de 220 millièmes que de 210 millièmes).

