

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

Chaque jour, au bureau, M. Espresso se sert un café au distributeur automatique. Le café coûte 0,85 € et il travaille du lundi au vendredi.

M. Ristretto, lui, prend son café au comptoir. Le café coûte 1,05 €, et il travaille les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Qui, de M. Espresso ou de M. Ristretto, dépense le plus en café chaque semaine ?

RECHERCHE

$$0,85 \times 5 = 4,25$$

$$1,05 \times 4 = 4,2$$

$$4,25 > 4,20$$

PHRASE-REPONSE

M. Espresso dépense plus que M. Ristretto en café chaque semaine.

II/ Calcul mental

N'hésite pas à revoir tes leçons « Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000 » et « Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 »... avant de faire les Top chronos.



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$10 \times 14,7 = 147$

$47 \div 100 = 0,47$

$12,451 \div 10 = 1,2451$

$16,8 \div 100 = 0,168$

$1000 \times 9,77 = 9770$

$100 \times 4,42 = 442$

$91,4 \div 1000 = 0,0914$

$10 \times 20,98 = 209,8$

$95,2 \div 10 = 9,52$

$0,52 \div 10 = 0,052$

$6,04 \div 10 = 0,604$

$4,57 \times 100 = 457$

$3,45 \div 100 = 0,0345$

$1000 \times 25,1 = 25\ 100$

$1000 \times 2,13 = 2130$

$5,6 \times 1000 = 5600$

$1,52 \div 10 = 0,152$

$100 \times 56,3 = 5630$

$49,5 \div 1000 = 0,0495$

$87,1 \times 100 = 8710$



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$$5,3 \div 100 = 0,053 \quad 9,61 \times 1000 = 9610 \quad 10 \times 9,5 = 95 \quad 20,1 \div 100 = 0,201 \quad 10 \times 2,467 = 0,2467$$

$$10 \times 25,4 = 254 \quad 9,6 \div 10 = 0,96 \quad 23,5 \div 1000 = 0,0235 \quad 10 \times 16,541 = 165,41 \quad 1000 \times 1,934 = 1934$$

$$22,5 \div 1000 = 0,0225 \quad 652,1 \times 100 = 652100 \quad 2,254 \div 100 = 0,02254 \quad 100 \times 658,7 = 65870 \quad 528 \div 100 = 5,28$$

$$10 \times 30,15 = 301,5 \quad 45,5 \div 100 = 0,455 \quad 10 \times 23,4 = 234 \quad 95,25 \div 1000 = 0,09525 \quad 37 \div 10 = 3,7$$



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$$7,54 \div 1000 = 0,00754 \quad 22,1 \times 100 = 2210 \quad 100 \times 0,89 = 890 \quad 10 \times 65,01 = 650,1 \quad 10 \times 36,1 = 361$$

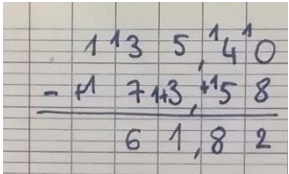
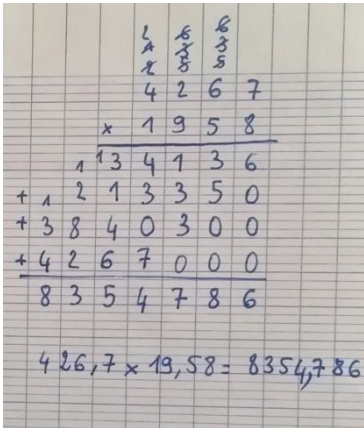
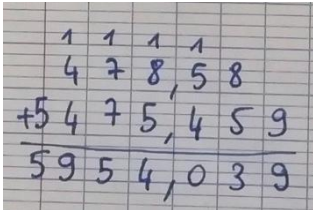
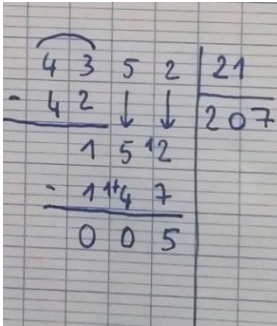
$$10 \times 31,62 = 316,2 \quad 5,6 \div 10 = 0,56 \quad 65,4 \div 100 = 0,654 \quad 65,04 \div 1000 = 0,06504 \quad 694,2 \div 100 = 6,942$$

$$268,8 \div 100 = 2,688 \quad 985,1 \times 1000 = 985100 \quad 10 \times 84,2 = 842 \quad 100 \times 4,987 = 498,7 \quad 51,2 \div 100 = 0,512$$

$$6,4 \div 100 = 0,064 \quad 520,2 \div 10 = 52,02 \quad 1000 \times 1,2 = 1200 \quad 10 \times 9,8 = 98 \quad 6,15 \div 1000 = 0,00615$$

III/ Calcul

Pose et calcule. **N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !**

<p>$135,4 - 73,58$ ODG : $130 - 70 = 60$</p> 	<p>$426,7 \times 19,58$ ODG : $400 \times 20 = 8000$</p> 	<p>$478,58 + 5475,459$ ODG : $500 + 5500 = 6000$</p> 	<p>$4352 : 21$</p> 
---	--	---	---

V/ Numération

Lis attentivement la leçon avant de la copier dans ton cahier de leçon.

Encadrer, intercaler et arrondir des nombres décimaux

- On peut **encadrer** un nombre décimal :

Entre deux entiers: $14 < 14,29 < 15$

Au dixième près: $0,7 < 0,8 < 0,9$

Au centième près : $1,76 < 1,77 < 1,78$

Au millième près : $0,513 < 0,514 < 0,515$

- On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres entiers ou deux décimaux.

Exemple :

0,6 s'intercale entre 0 et 1

0,75 entre 0,74 et 0,76

- On peut **arrondir un nombre décimal** à l'entier le plus proche, au dixième le plus proche, au centième le plus proche...

On obtient alors **une valeur approchée** de ce nombre.

Exemple : 6,216

A l'unité la plus proche : 6,216 est plus proche de 6 que de 7

Au dixième le plus proche : 6,216 est plus proche de 6,2 que de 6,3

Au centième le plus proche : 6,216 est plus proche de 6,22 que de 6,21

(car 216 millièmes sont plus proches de 220 millièmes que de 210 millièmes).

Exercice 2 page 40

- 2** * a. $2,3 < 2,35 < 2,4$
b. $0,3 < 0,36 < 0,4$
c. $10 < 10,04 < 10,1$
d. $9 < 9,062 < 9,1$
e. $8,9 < 8,925 < 9$

Exercice 5 et 6 page 41

5 * Pour faire un encadrement au centième, il faut regarder le chiffre des millièmes.

- a. $3,12 < 3,125 < 3,13$
b. $10 < 10,008 < 10,01$
c. $12,72 < 12,726 < 12,73$
d. $0,92 < 0,925 < 0,93$
e. $18,13 < 18,137 < 18,14$

- 6** * a. $8 < 8,3 < 9$
b. $8,3 < 8,35 < 8,4$
c. $8,35 < 8,357 < 8,36$

VI/ Grandeur et mesure : Mesure de masses

Exercices 6 et 12 page 85

- 6** * a. $350 \text{ dg} = 35 \text{ g}$
 $5 \text{ hg} = 500 \text{ g}$
 $12 \text{ dag} = 120 \text{ g}$
 $3 \text{ 500 cg} = 35 \text{ g}$
b. $19 \text{ t} = 19 \text{ 000 kg}$
 $37 \text{ q} = 3 \text{ 700 kg}$
 $1 \text{ 500 dag} = 15 \text{ kg}$
 $950 \text{ hg} = 95 \text{ kg}$

12 * Il faut commencer par convertir les mesures dans la même unité.

- $9 \text{ kg } 350 \text{ g} = 9 \text{ 350 g}$
 $109 \text{ hg} = 10 \text{ 900 g}$
 $895 \text{ dag} = 8 \text{ 950 g}$
 $93 \text{ hg } 60 \text{ g} = 9 \text{ 360 g}$
vélo jaune (8 095 g) < vélo bleu ciel (895 dag)
< vélo rose (9 kg 350 g) < vélo bleu foncé (93 hg 60 g)
< vélo rouge (109 hg)

VI/ Révisions

Exercice 12 page 23

- 12** * a. L'âge est divisé en 6 parts. Une part vaut 5 ans.
On en prend 4 parts $\rightarrow 4 \times 5 = 20$.
Emy a 20 ans.
b. $1 \times 5 = 5$. Paul a 5 ans.
c. L'écart d'âge entre Emy et Paul correspond à $\frac{3}{6}$.

Exercice 6 page 163

- 6** a. $1,4 \rightarrow 2,8$
b. $3,5 \rightarrow 7$
c. $6,1 \rightarrow 12,2$
d. $12,3 \rightarrow 24,6$
e. $3,25 \rightarrow 6,5$
f. $7,45 \rightarrow 14,90$
g. $10,7 \rightarrow 21,4$
h. $21,8 \rightarrow 43,6$
i. $8,6 \rightarrow 17,2$
j. $4,62 \rightarrow 9,24$
k. $0,75 \rightarrow 1,5$
l. $5,37 \rightarrow 10,74$