

LUNDI

I/ LECTURE

1. Cherche dans le dictionnaire la définition du mot onomatopée.

2. Liste toutes les onomatopées que tu connais :

3. Coche le plus vite possible le mot qui correspond à chaque onomatopée.

vroouumm!	<input type="checkbox"/> Fatigue <input type="checkbox"/> Courage <input type="checkbox"/> Vitesse
ouf !	<input type="checkbox"/> Envie <input type="checkbox"/> Soulagement <input type="checkbox"/> Colère
hou!	<input type="checkbox"/> Etonnement <input type="checkbox"/> Désintérêt <input type="checkbox"/> Joie
Beurk!	<input type="checkbox"/> Dégoût <input type="checkbox"/> Doute <input type="checkbox"/> Tristesse
snif Snif	<input type="checkbox"/> Etonnement <input type="checkbox"/> Découragement <input type="checkbox"/> Chagrin
Aïe !!	<input type="checkbox"/> Plaisir <input type="checkbox"/> Envie <input type="checkbox"/> Douleur

II/ GRAMMAIRE

Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.

Exemple : Tu viens avec nous. ⇒ Viens avec nous !

Vous attachez votre ceinture. ⇒ _____

Nous parlons tout bas. ⇒ _____

Tu souris pour la photo. ⇒ _____

Vous prenez de l'élan pour sauter loin. ⇒ _____

Tu parles à ta sœur. ⇒ _____

Quel temps est utilisé dans ces phrases ? _____

III/ ORTHOGRAPHE : Les accords dans le Groupe Nominal

Récris les phrases en accordant les groupes nominaux entre parenthèses.

Ma (petit cousin) a des (long tresse roux).

La (tigre du Bengale imposant) est une très (bon nageur).

Cette (acteur de cinéma américain) a tourné dans deux (film policier).

Des (club de basket international) veulent recruter cette (joueur professionnel).

Une bien (jeune explorateur) a découvert des (trésor fabuleux).

MARDI

I/ LECTURE

Coche le plus vite possible le mot qui correspond à chaque onomatopée.

Ouïïinnn...	<input type="checkbox"/> Rires <input type="checkbox"/> Pleurs <input type="checkbox"/> Soupirs
Rrrrrrr...	<input type="checkbox"/> Ronflements <input type="checkbox"/> Crissements <input type="checkbox"/> Grincements
Slurp!	<input type="checkbox"/> Jeter <input type="checkbox"/> Siffler <input type="checkbox"/> Gouter
Plouf!	<input type="checkbox"/> Courir <input type="checkbox"/> Tousser <input type="checkbox"/> Plonger
Miam Miam!	<input type="checkbox"/> Manger avec dégoût <input type="checkbox"/> Manger avec appétit <input type="checkbox"/> Boire avec plaisir
Dong!	<input type="checkbox"/> Frapper à la porte <input type="checkbox"/> Frapper du pied <input type="checkbox"/> Frapper sur une cloche

II/ VOCABULAIRE

Remplace le verbe FAIRE par un verbe plus précis :

Notre voisin fait sa piscine lui-même.

Le cinéaste fait un film sur la vie des abeilles.

Hier soir, le président a fait un discours très applaudi.

Pour appeler les pompiers, faites le 18.

Devrons-nous faire encore vingt kilomètres pour trouver un hôtel ?

Mon père fait un mètre quatre-vingt-dix.

III/ CONJUGAISON

Transforme ce texte à l'impératif.

Nous prendrons le bateau de 5 heures. Tu finiras tes devoirs pendant le trajet. Tu souffriras du mal de mer sans te plaindre. Nous ne marcherons pas sur le pont. Tu ouvriras le hublot.

Vous n'aurez pas peur. Nous mangerons à l'arrivée. Nous roulerons jusqu'à la maison. Tu seras content du voyage.

JEUDI

I/ LECTURE

Coche le plus vite possible le mot qui correspond à chaque onomatopée.

Roarr !	<input type="checkbox"/> c'est un chat qui miaule. <input type="checkbox"/> c'est un cheval qui hennit. <input type="checkbox"/> c'est un lion qui rugit.
Kof ! Kof ! Kof !	<input type="checkbox"/> c'est mon oncle qui tousse. <input type="checkbox"/> c'est mon oncle qui chante. <input type="checkbox"/> c'est mon oncle qui ronfle.
Cataclop ! Cataclop ! Cataclop !	<input type="checkbox"/> c'est un camion qui freine. <input type="checkbox"/> c'est un cheval qui galope. <input type="checkbox"/> c'est un vélo qui s'approche.
Zboïng !	<input type="checkbox"/> c'est quelqu'un qui saute une marche. <input type="checkbox"/> c'est quelqu'un qui saute par-dessus un obstacle. <input type="checkbox"/> c'est quelqu'un qui saute sur son lit.
Flap...Flap....Flap....	<input type="checkbox"/> le chat s'endort... <input type="checkbox"/> le chien s'éloigne... <input type="checkbox"/> l'oiseau s'envole...
Hiiiiii !	<input type="checkbox"/> fit-elle en apercevant une souris traversant la cuisine ! <input type="checkbox"/> fit-elle en ouvrant la porte du four pour y mettre un gâteau. <input type="checkbox"/> fit-elle en refermant la fenêtre à cause du froid.
Atchaaa !!	<input type="checkbox"/> Agnès est en colère. <input type="checkbox"/> Agnès est enrhumée. <input type="checkbox"/> Agnès est contente.
Splatch !	<input type="checkbox"/> le facteur livre un colis. <input type="checkbox"/> Damien me donne une invitation en main propre. <input type="checkbox"/> Zoé reçoit une tarte à la crème en pleine figure.

II/ CONJUGAISON

Transforme ces phrases à l'impératif.

Vous devez attacher vos ceintures.

Tu dois être à l'heure.

Tu dois avoir confiance en toi.

Nous devons prendre le bus 91.

III/ ANALYSE GRAMMATICALE

N'hésite pas à t'aider de tes leçons (complément du verbe et complément de phrase).

Dans chaque phrase :

souligne le sujet en bleu

souligne le verbe en rouge et donne son infinitif

souligne le(s) complément(s) du verbe en rouge et précise si c'est un COD ou un COI

souligne le complément de phrase en vert et précise si c'est un complément circonstanciel de lieu, de temps, de manière...

Ivan a acheté une voiture d'occasion la semaine dernière.

Mes parents ont longuement parlé à mon professeur de sciences.

Dans le puits, tombe lourdement la pierre.

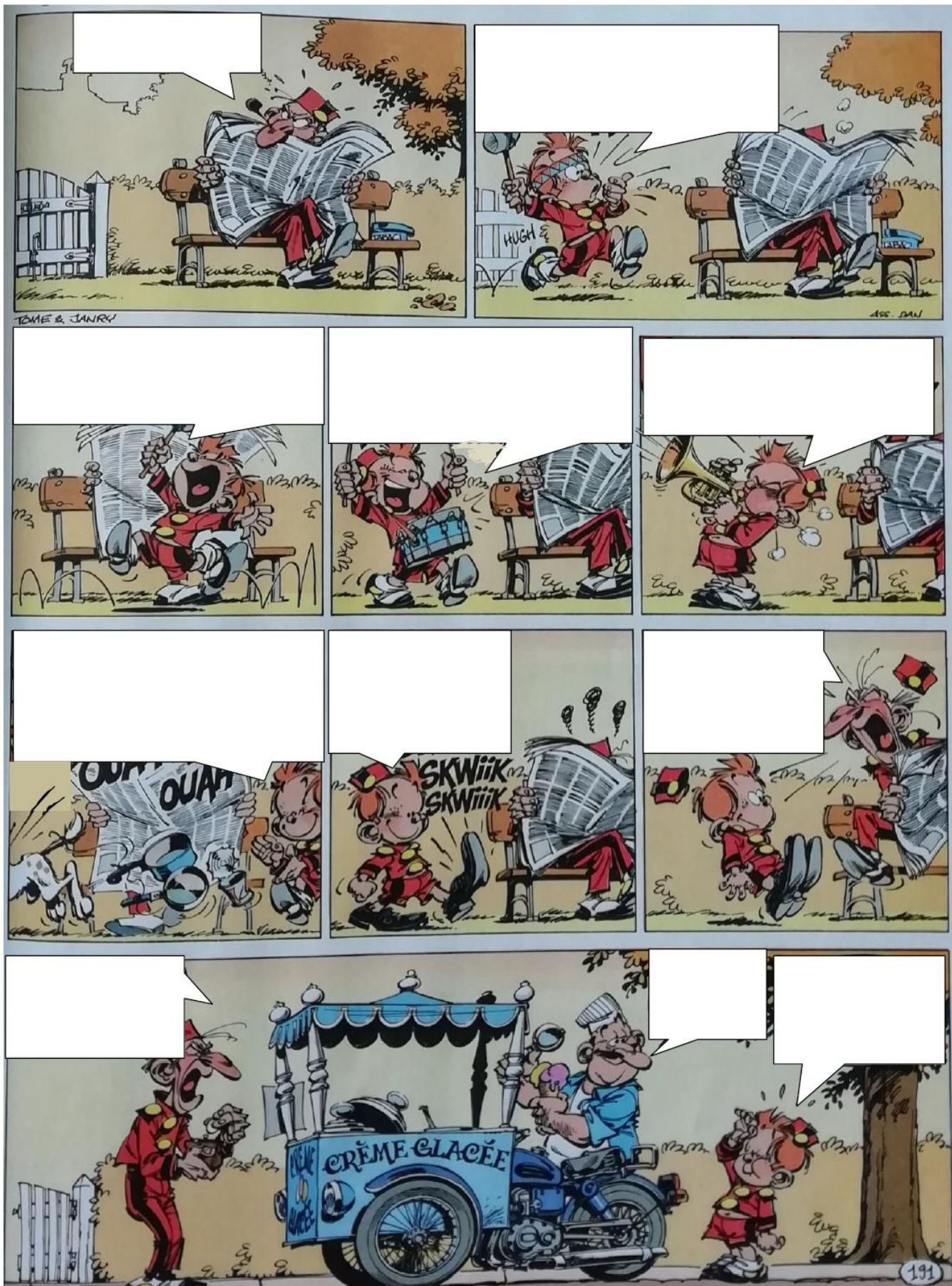
Dans les transports, on voit beaucoup de monde aux heures de pointe.

Antoine et Maxime ont poussé un drôle de cri dans la classe.

Louisa lui répondra plus tard.

I/ ECRITURE

1. Complète cette planche de bande dessinée en y insérant quelques onomatopées.



II/ CONJUGAISON

FUTUR : Conjugue au futur (n'hésite pas à utiliser ta leçon).

danser (tu) :

prendre (tu) :

se balancer (ils) :

avoir (je) :

partir (on) :

salir (il) :

se ranger (je) :

distinguer (elles) :

être (nous) :

aller (vous) :

III/ ORTHOGRAPHE

Corrige les fautes dans ce texte. Il y en a 11.

Léa sors de l'école avec pierre, le nouvel élève. Sur le chemin du retour, elle s'amuse a sonné aux porte.

Pierre s'étonne. « Aller, fait comme moi, on fait toujours ça en sortant de l'école », dit-elle. Pierre sonne

également au portes. Lorsqu'il passent devant la maison de Mme Morant, Léa se mais à tiré la langue.
